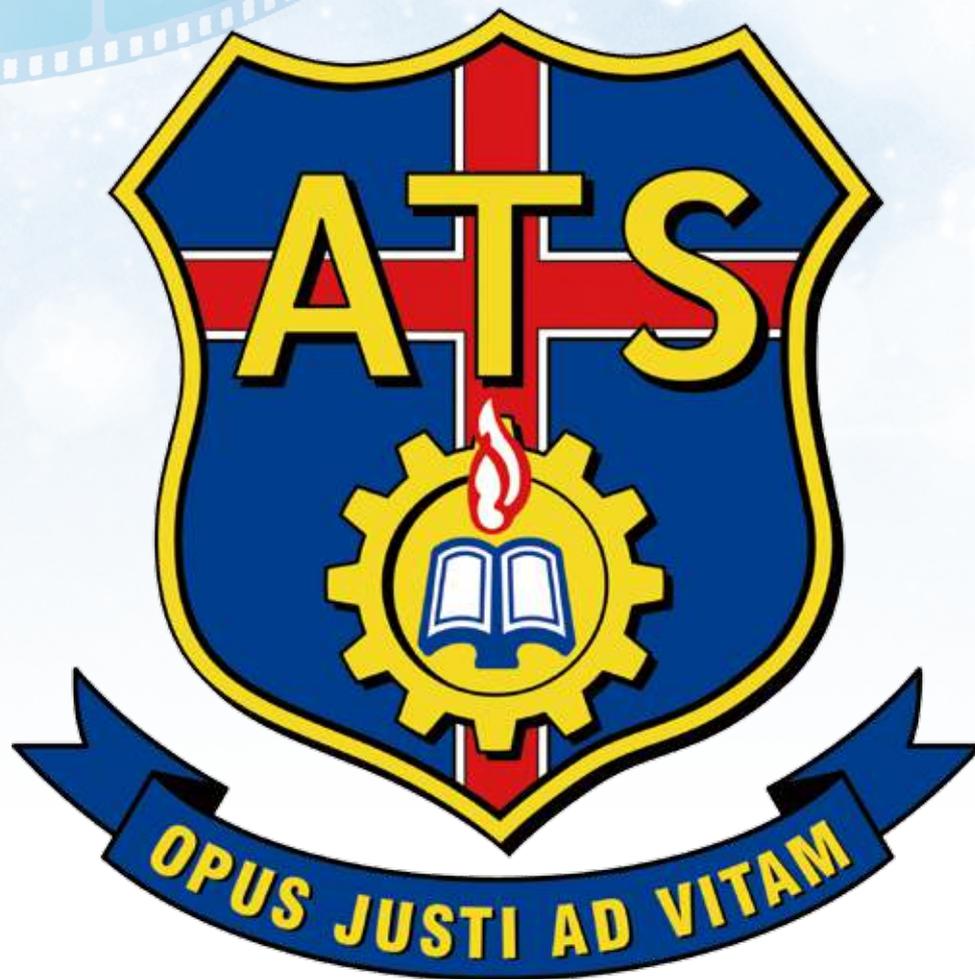




# 八十五載 • 主寵常在 承傳開拓 • 共創未來



香港仔工業學校八十五周年校刊  
Aberdeen Technical School 85<sup>th</sup> Anniversary Journal



**ATS** : Aberdeen Technical School

**OPUS JUSTI AD VITAM** : 勤業明道 (義人的勤勞換取生命的食糧)

**盾** : 慈幼會屬下中學均以盾為校徽之外形。

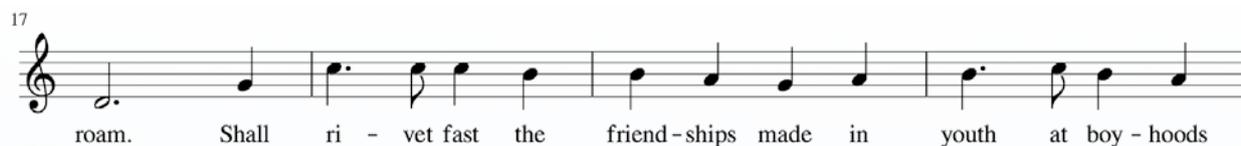
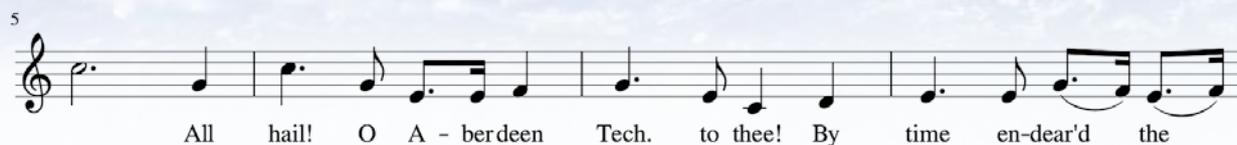
**十字** : 天主教之記號。基督救贖的標誌，我們超性生命的泉源。

**火** : 愛主愛人的熱誠。

**齒輪** : 工業教育的象徵。

**書本** : 為學與做人的智慧。

## School Song



# 目錄

宗教祝福 .....	4
香港主教題辭 .....	5
慈幼會總會長題辭 .....	6
慈幼會中華會省省會長題辭 .....	7
教育局局長題辭 .....	8
校監獻辭 .....	9
校長獻辭 .....	10
歷任校監及校長 .....	11
校舍歷史 .....	15
載大事回顧 .....	17
科技教育歷史 .....	31
行政架構 .....	38
法團校董會 .....	39
校政執行委員會 .....	39
校務委員會 .....	40
全體教師 .....	44
學習領域組員 .....	45
工作小組 .....	49
學校支援人員 .....	55
傑出學生及領袖生名錄 .....	57
畢業生名錄 .....	59
學生團體照 .....	64
校園生活 .....	82
寄宿生活點滴 .....	110
STREAM .....	113
學生表現 .....	121
情 .....	197
家長教師會 .....	203
鮑思高同學會 .....	205
八十五週年慶祝活動花絮 .....	208
編後語及校慶特刊統籌組 .....	220

# 宗教祝福



The Holy Father Francis  
cordially imparts the requested  
Apostolic Blessing to  
Rev. Simon Lam Chung Wai SDB,  
Supervisor, Principal, Staff,  
Students of Aberdeen Technical  
School of Salesian Congregation,  
Hong Kong  
on the 85<sup>th</sup> Anniversary of its Foundation,  
invoking through the intercession of the Virgin Mary  
an abundance of Divine graces  
26<sup>th</sup> March 2020

*Ex Aedibus Vaticanae, die 03.10.2020*

*Card. Leonardo Scola  
Vicegerentis Apostolici*

# 香港主教題辭

湯漢樞機  
香港宗座署理



Cardinal John Tong  
Apostolic Administrator of Hong Kong



香港仔工業學校八十五周年誌慶

致力全人發展  
陶成服務精神

天主教香港教區宗座署理

十湯漢樞機敬賀

二〇二〇年六月十日



# 慈幼會總會長題辭



SOCIETÀ DI SAN FRANCESCO DI SALES  
SEDE CENTRALE SALESIANA  
Via Marsala, 42 – 00185 Roma  
*Il Rettor Maggiore*

Sacro Cuore, Rome  
February 14, 2020

## Message to the 85<sup>th</sup> anniversary of Aberdeen Technical School Hong Kong - China

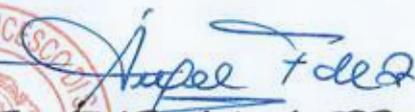
Dear Fr. Simon LAM Chung-wai - SDB, Supervisor  
Dear Mr. Sammy SHUM Ming-fai, Principal

Few months after my recent animation visit to China Province during last August 2019, I'm glad to contribute with this simple message to the celebrations of 85<sup>th</sup> anniversary of the 'ATS' (**Aberdeen Technical School**) in Hong Kong. I'm especially happy to know that you continue with passion and daily educative commitment to make the Don Bosco Preventive System of education alive amidst your Educative – Pastoral Community.

Let me give thanks to all those Salesians, especially the numerous Salesian Brothers, who contributed over these long years to the truly Salesian education with the heart of Don Bosco. I'm also grateful to all our Lay Mission Partners, in the past and today, who together, hand in hand with the Salesian consecrated community dedicated themselves fully to the daily education.

In these not-so-easy time, that the society of Hong Kong is facing in recent times at the social level and also now with the Covid-19 epidemics, we appreciate your commitment on behalf of the disadvantaged youth. Your commitment to the education of youth in need, through the boarding house, variety of extracurricular activities and with the 'STREAM' education keeps the best tradition of ATS alive! Congratulations!

With affection and heartfelt greetings I'm sending you a special blessing of Mary Help of Christians from the General House of the Salesians in Rome, near the Basilica of Sacred Heart (Sacro Cuore) to all your students and their families, to all teachers and staff (our Lay Mission Partners), all Alumni of ATS and especially to the whole Salesian consecrated community and all Salesians who gave their life in this school!

  
Fr. Angel Fernandez A., SDB  
Rector Major



## 慈幼會中華會省 省會長題辭



**國家** 社會的發展與進步，端賴國民與社會上各類人才的合作，但要獲得人才，便要有好的教育，學校就是培育人才的地方。

今天的學校教育過於注重知識的傳授，而忽略了人格的陶成，為了糾正這偏差，近代的教育家提倡完人教育，主張完整的教育要德、智、體、群、美五育並重，但實踐的結果卻強差人意，因為實踐者沒有共同的價值和信念，鮑思高神父百多年前已看到問題的所在，遂向從事教育的人提倡他的預防教育法：理智，宗教，仁愛。

五十多年前我就是在香港仔工業學校這樣的寄宿環境下成長的，簡樸的生活和濃厚的家庭氣氛還歷歷在目呢！在神長們關愛的熏陶下，我們都培養出獨立自信，和願意為大眾服務的精神，今天想來，實在感恩不盡，天主待我真好！

今年正好迎來母校的八十五周歲，學校的服務方式也翻了幾番，但仍是秉承著鮑思高神父的精神：讓孩子將來能獨立謀生，對自己的人生充滿希望，和有尊嚴地生活。我也借此機會衷心的祝福母校！祝願她在聖母進教之佑的護佑下，繼續努力不懈的服務年輕人。

摯愛你們的  
慈幼會中華會省省會長吳志源神父

# 教育局局長題辭



香港仔工業學校八十五周年校慶

棟材卓育  
教澤長流

教育局局長楊潤雄



## 校監獻辭



**時光**荏苒，本校已創立了八十五年，在這時光的長河上，我們培育了萬千的青少年。他們畢業後，投身於社會中，擔負著不同的工作、崗位和責任，貢獻社會。每年畢業典禮，我們會邀請一些畢業同學回校做嘉賓，他們都充滿著感恩的情懷，分享自己在母校時的一點一滴。

我校以聖鮑思高預防教育法作為學校的宗旨和方法，讓學生在靈、德、智、體、群、美六育得到平衡的發展，達到全人教育的目標，為日後的發展奠定良好的基礎，成為一個鮑聖所期望的「良好的公民和有宗教情操的人」。

我校由兒童工藝院轉變為今天的香港仔工業學校，由傳統工科發展至現時的文法與科技結合。近年來我們更大力拓展“STREAM”教育，即把：科學(S)、科技(T)、宗教(R)、工程(E)、藝術(A)及數學(M)六科融匯貫通在一起。STREAM教育的精髓，在於讓學生能夠有理有據，有理論有實踐的運用學科知識去解決現實生活的問題。有很多研究指出，透過不同學科的融合，能夠提升學生的解難能力及學習的興趣和成效，對同學們的學業發展有很積極和正面的幫助。

這裡我們所說的STREAM教育，在外界一般稱為STEM教育，簡單來說，就是我們學校增加了兩個幅度，即宗教及藝術的幅度。在STREAM教育的發展方面，我們得到了很好的成績，近年在香港及國際比賽上，我校囊括了大大小小不同的獎項，令到我們的信心大增，正如一位同學對一位來訪的嘉賓所說的：「我們香工也不弱啊！」

至於我校寄宿部的發展更加是一日千里。在硬件方面，因多位恩人的捐助，宿舍的環境整齊清潔，設施完備，給人一種舒服雅緻的感覺。宿生在放學後仍保持一個愉快的學習環境，生活有序，作息有時，培養一個良好的生活習慣。

軟件方面，「陪伴同行」是聖鮑思高預防教育法的精髓，宿舍導師常常陪伴和指導宿生，關懷他們，與他們一起玩、一起溫習，整個宿舍充滿著一個溫馨大家庭的氣氛，對同學在心靈上、品德上、學業上及做人方面有很大的幫助。

今日，適逢我校創校八十五周年，讓我們衷心感謝一眾有恩於本校的人仕：慈幼會會士、社會賢達、老師、員工，及所有關心本校的家長、校友和善心人士。祈求上主祝福全校神長、教職員、學生、校友等，能夠把我校的精神及優良傳統發揚光大，分擔著教育下一代的偉大使命。

# 校長獻辭



**香港**仔工業學校創辦於一九三五年，我們秉承福音的價值觀和鮑思高神父對教育青少年的心得——以宗教、理智、仁愛為中心的預防教育法，為學生提供全人教育，務使青少年在靈、德、智、體、群和美各方面有均衡的發展。

早年本校是一所寄宿校，神長與學生一起生活，在祈禱、學習、遊戲及起居當中陪伴他們，相互之間建立了良好的關係，這份亦師亦友的師生關係早已成為本校的一個優良傳統。

此外，香工不斷為青年創造機會，發揮他們獨特的天賦，也為社會培育人材。多年來，在師生共同努力下，學校在本地及國際比賽獲獎無數，在創新科技範疇的成就尤其突出。校友們在各行各業發揮所長，服務社會，並且取得不同的成就。

在紀念本校創校八十五週年的時刻，我們感謝上主的帶領，在歷任院長、校監、校董及校長的領導下，加上老師和職工無私的奉獻，香工在每一個階段都有超卓的成就和光輝的景象。

為承傳香工的優良傳統，我們更需要凝聚過往經驗，開創未來。故此，我們以「八十五載，主寵常在；承傳開拓，共創未來！」為校慶的口號，繼續發揮香工的優勢，服務青年。

教育是「生命影響生命」的事業，我們將延續良好師生關係的傳統，陪伴青少年成長。此外，我們深信天主賦予每個人不同的天份，學校就是讓學生發掘及展現他們天賦的平台。香工會繼續致力為學生提供不同機會及資源，裝備他們，塑造他們成為未來傑出的人才。

最後，我們謹以此特刊獻給關心和支持香工的所有人，包括各社會賢達、慈幼會會士、校董、家長、校友、教師、員工及其他善心人士。我們衷心感謝各位，本校定會繼續為造福青少年的工作而努力。

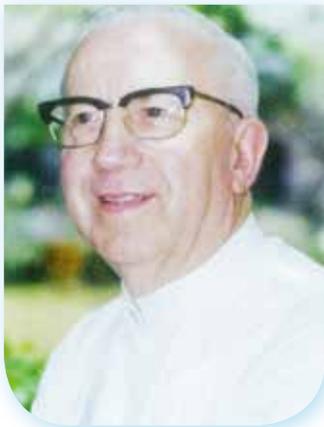


# 歷任校監及校長 (1935 - 1973)

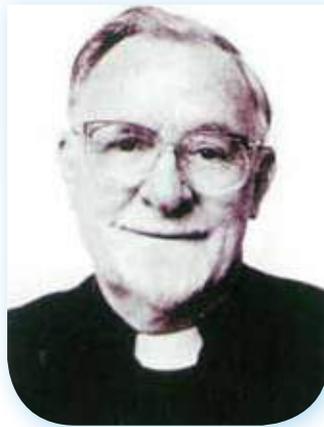
Rev. Fr. V. Bernardini  
S.D.B.  
Principal  
金以義神父  
校長  
3.1935 - 9.1941  
12.1945 - 1.1949



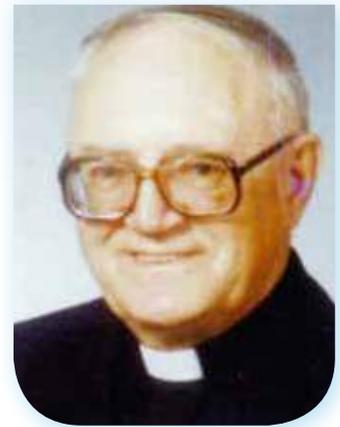
Rev. Fr. W. Haughey  
S.D.B.  
Principal  
賀其義神父  
校長  
9.1941 - 12.1945



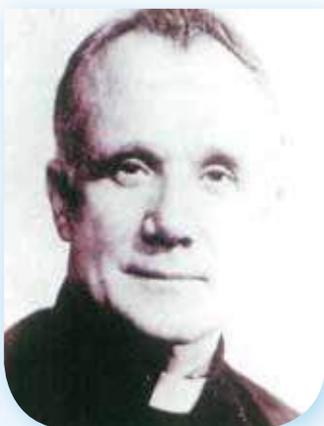
Rev. Fr. Roozen  
S.D.B., K.O.N  
Principal  
羅志賢神父  
校長  
1.1949 - 10.1952



Rev. Fr. B. Tohill  
S.D.B.  
Principal  
杜希賢神父  
校長  
10.1952 - 8.1955



Rev. Fr. R. Haselsteiner  
S.D.B.  
Principal  
邱心源神父  
校長  
9.1955 - 8.1961



Rev. Fr. D. Martin  
S.D.B.  
Principal  
華近禮神父  
校長  
9.1961 - 8.1967



Rev. Fr. J. Leung  
S.D.B.  
Principal  
梁澤民神父  
校長  
9.1967 - 8.1970



Rev. Fr. J. B. Wan  
S.D.B.  
Principal  
王若翰神父  
校長  
9.1970 - 8.1973

# 歷任校監



Rev. Fr. F. Che,  
S.D.B.  
Supervisor  
謝家賢神父  
9.1973 - 8.1979



Rev. Fr. M. King  
S.D.B.  
Supervisor  
金充威神父  
9.1979 - 8.1980



Rev. Fr. J. Lau  
S.D.B.  
Supervisor  
劉戩雄神父  
9.1980 - 8.1986  
9.1989 - 8.1995



Rev. Fr. J. Zen  
S.D.B.  
Supervisor  
陳日君樞機  
9.1986 - 8.1989



Rev. Fr. S. Yuan  
S.D.B.  
Supervisor  
袁鶴清神父  
9.1995 - 8.2004



Rev. Fr. Wong  
S.D.B.  
Supervisor  
黃光照神父  
9.2004 - 8.2012



Rev. Fr. S. Lam  
S.D.B.  
Supervisor  
林仲偉神父  
9.2012 - 現任

# 歷任校長



Rev. Bro. F. Wong  
S.D.B.  
Principal  
黃建國修士  
9.1973 - 8.1976



Rev. Bro. D. Wong  
S.D.B.  
Principal  
黃建軍修士  
9.1976 - 8.1979



Rev. Fr. F. Che  
S.D.B.  
Principal  
謝家賢神父  
9.1979 - 8.1980



Rev. Bro. J. Chan  
S.D.B.  
Principal  
陳耀林修士  
9.1980 - 8.1983



Rev. Fr. F. Wong  
S.D.B.  
Principal  
黃建國神父  
9.1983 - 8.1986

Rev. Bro. J. T. Y. Wu  
S.D.B.  
Principal  
胡德賢修士  
9.1986 - 8.1995



Rev. Fr. Thomas Y.K.  
Lee  
S.D.B.  
Principal  
李益橋神父  
9.1995 - 8.1996  
9.1998 - 8.2000



Rev. Bro. Joseph W.T. Lo  
S.D.B.  
Principal  
盧榮德修士  
9.1996 - 8.1998



Mr. Peter L.F. Yu  
Principal  
余立勳先生  
9.2000 - 8.2016



Mr. Jack Wong  
Principal  
黃振裘先生  
9.2016 - 8.2018



Mr. Shum Ming Fai Sammy  
Principal  
沈明輝先生  
9.2018 - 現任



# 校舍歷史

## 導言（創校因緣）

二十世紀初，一群社會賢達有見本港基層青少年缺乏教育機會，遂斥資設立一所工藝院（香港仔兒童工藝院），讓青少年獲得教育的機會，及學得一技之長，作為日後謀生的基礎。



香港仔兒童工藝院全體神長、老師

抗日戰爭期間，校舍曾先後被徵用作英國皇家海軍總部及志願部隊之基地、英國皇家海軍傷兵輔助醫院和日軍駐守基地，學校因而短暫停課，但部分學生仍在校留宿，由慈幼會會士照顧。日軍在1945年撤離本校，學校回復正常運作。



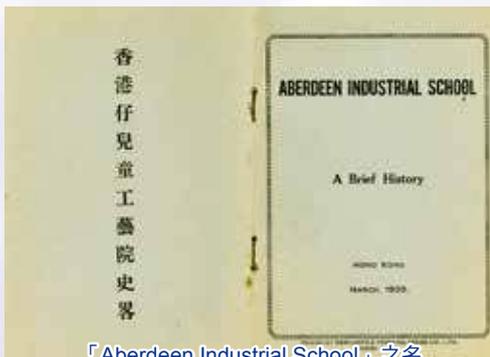
香港仔兒童工藝院

工藝院於1935年初開課，管理及教育的重任則交由慈幼會會士負責。為了讓學生在規律生活和會士的關愛下茁壯成長，學校以寄宿模式運作，學生須於校內住宿。

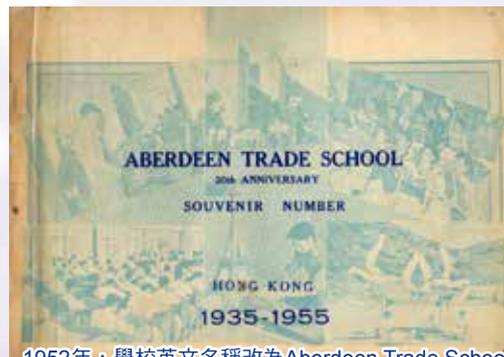


五十年代校舍

隨著社會和教育的發展，學校在1952年更名為香港仔工業學校，英文名稱則由原來的Aberdeen Industrial School改為Aberdeen Trade School，至1957年始更名為Aberdeen Technical School，一直沿用至今。學校亦分別在1962年和1984年開始參加香港中學會考和香港高級程度會考，學生因而可以在香港教育制度和中央課程的框架下，爭取更多升學進修的機會。



「Aberdeen Industrial School」之名由1935年創校沿用至1952年。



1952年，學校英文名稱改為Aberdeen Trade School



六十年代校舍



六十年代校舍

戰後學位需求不斷增加，本校因此自六十年代開展擴建校舍計畫。一座六層高的教學樓在1980年建成。



六十年代遠觀校舍外貌



2003年學校參與第五期校舍改善工程，把部分舊兩層高的校舍拆卸，改建為一座樓高四層的新校舍，改建工程在2006年竣工。

由於學生人數增加、通往南區的交通網絡日趨完善等因素，學校自八十年代開始逐步減少寄宿生名額，至1990年完全停止寄宿部的運作。寄宿部的地方亦改建為教員室及鮑思高青年中心。



現時校舍

2008年以後，南區學生人數減少，同時，學生對寄宿生活的需求隨著各種社會問題浮現而增加。因此，本校於2012年重辦寄宿部，主要以團體生活的方式為百多名宿生提供適切的培育，秉承鮑聖精神，肩負教育使命，以「學讀書、學做人、學走永生路」為宗旨。



宿生在宿舍專心溫習



校監林仲偉神父與學生進行晚禱

# 周年大事回顧



## 1935

3月

督憲貝璐爵士到訪，並主持  
「香港仔兒童工藝院」  
(Aberdeen Industrial School)  
開幕禮。

## 1937

5月

南京于斌總主教到訪。

## 1936

5月

督憲郝德傑爵士到訪。



## 1940

6月

本院作為英國皇家海軍總部及  
志願部隊之基地。

12月

蔣介石夫人宋美齡女士到訪。

## 1939

12月

督憲羅富國爵士到訪。  
華民政務司那魯麟伉儷到訪。

## 1941

12月

本院改為英國皇家  
海軍傷兵輔助醫院。

# 周年大事回顧



## 1945

9月

日軍撤離本院。

11月

督憲夏愨爵士到訪。

## 1950

5月

督憲葛量洪爵士主持本院十五週年紀念慶典開幕禮。

9月

英國殖民地教育大臣顧問到訪。

## 1942

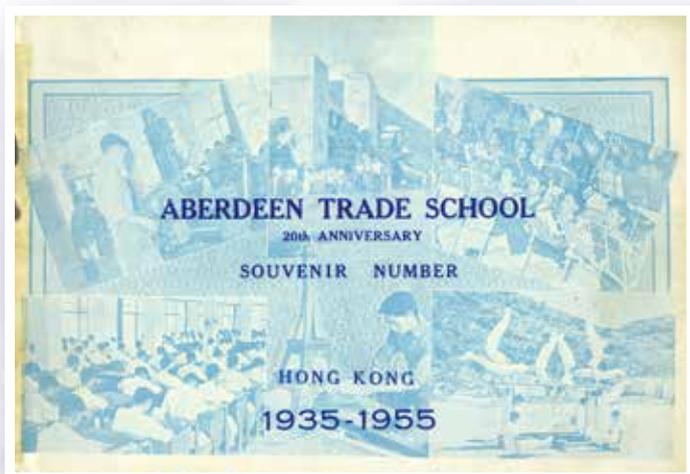
1月

日軍徵用本院校舍。  
日本文教部准許本院重開。

1月

督憲葛量洪爵士到訪。  
紐約區樞機主教史拉曼首次到訪。

## 1948



3月

本院名稱由「香港仔兒童工藝院」  
更改為「香港仔工業學校」。  
英文名稱則由  
(Aberdeen Industrial School)  
更改為 (Aberdeen Trade School)。

## 1952



# 1953

## 10月

副政司柏立基先生、教育司高詩雅先生到訪。

# 1957

## 8月

本校正名為「香港仔工業學校」。  
(Aberdeen Technical School)

# 1955

## 1月

督憲葛量洪爵士伉儷主持本院二十週年紀念慶典開幕禮。

紐約區樞機主教史拉曼第二次到訪。



督憲葛量洪爵士在三十週年紀念慶典開幕禮中致辭

## 8月

華民政務司鶴健士夫人主持本院杜德樓落成慶典。



中華區會長陳尚仁神父及杜希賢校長陪同紐約區樞機主教史拉曼進入本校



華民政務司鶴健士夫人主持本院杜德樓落成慶典。



慈幼會總會長徐載德神父到訪

# 周年大事回顧

1958

11月

天主教工青會創辦人嘉汀樞機  
首次到訪；

英國殖民地工業教育顧問忠斯  
先生到訪。



英國殖民地工業教育顧問忠斯先生到訪

1961

4月

正按察司何瑾爵士到訪。

1964

本校擴建校舍  
委員會成立。

4月

督憲柏立基爵士到訪；

慈幼會副總會長費迪谷  
司鐸參觀本校。

1959

1962

5月

本校學生首次參加香港中學會考。



督憲柏立基爵士到訪

# 1969

接受政府資助  
成為政府津貼  
學校。

## 8月

慈幼會畢少懷  
神父到訪。



華民政務司麥道軻先生主持本校新校舍奠基禮

# 1966

## 10月

華民政務司麥道軻先生主持本校  
新校舍奠基禮。

丹麥商務專員赫遜先生到訪。

# 1968

## 6月

政府徵回學校菜地  
興建警署。

## 1月

三軍司令區金諾少將伉儷  
於樂聲戲院主持本校三十  
週年紀念慶典及擴建校舍  
慈善籌款電影首映禮。

# 1973

## 10月

社會福利署署長陶建先生到訪。

## 11月

副教育司金偉樂先生到訪。

# 1965



三十週年紀念慶典



三十週年校慶晚宴於太白海鮮舫聚餐

# 周年大事回顧

## 1974

### 6月

教育署韋智理先生到訪。



胡振中主教主持新校舍祝聖儀式

## 1980

### 2月

創校四十五周年紀念暨新校舍開幕典禮

胡振中主教主持新校舍開幕祝聖儀式；

李福球太平紳士主持新校舍開幕禮；

中學部級別逐年擴充。

## 1977

政府徵回學校大操場興建鴨利洲橋迴旋處。

## 1975

### 2月

天主教林焯焯副主教於本校小聖堂主持創校四十週年慶典感恩彌撒。

## 1982

### 9月

本校開辦預科課程。

## 1985

### 3月

教育署署長梁文建太平紳士主持本校五十週年金禧開放日開幕典禮。

本校盛大慶祝建校五十週年金禧慶典。



教育署署長梁文建太平紳士主持本校五十週年金禧開放日開幕典禮

## 1978

### 2月

為興建新校舍，於嘉禾戲院舉行第二次電影首映籌款。

結束小學部。

## 1984

### 4月

本校學生首次參加香港高級程度會考。



1990 9月  
寄宿部暫停運作。

1992  
12月

中國大陸開平教育考察團到訪。



1987

9月

中國大陸職業教育考察團到訪。

1989

9月

本校開始聘用女教師。

1988

1月

隆重舉行慈幼會會祖聖鮑思高神父逝世百週年紀念活動(DB88)。

12月

聖母無原罪瞻禮，假堅道主教座堂舉行彌撒聖祭，展開鑽禧年慶祝活動。  
舉行鑽禧校慶步行籌款日。

1994

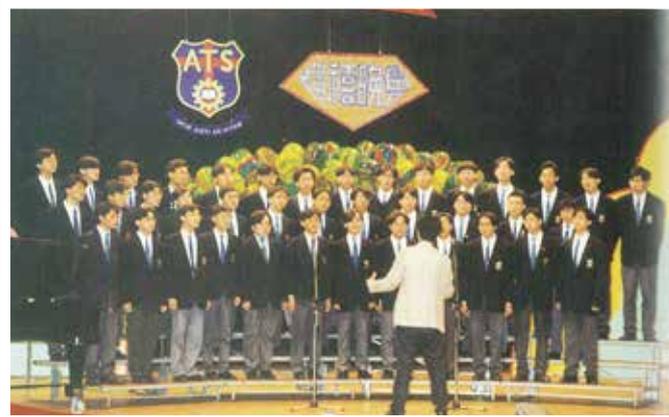


# 周年大事回顧

## 1995

### 2月

於浸會大專會堂舉行鑽禧晚會。



### 3月

隆重舉行鑽禧開放日，教育署署長林煥光  
太平紳士主持剪綵儀式。

於合和城酒樓舉行鑽禧晚宴。



## 2000

### 9月

學校開始由非神職人員校友余立勳先生出任校長  
一職。同年，開始籌劃學校改善工程。

## 1995

### 5月

聖母進教之佑瞻禮，假聖安多尼堂舉行彌撒聖祭，鑽禧年各項慶祝活動完滿結束。



# 2003

## 12月

校舍改善工程正式展開，工程包括拆卸部分舊校舍，再興建一幢新大樓。



# 2009

## 9月

新高中課程正式展開，同年，視覺藝術室和地理室啓用，示範實驗室亦改建為生物實驗室。

## 12月

教育局副局長陳維安先生蒞臨本校作親善探訪。

# 2006

## 3月

校舍改善工程正式完成，重建之校舍落成。

## 12月

慈幼會中華會省省會長林仲偉神父主持新校舍祝聖及開幕儀式。



# 周年大事回顧

## 2010

開展初中課後培育計劃、生命導航計劃、高中學生增值計劃及星級英語計劃。



初中課後培育計劃



星級英語計劃

### 1月

慶祝建校75週年，

假灣仔室內體育館舉行校慶起動禮及「騰飛75，志在千里」千人齊拉室內賽艇機創舉，獲健力士世界紀錄確認。並由時任環境局局長邱騰華先生舉行啓動禮。



「騰飛75，志在千里」千人齊拉室內賽艇機創舉

## 2010

### 3月26、27日

隆重舉行鑽禧校慶慶典及開放日。



### 11月27日

建校七十五週年鑽禧晚宴假座九龍灣國際展覽中心舉行。



# 2012

**3月**

宿舍裝修工程展開。

**8月18日**

慈幼會中華會省省會長斐林豐神父主持宿舍思高堂開幕祝福禮。

**9月**

重開寄宿部。

**12月6日**

劉鳴煒先生(BBS, JP)及何喜華先生(BBS)到校參觀本校寄宿部，了解寄宿生的學習情況。



慈幼會中華會省省會長斐林豐神父主持宿舍思高堂開幕祝福禮



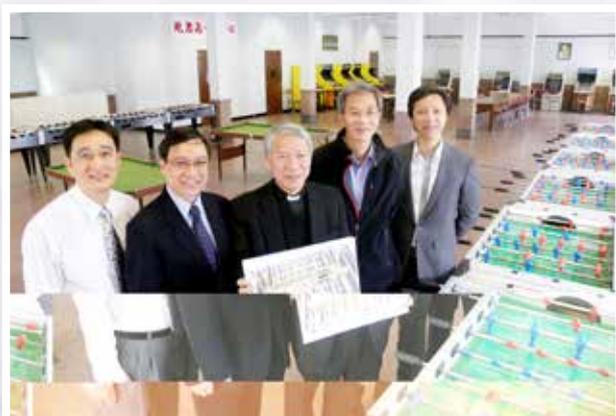
**3月31日**

聖若望鮑思高聖髑親臨探訪，並由慈幼會中華會省省會長林仲偉神父主持祈禱禮儀。

**12月**

宣佈復辦寄宿部。

# 2011



# 周年大事回顧

## 2014

**3月26日**

八十周年校慶啟動禮。

**7月**

行政會議成員羅范椒芬太平紳士到訪，了解學校於科學和科技範疇的發展。

**8月23日**

院長林仲偉神父主持宿舍維豪堂祝福禮。



八十周年校慶啟動禮



院長林仲偉神父主持宿舍維豪堂祝福禮



行政會議成員羅范椒芬太平紳士到訪

## 2013

**3月5日**

政務司司長林鄭月娥太平紳士、南區民政事務專員衛懿欣女士、南區區議會主席朱慶虹先生及南區區議會副主席陳富明先生到訪。

**3月31日**

立法會議員陳家洛、張超雄及教育局副局長楊潤雄到校了解本校為有特殊學習需要學生推行計劃時所遇到的困難。

**5月24日**

成立「香港仔工業學校法團校董會」。

**10月**

本校應發展局文物保育專員之邀請，舉辦「2013古蹟周遊樂」活動。



政務司司長林鄭月娥太平紳士到訪



立法會議員陳家洛、張超雄及教育局副局長楊潤雄到訪



2015

## 1月29日

聖若望鮑思高慶日，全校師生  
參與DB200中學競技運動日。



DB200中學競技運動日

## 3月20日

八十周年校慶  
感恩祭及校園  
漫步。



陳日君樞機聯同慈幼會中華會省省會長斐林豐  
神父及校監林仲偉神父主持感恩彌撒



陳日君樞機聯同慈幼會東亞澳區長賢明漢神父、慈幼會中  
華會省省會長斐林豐神父、教育局首席教育主任(港島區)  
李美歡女士、南區區議會主席朱慶虹太平紳士、南區民政  
事務專員周楚添太平紳士、聖伯多祿堂主任司鐸陳德雄神  
父及校監林仲偉神父、校長余立勳先生主持開放日的開幕  
儀式八十周年校慶校園漫步

## 3月21日

八十周年校慶開放日。



## 11月28日

八十周年校慶聚餐。



2015

# 周年大事回顧

## 5月22日

本校師生代表香港到美國密西根州立大學參與創意思維世界賽。



## 2017

### 5月16日

南區友校校長參觀本校STREAM發展中心設備。



## 9月1日

1965年畢業生向母校捐贈一百五十萬元作學校發展用途，由該屆代表陳永鋸先生（現任建滔化工集團主席）交給校監林仲偉神父。



## 2017

### 10月24日

尖東廣場有限公司執行董事羅守輝先生參觀本校STREAM發展中心設備。



## 2019

### 5月20日

本校師生代表香港到美國密西根州立大學參與創意思維世界賽。



### 8月16日

鮑思高慈幼會總會長來華。

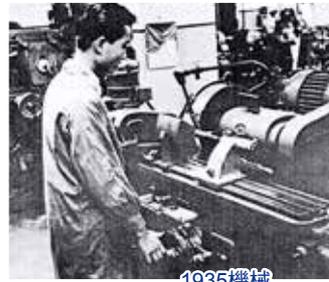


總會長范達民神父與本校師生合照

# 科技教育歷史

1935

首批學生分為小學部及學徒部兩部分。小學部由小五開始；而學徒部則必須於小學畢業後，再選修其中一門學科。包括機械工程、木工、裁縫及製鞋。機械課程需時六年，完成後除可獲高中文憑外，更可獲工藝文憑。



1935機械



1935學生在操控車床



1935木工科學生工作



1935革履部



1935木工科學生工作



1935裁衣服

1935



1935縫紉

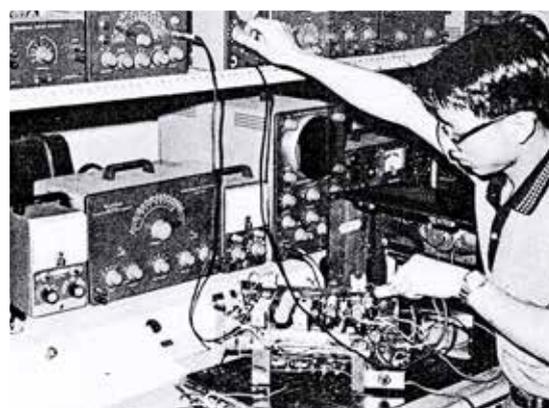


1935木工科學生工作

# 科技教育歷史



1947電子



1947

成立電機部，使學生能學習甚至製造一些家庭電器。

1947



1947電子上課



1947電子科



1952

革履部及裁縫部遷往鄧鏡波學校。

1962

中五學生首次參與香港中學會考。在工業科目方面，報考工業繪圖、金工及木工。

1956

機械部之學生資格於三月十五日為英國運輸處及民航處所承認。

1963

中五學生新增報考香港中學會考的工業科目：實用電學。



# 科技教育歷史

1979

開辦設計與工藝。

1964

成立杜德獎學金，資助學生畢業後，在香港聯合船塢攻讀航海工程。

1982

開辦電腦科。

1967

獲獅子會捐助港幣二十萬四千餘元，重新裝修機械工房，為學生提供最先進的學習設備。



1967機械



1967機械工房上課情況



1967氣焊



1967金工



1993

1994

1984

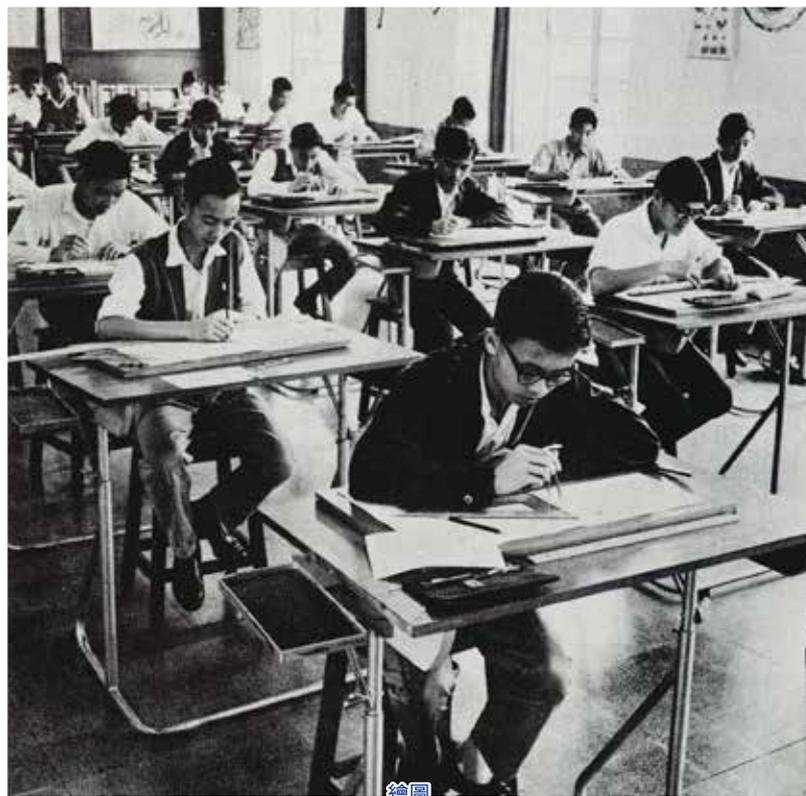
- 中五學生新增報考香港中學會考的工業科目：設計與工藝及電腦。

- 開辦預科班的「高級補充程度電腦應用」。

- 教育署修訂「設計與工藝」為「設計與科技」。本校開辦預科班的「高級補充程度設計與科技」。

1983

中五學生報考香港中學會考的工業科目，有工業繪圖、實用電學、金工及電子與電學。



繪圖

# 科技教育歷史

2013-2019

2000

開辦會考班的「設計與科技（另選課程）」。



2013年黃嘉偉同學的設計

1997

開辦預科班的「高級程度電腦科」。

2012

中六學生參與首屆香港中學文憑試。



2014年人工島

1998

開辦預科班的「高級補充程度電子學」。



2015年流動電話展覽單元

2009

科技學習領域開辦高中的「設計與應用科技」、「資訊及通訊科技」及「企業、會計與財務概論」。

2013-2019

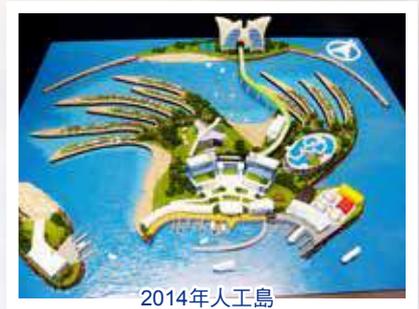
香港中學文憑試設計與應用科技科，本校學生設計的部分習作：



2013年特殊家具



2013年飛行器



2014年人工島



2014年許文瑋同學的設計

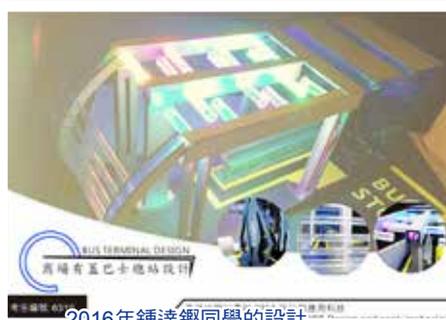


2015年馮柏樹同學的設計



2015年流動電話展覽單元

同時，隨著時代的進步，中學課程內學生已普遍應用3D打印、鐳射雕刻切割，所以為加強同學學習應用上述的科技，本科在STREAM發展中心設置電腦輔助生產發展中心，添置多六台3D雙頭打印機、三台鐳射雕刻切割機；另外，設置電腦輔助設計發展中心，更新三十台電腦設備讓學生使用。



2016年鍾達鏗同學的設計



2017年姚証謙同學的設計

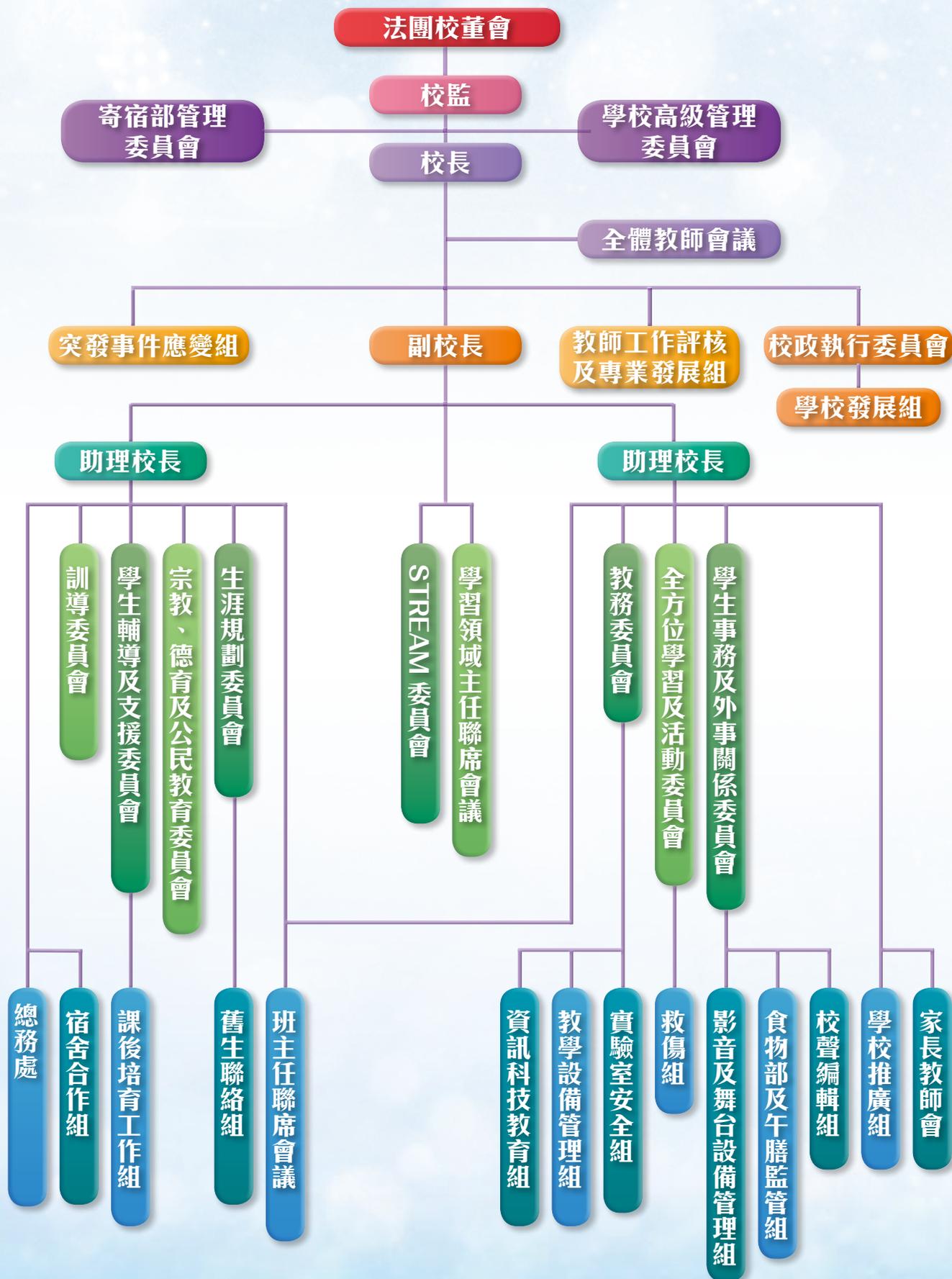


2019年陳明哲同學的設計



電腦輔助生產發展中心

# 學校教育行政組織圖



## 法團校董會



梁家強先生 余世文助理校長 區嘉寧先生 趙耀信先生 黎國榮先生  
劉瑞麟先生 葉建昌先生 潘永生先生 蔡美蓮女士 曾志揚老師

沈明輝校長 張冠榮修士 校監林仲偉神父 江志釗神父 劉戩雄神父

## 校政執行委員會



張敬文 謝少華 李永傑 陳以信助理校長 鄺志恆副校長 林仲偉神父  
沈明輝校長 余世文助理校長 郭坤雄 林曉鋒 嚴靜君

# 校務委員會

## 宗教、德育及公民教育委員會



蔡玉珍 麥思維 梁仲邦 沈明輝校長 林仲偉神父 李永傑\*\*  
潘銘智神父 吳梓揚 李偉平 梁竹珊\* 陳庭澤

## 教務委員會



陳栢熹 李振聲\* 杜啟雄 張敬文 鄺志恒副校長 陳以信助理校長\*\*  
馮哲希 曾志揚 陳裕康 譚思彥

\*\*主任 \*助理主任

## 訓導委員會



鄭頌平 李國基\* 簡志騰\* 林開和 梁家棠 余世文助理校長\*\*  
鍾錦平 梁蘊瑩 羅嘉倫

## 學生輔導及支援委員會



張優勝 杜啟雄 吳梓揚 李英傑 黃兆強 李偉平 黃志偉\* 李奕寧  
張慕儀 梁君尉 李淑儀 嚴靜君\*\* 袁潔宜 溫康兒 勞潔華

\*\*主任 \*助理主任

# 校務委員會

## 全方位活動委員會



余家瑩\* 葉杏梓 彭俊鋒 李英傑\* 馬餘鴻 謝少華\*\*  
鍾欣廷 李偉平 鄧鎮宇

## 生涯規劃委員會



彭俊鋒 鄧鎮宇 陳君傑 郭坤雄\*\* 李國達 陳庭澤\* 馮哲希

\*\*主任

\*助理主任

## 學生事務及外事關係委員會



劉健新 黃毅鵬 鄭詠珊 林曉鋒\*\* 秦芷澄\* 梁蘊瑩  
朱君瑜 張優勝

## STREAM 委員會



秦芷澄 林曉鋒 黃毅鵬 劉健新 梁紹倫 張敬文\*\* 鄭志恒副校長  
羅嘉倫 李奕寧\* 簡志騰 曾志揚 張志揚

\*\*主任 \*助理主任

# 全體教師



馬餘鴻 黃志偉 陳柏熹 麥思維 馮哲希 陳君傑 李英傑 李奕寧 勞潔華

張敬文 李國基 羅嘉倫 鍾錦平 杜啟雄 吳梓揚 李偉平 鄧鎮宇  
梁家棠 劉健新

彭俊鋒 張優勝 李振聲 朱君瑜 陳庭澤 李國達 梁紹倫 黃毅鵬  
陳裕康 鄭頌平

林開和 曾志揚 簡志騰 李承信 梁福照 張志揚 葉進杰

余家瑩 蔡玉珍 秦芷澄 鍾欣廷 葉杏梓 鄭詠珊 孔玉珍 譚思彥  
張慕儀 梁君尉 梁蘊瑩 梁竹珊 袁潔宜 溫康兒 麥佩珊

李永傑 郭坤雄 梁定邦修生 陳以信助理校長 潘銘智神父 沈明輝校長  
林仲偉神父 鄺志恆副校長 余世文助理校長 嚴靜君 謝少華 林曉鋒

缺席：Mr. Baldoo

# 學習領域組員

## 宗教教育



沈明輝校長 林仲偉神父 李永傑\*\* 潘銘智神父 李偉平 梁竹珊

## 中國語文教學



梁竹珊 鄭頌平 梁君尉 李國基\*\* 張優勝 朱君瑜 陳裕康 陳庭澤

\*\*學習領域主任

# 學習領域組員

## 英語教育



張慕儀 溫康兒 余家瑩 李英傑 梁家棠 李國達\*\* 鍾錦平 嚴靜君 譚思彥

缺席：Mr. Baldo

## 數學教育



黃毅鵬 李振聲 陳以信 陳君傑\*\* 馮哲希 梁紹倫

黃志偉 李奕寧 林曉鋒

\*\*學習領域主任

## 人文及通識教育



袁潔宜 鄭詠珊 吳梓揚 杜啟雄\*\* 李偉平 梁蘊瑩 鐘欣廷 孔玉珍

## 科學教育



蔡玉珍 溫康兒 葉杏梓 秦芷澄 曾志揚\*\* 李承信 梁福照 劉健新

\*\*學習領域主任

# 學習領域組員

## 科技教育



陳柏熹 黃志偉 蔡玉珍 黃毅鵬 梁紹倫 張敬文 鄺志恒副校長  
林開和\*\* 郭坤雄 羅嘉倫 余世文助理校長 簡志騰 林曉鋒 張志揚

## 藝術教育



鄭詠珊 余家瑩 簡志騰\*\* 李偉平

\*\*學習領域主任

## 體育教育



鄧鎮宇 謝少華\*\* 彭俊鋒 馬餘鴻

\*\*學習領域主任

## 工作小組

### 學校宿舍合作組

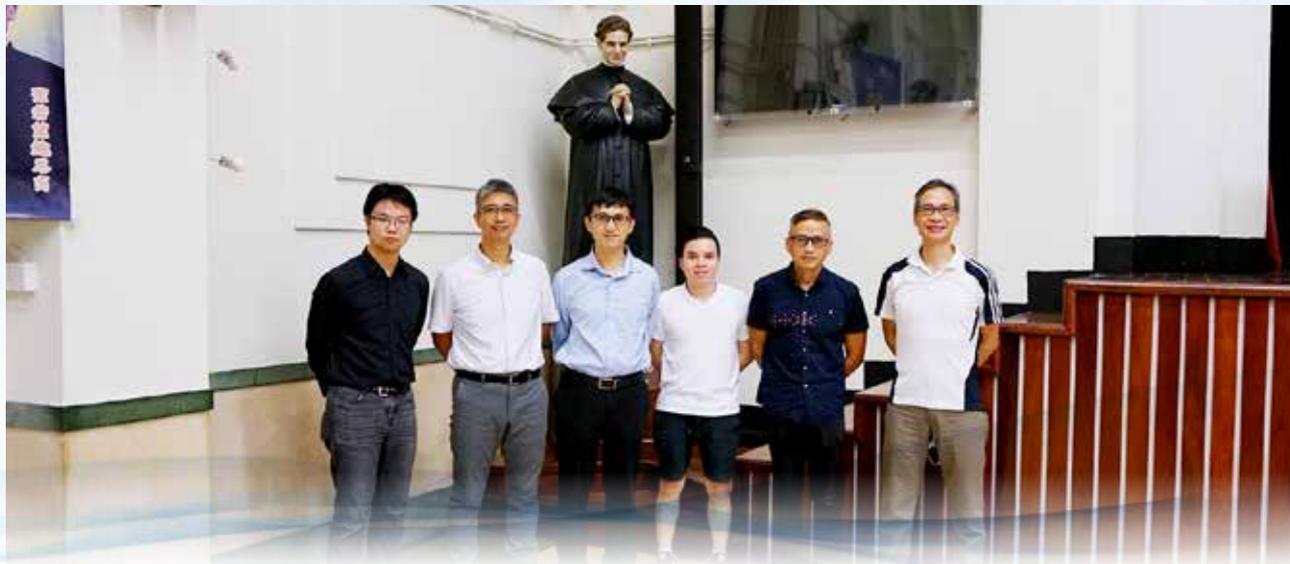


陳以信助理校長 余世文助理校長\*\* 嚴靜君 謝少華

\*\*負責人

# 工作小組

## 救傷組



李奕寧 謝少華 李振聲\*\* 彭俊鋒 李國基 馬餘鴻

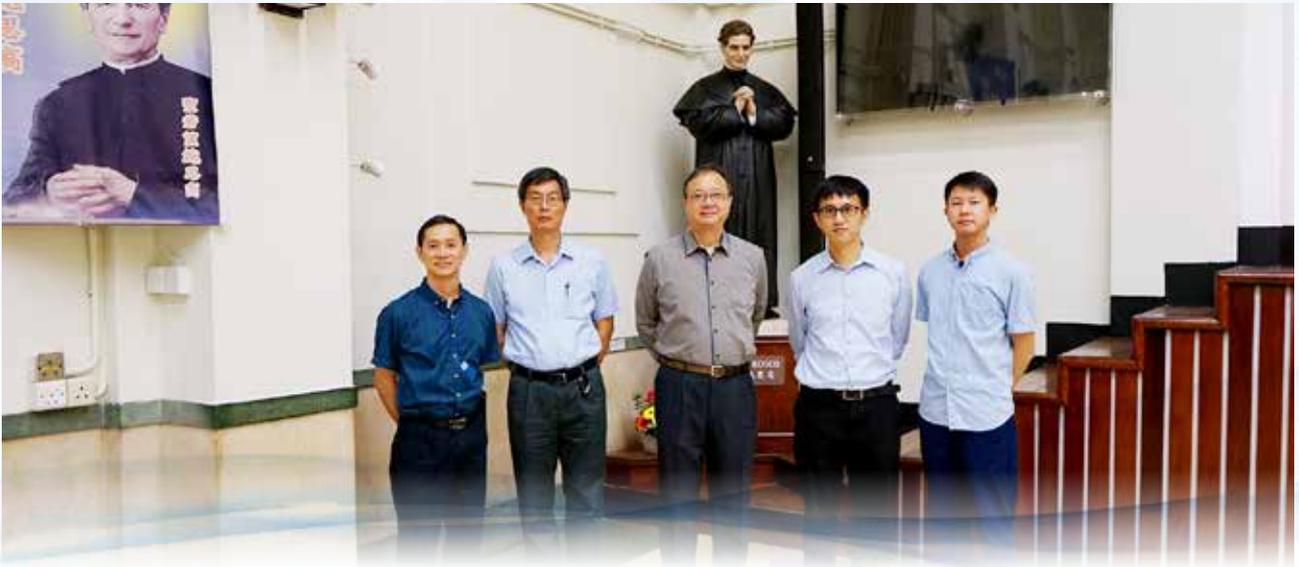
## 實驗室安全組



林開和 曾志揚\*\* 劉健新 李承信 梁福照

\*\*負責人

## 教學設備管理組



梁福照 李承信 張敬文\*\* 李振聲 張志揚

## 資訊科技教育組



羅嘉倫 鄭頌平 黃毅鵬 余家瑩 李振聲\*\* 陳栢熹 吳梓揚 張志揚

\*\*負責人

# 工作小組

## 影音及舞台設備管理組



余家瑩 梁福照 張敬文 林曉鋒\*\* 李偉平

## 舊生聯絡組



陳君傑 吳梓揚 郭坤雄\*\* 簡志騰 林曉鋒

\*\*負責人

## 校聲編輯組



陳裕康 曾志揚 朱君瑜\*\* 李國基 李國達

## 食物部及午膳監管組



黃毅鵬 梁蘊瑩\*\* 余世文 劉健新

\*\*負責人

# 工作小組

## 課後培育工作組



葉進杰 鄭頌平 李英傑 馮哲希 陳裕康 朱君瑜 李永傑  
彭俊鋒 葉杏梓 袁潔宜 黃志偉\*\* 潘銘智神父 譚思彥 溫康兒 鄧鎮宇

## 學校推廣組



梁福照 劉健新 陳以信 林曉鋒\*\* 陳庭澤 黃志偉 李國達

\*\*負責人

# 學校支援人員

## 教學助理



陳柏熹 張志揚 吳梓揚 鄺志恆副校長\*\* 羅嘉倫 麥思維  
葉進杰 彭俊鋒 溫康兒 袁潔宜 勞潔華 鄧鎮宇

## 學校工友



郭業忠 伍焯華 張鈺鈿 李文溪\*\* 何金喜 楊文娣  
黃少文 黃榮妹 黃和珍 王志強 梁玉婷

\*\*負責人

# 學校支援人員

## 學校文職人員



鄧碧兒 麥佩珊 關惜儉 霍耀威 陳志輝

## 駐校社工

## 圖書館



李淑儀 黃兆強\*\* 黃慧敏



呂方正 張敬文\*\*

\*\*負責人

# 傑出學生及領袖生名錄

## 鮑思高獎

	年份	獲獎學生
鮑思高獎	2015 - 2016	陳敬峰 姚開誠 蔡子瑜 陳卓朗 阮煜傑 蘇嘉傑 何嘉傑 梁震杰 林鋒 黃港暉 陳奕臻
	2016 - 2017	何子聰 李嘉源 譚曉烽 黃裕峰 吳悅誠 趙家樑 章潤東 郭銘熙 廖鉅生 陳敬峰 詹浩鋒 阮煜傑
	2017 - 2018	唐文康 廖敏匡 蘇卓然 胡宗霖 張梓倫 黎家偉 朱尚峰 黎家震
	2018 - 2019	蔡念基 林焯熙 劉樂心 李嘉熙 黎登熙 盧浚樺 胡灝軒 張杰豐 高子健 何子聰 張朗皓
	2019- 2020	鍾旻罡 胡宗霖 黎登熙 盧浚樺 何子聰



## 均衡發展金獎

	年份	獲獎學生
均衡發展金獎	2015 - 2016	張杰豐 陳偉慈 林震華 李志康 陳有輝
	2016 - 2017	胡宗霖 石家譽 施健誠 郁梓樂 劉樂心 卓志恒 趙振森 黎景東 胡灝軒 蔡梓軒 巫筱賢 黃家豪 張杰豐 馮嘉龍 桂鈺昌 陳偉慈 胡宗霖
	2017 - 2018	曾子揚 胡宗霖 胡灝權
	2018 - 2019	曾子揚 鍾旻罡 施健誠 胡宗霖 胡灝權 鄧冠皓
	2019- 2020	因疫情取消



# 傑出學生及領袖生名錄

## 歷任領袖生

2015-2016

總領袖生：陳嘉謙  
副總領袖生：吳明宇 阮煜傑

2018-2019

總領袖生：梁晉綽  
副總領袖生：張杰豐 張錦富

2016-2017

總領袖生：吳悅誠  
副總領袖生：朱尚峰 劉焯浚

2019-2020

總領袖生：郭承謙  
副總領袖生：吳志文 潘梓銘

2017-2018

總領袖生：曾子浩  
副總領袖生：陳偉慈 龔靖楠

2015-2016



2017-2018



2019-2020



## 歷任學生會會長

2015 - 2016 何家樂

2016 - 2017 姚証議

2017 - 2018 李子軒

2018 - 2019 劉耀鴻

2019 - 2020 施健誠



## 2015-2016



6A	CHAN TAK WA	陳得華
6A	CHANG TSUN LAM	鄭浚藍
6A	CHEUNG WAI MAN	張偉文
6A	CHOW HO YIN	周浩賢
6A	CHUI HON MAN	徐瀚汶
6A	FAN YING LOK	樊英樂
6A	HO KA KIT	何嘉傑
6A	LEUNG CHUN KIT	梁震杰
6A	LEUNG KAM HUNG	梁錦鴻
6A	LI KAM HO	李錦豪
6A	NG CHEUK HANG	吳卓鏗
6A	NG CHI HONG	吳致康
6A	SO KA KIT KELVIN	蘇嘉傑
6A	TSANG TSZ CHUN	曾梓俊
6A	WONG YIK CHUN NIXON	黃奕晉
6A	WONG YIU FUNG	黃堯楓
6A	WONG YIU SING	黃耀昇
6B	CHENG CHUNG FUNG	鄭鐘烽
6B	CHEUNG SIN HANG QUINCY	張善蘅
6B	CHOW HO NAM	周浩南
6B	LUI WAI CHING	呂偉鉦
6B	NG HO HIM	吳浩謙
6B	TAM SIU KIT	譚少杰
6B	TSANG HING YAT	曾慶日
6B	TSUI HOI FUNG	徐海峰
6B	WONG KA WAI	黃嘉焯

6C	CHAN IN HO	陳研浩
6C	CHAN NGAI SHUN	陳毅信
6C	CHAN YAN KIT	陳人杰
6C	CHAN YIK CHUN	陳奕臻
6C	CHAU CHUNG MAN	周頌文
6C	CHAU HING WAI	周鑫偉
6C	CHENG SHING TUNG	鄭承東
6C	CHOW KWAN KIN KEITH	周均鍵
6C	CHUI KAI TIK	徐啟迪
6C	CHUNG TAT HANG	鍾達鏗
6C	FAN KAI CHUNG	范榮聰
6C	IP WING FUNG	葉永豐
6C	KAN CHUN HEI	姜俊僖
6C	LAM CHI HO	林志豪
6C	LAM FUNG JEFFE	林鋒
6C	LAU CHUNG YEE HAPPY	劉頌義
6C	LI YUCAI	李育財
6C	NG KI CHUNG	吳其聰
6C	TO WAI MAN	杜偉汶
6C	TSUI YIK MAN	徐翊文
6C	WONG HO MAN	黃浩文
6C	WONG KONG FAI	黃港暉
6C	WONG WAI NAM	黃煒楠
6C	YU KAM NGAI	尤金藝
6C	YU KIN HO	余建豪



# 畢業生名錄

## 2016-2017



6A	CHAN CHO YU	陳祖譽
6A	CHAN KIN LAM	陳建霖
6A	CHAN YAU FAI	陳有輝
6A	CHAN YIN CHEUNG	陳彥璋
6A	CHEN CHI CHEONG	陳志鋸
6A	CHEN CHI KIN	陳志鍵
6A	CHENG ON YIN	鄭安延
6A	CHOI TSZ YU	蔡子瑜
6A	HUI MAN TSUN	許文駿
6A	LAI TSZ CHUN	黎子進
6A	LAI WAI TUNG JIMMY	黎璋東
6A	LEE CHAK MING IVAN	李澤銘
6A	LEUNG KA HO	梁家浩
6A	LI HAOQUAN	黎浩權
6A	LIU HIN HANG BRIAN	廖衍亨
6A	LIU KUI SANG	廖鉅生
6A	MOK CHEUK HIN CHRIS	莫卓軒
6A	NG PO WING WINMEN	吳寶
6A	SUN HO YIN	孫浩然
6A	TANG TUNG WING	鄧東榮
6A	TRAN KING FUNG	陳敬峰
6A	YAO KAICHENG	姚開誠
6B	AU YUI KEI	區銳基
6B	CHAN CHEUK LONG	陳卓朗
6B	CHOI PAK WO	蔡柏和

6B	LI CHUNG PUI	李宗培
6B	LIU SAN NOK IAN SCOTT	廖申諾
6B	LO CHUN HIN ETHAN	盧俊軒
6B	NG MAN HEI	吳文熙
6B	TSE WING HIN	謝永軒
6B	TSE LAM FUNG MICHAEL	謝林峰
6C	AU TAT CHEUNG	區達翔
6C	CHAN KA HIM	陳嘉謙
6C	CHAN YUI CHIT EUGENE	陳睿哲
6C	CHENG WAI CHAU	鄭維洲
6C	CHEUNG HO YIN	張浩然
6C	CHIU KA CHUN	趙家駿
6C	HO KA LOK ANTONY	何家樂
6C	HUI WUN CHEUNG	許煥章
6C	JIM HO FUNG	詹浩鋒
6C	KWOK CHIN LUN	郭展綸
6C	LAM YAT WA	林逸華
6C	LI KAM PO	李錦波
6C	MAK WAI	麥璋
6C	NG MING YU	吳明宇
6C	TSU KA CHUN	崔家俊
6C	WANG HAOCHENG	王昊承
6C	WONG CHO HEI	黃祖禧
6C	WONG LEONG HO	黃亮皓
6C	YUEN YUK KIT	阮煜傑



# 2017-2018



6A	CHAN JUNN HINN JOHNATHAN	陳晉騫
6A	CHAN KA YIN	陳嘉然
6A	CHAN TAI YIN	陳泰然
6A	CHEUK CHIN WAH	卓展鏗
6A	LAM YU KWAN	林子筠
6A	LI CHEUK YUEN	李卓淵
6A	NG HON KWING	吳漢炯
6A	TAM CHUN HO	譚俊豪
6A	TANG TSZ MING	鄧子茗
6A	TO CHUN HO	杜進濠
6A	WONG TSZ HO	黃子豪
6A	WONG WAI KEI	黃煒基
6A	WU CHI TAT	胡智達
6A	YU SHING HANG	余承鎔
6B	CHAN KWUN PAN	陳冠斌
6B	CHAN YAN CHING	陳仁清
6B	CHOW HO YIN	周浩賢
6B	KONG TSZ SING	江子成
6B	LAI SIU TUNG	黎兆東
6B	LAU HOK YIN	劉學賢
6B	SO TSZ HO	蘇子豪



6B	TAM HIU FUNG	譚曉烽
6B	WONG HI YEUNG BRENT	黃喜洋
6C	CHIU KA LEUNG	趙家樑
6C	CHU SHEUNG FUNG	朱尚峰
6C	CHUNG CHING YIN	鍾正言
6C	HON CHUN KIT	韓俊傑
6C	KEUNG MAN PAN	姜文斌
6C	KWOK MING HEI	郭銘熙
6C	LAI CHEUK HANG	黎卓衡
6C	LAI KA CHUN	黎家震
6C	LAU HOI TSUN	劉堉浚
6C	LEUNG CHEUK KIT	梁焯杰
6C	LEUNG CHUN KIT	梁俊傑
6C	LEUNG HO SENG GABRIEL	梁昊生
6C	LEUNG NOK SUM	梁諾森
6C	LEUNG PAK YIU	梁栢堯
6C	NG YUET SHING	吳悅誠
6C	SI SHUN WA	施舜華
6C	TSE PAK KWAN	謝百鈞
6C	YIU CHING YEE	姚証議
6C	ZHANG RUNDONG	章潤東



# 畢業生名錄

## 2018-2019



6A	CHAN JONATHAN	陳重丞	6C	CHIU WAI KIT	趙偉杰
6A	CHAU CHI LAM	周志林	6C	FAN MAN HO	樊旻浩
6A	CHEANG TSZ HIN	鄭梓軒	6C	KUNG CHING NAM	龔靖楠
6A	HUI PAK HONG	許柏匡	6C	LAI KA WAI	黎家偉
6A	LO CHUN HIN	盧駿軒	6C	LAM CHUN WA	林震華
6A	TONG MAN HONG	唐文康	6C	LEE HUNG SAN	李鴻新
6A	WAN HO FUNG	溫浩峰	6C	LEE TSZ HIN	李子軒
6A	WONG WAI KWONG	黃偉光	6C	LEUNG CHUN HO	梁晉浩
6A	YAN CHEUK WA	殷焯樺	6C	LEUNG YU HIN	梁宇軒
6A	WONG LING FAT	黃凌法	6C	LIU MAN HONG	廖敏匡
6B	CHUNG YAT YIN	鍾逸賢	6C	SO CHEUK YIN	蘇卓然
6B	MAN CHUN HEI	文進希	6C	TANG CHUN MAN	鄧竣文
6B	NG WAI HUNG	伍偉鴻	6C	TSANG TSZ HO	曾子浩
6C	CHAN MING CHIT JEFF	陳明哲	6C	WONG CHUNG YIN	王仲賢
6C	CHAN WAI CHI ANDY	陳偉慈	6C	WONG SZE YUI	王思銳
6C	CHEUNG HO MAN	張浩民	6C	WU CHUNG TING	胡宗霆
6C	CHEUNG TSZ LUN	張梓倫	6C	YUEN HO PONG	袁浩邦



# 2019-2020



6A	CHEUNG KA FUNG	張嘉丰	6B	LIN HIU LOK	連曉樂
6A	CHEUNG KIT FUNG	張杰豐	6B	TANG KWUN HO	鄧冠皓
6A	CHUNG HO LUN	鍾浩麟	6C	AU KIN WA	區健樺
6A	DAI ZHENTING	戴震霆	6C	CAO JIYANG	曹己洋
6A	HO TAKESUMI	何建澄	6C	CHAI TSZ HIN	蔡梓軒
6A	KAO TSZ KIN	高子健	6C	CHAN CHUN SANG	陳駿笙
6A	KWAI YUK CHEONG	桂鈺昌	6C	CHAN KA FAI	陳嘉輝
6A	LAU PAK HEI	劉柏希	6C	CHAN SING HO	陳升濠
6A	LEE CHUN TO DEREK	李浚滔	6C	CHEUNG LON HO LONHRO	張朗皓
6A	LEE HIU NAM	李曉楠	6C	HUI YUK CHUN	許育俊
6A	LI MAN WAI	李萬維	6C	LAM KA HEI	林迦熙
6A	MOK KA LONG JASON	莫家朗	6C	LEUNG CHUN CHEUK KENNETH	梁晉綽
6A	RAMOS IVERSON	藍國榮	6C	LEUNG TAK HO	梁德浩
6A	YAU CHI CHUNG CLEVER	邱智聰	6C	LI XINLEI	李昕樞
6A	YIP CHUN KIT	葉俊傑	6C	NG CHEUK HEI	吳卓曦
6B	CHOY WAI KEI	蔡焯基	6C	TAM YU KIT JEFFREY	譚宇杰
6B	CHU MAN CHUN	朱汶進	6C	WONG CHUNG WAI	王寵維
6B	HO TSZ CHUNG	何子聰	6C	WONG KA HO	黃家豪
6B	HUANG KA LOK	黃家樂	6C	ZHANG JING FU	張錦富
6B	KU CHUN HEI	顧駿熙	6C	MO SIU YIN	巫筱賢
6B	LAI TSZ LUNG	黎子龍			



# 學生團體照



1A

趙鎮宇 鄭寶勤 陳紀潛 簡智仁 賴俊溢  
文雋軒 周世燁 姚浩霖 韓錦文 黃俊平  
梁銘振 黎頁成 李綽朗 溫卓翹  
方俊然 林一心 鄭智 蔡耀輝 梁洛軒  
嚴文傑 簡志騰老師 鄭頌平老師 何正浩





1B

梅景森 葉真劭 鍾卓軒 陳考坤 李卓恩  
朱展宏 曾泯禧 蔡梓榕 林展毅  
楊浩賢 陳禮言 李梓鋒 黃俊良 梁感悅  
周嘉易 張敬文老師 譚思彥老師 鄺立遜

拍攝當天請假學生：洪嘉豪 曾廣璿





陳志釗 區俊賢 李駿豪 劉譯澧  
陳昊朗 梁嘉健 梁偉軒 麥灼垣 鄧梓軒  
彭浩楓 吳卓軒 侯澄希 紀浩然 陳駿賢 梁文軒  
李敬祖 鄭詠珊老師 陳庭澤老師 魏哲亨





2A

張泓霆 李祐承 黃傳文  
楊浩東 黎海桐 夏子濤 張曜鴻 謝銳泓  
劉梓聰 張明鋒 羅梓希 盧志軒 歐皓暉 林澁楓  
盧駿諾 王宏殷 劉立熹 譚健樂 侯晟威  
陳兆熙 林開和老師 馬餘鴻老師 陳人鳳





2B

管俊瑜 葉嘉銘 簡景生 謝昊 楊樂軒  
吳卓熙 何灝 麥振熙 黃煒倫  
吳政倫 袁國梁 黎建銘 江晉旭 黎灝甥  
莫家昇 梁蘊瑩老師 陳裕康老師

拍攝當天請假學生：黃榮昇





26

陳浚軒 周俊熙 鄧卓熙 鄧仲宏 伍卓言  
李穎熙 容永琦 麥振洋 李俊謙  
潘文滔 盧俊杰 郭梓浚 李耀熾 丁駿彥  
梁晉璋 李偉平老師 李國基老師 劉子謙





3A

黃俊諺 穆偉俊 姚駿賢 莊智富 譚銘熙  
覃柏林 李思宇 鄭景軒 徐震擎 霍偉棟  
黃裕僖 胡浚彥 段照炎 梁錦超 何日男  
陳祉陶 梁梓燃 吳志昌 莫浩棠 阮文軒  
朱燁根 李振聲老師 鍾欣廷老師 梁嘉皓





3B

麥雅樂 鄭家榮 趙鈞楠 胡峰 尹庭悅  
方展翹 李冠賢 趙啟延 徐子墨  
黃晉 張濟深 陳朝稀 黃柏龍 陳漢煜  
趙日熹 秦芷澄老師 余家瑩老師 鍾嘉明





3C

黃家棟 黃滿滔 許家宇 曾華正 李國舜  
鄭璟佑 崔嘉謙 葉仁 汪佳明  
鄭子君 陳永德 丘睿基 李梓弘 馬承恩  
李建科 黃志偉老師 葉杏梓老師 曾子揚

拍攝當天請假學生：朱樂謙 戚煥玄





4A

鄭哲元 葉家俊 郭鑑寬 馮加麟 惠俊宏 周俊光  
鄧穎麟 曾曉陞 何俊鴻 曾天樂 陳國濤  
林栢軒 吳梓謙 林哲淳 陳毅弦  
莫肇晉 梁君尉老師 余文迪





4B

葉子宏 唐子軒 潘英豪 羅禮言 李洪杰  
張震鵬 方文濬 梁啓晉 陳嘉翔 莫卓漢  
羅栢基 鍾錦平老師 張璟峰





4C

石家譽 邱澤鏗 陳俊軒 林嘉俊 羅振邦 林子謙  
鍾旻罡 陳天朗 李嘉熙 樊文迪 黃煒桐 潘毅俊  
莊境柏 郁梓樂 易浩禮 蔡念基 林凱耀  
莊雄斌 黃俊銘 劉樂心 林焯熙 許傑  
胡宗霖 朱君瑜老師 施健誠





5A

麥兆康 廖俊武 邱禮俊  
劉豫深 馮嘉龍  
梁梓汛 王維定老師 蔡易霖





5B

羅稀霖 伍家韋 葉偉傑 梁展偉  
陳愷堅 楊浚軒 駱家傑 鄧浩熙  
李林杰 李國達老師 黎登熙





56

黃朗言 盧浚樺 袁浩成 葉承熹 唐偉超 黎俊良  
胡灝軒 胡灝權 郭承謙 吳國柱 卓志恒  
黎景東 潘梓銘 何俊健 郭耀威 楊淳懿 趙振森  
吳志文 杜啟雄老師 盧嘉汛





# 6A

邱智聰 葉俊傑 張嘉丰 高子健 戴震霆 李萬維  
桂鈺昌 李曉楠 李浚滔 藍國榮 張杰豐  
冼卓樺 劉柏希 劉家濠 莫家朗 何建澄  
石志寶老師 黃毅鵬老師 李英傑老師





6B

連曉樂 梁啟業 顧駿熙 蔡煒基

林鏡錄 朱汶進 陳柏霖

黎子龍 黃家樂

鄧冠皓 林曉鋒老師 何子聰





66

蔡梓軒 梁德浩 李昕樞 譚宇杰 陳駿笙  
王寵維 陳嘉輝 黃家豪 吳卓曦  
區健華 梁晉綽 許育俊  
巫筱賢 張朗皓 林迦熙 張錦富  
曹己洋 張慕儀老師 陳升濠



## 宗教培育



聖母瞻禮（一）

本校宗教教育的方針，一直秉承鮑思高神父的預防教育法，培育學生在「靈、德、智、體、群、美」六育方面的全人發展；透過宗教培育，使學生體驗信仰對人生所產生的積極和支持作用，使其反思人生的意義，並在生活中以耶穌基督作生活的楷模，尋找正向的人生態度。

八十周年校慶時曾提及的五個口號：「青年為寶」、「福音為鑑」、「學校為家」、「愛心為重」、「喜樂為懷」，正正是學校宗教教育的核心價值。

每年慈幼會總會長都會在年初發放當年的年度贈言，好讓各地慈幼會的屬校都可以朝着同一的牧民方向培育學生全人發展。

而由2015年至2019年的牧民主題分別為：

- 「效法鮑思高：與青年同行，全心為青年」（2015年）、
- 「偕同耶穌，讓我們一起在聖神內，展開探索生命之旅」（2016年）、
- 「我們是一家！家庭是學習生命與愛的園地」（2017年）、
- 「先生，請給我這水罷！」讓我們培養、聆聽及陪同的藝術（2018年）、
- 「人人都可以成聖」（2019）

從五年總會長的年度贈言中，可以了解到學校這五年的宗教培育方向都是讓學生透過認識耶穌基督的生平與教訓，並在學校關愛的氛圍中，從而與主相遇，積極尋找正確的人生方向，達至成聖之路。

為此，在學校設施方面，2017年將宗教室重新裝修（前身為一樓舊影室），讓學生可以在宗教室作靈修及宗教培育；另外，於2018年將通往一樓聖堂及二樓考試室的樓梯間建立「鮑思高廊」，讓學生透過圖片資料能更了解鮑思高神父的生平事蹟；此外，於2019年十一月將小賣部對出的聖母花園重新修葺，可讓學生於閒時在此作祈禱之用。這些都是透過營造宗教環境以達致上述的目標。



聖母瞻禮（二）



慈幼會士與學生一起遊戲



慈青競技日



宗教常識問答比賽（一）



宗教常識問答比賽（二）



平安夜報佳音



至於學生宗教及德育培育方面，學校有正規的宗教課堂，可以學習及了解耶穌基督的生平事蹟及教訓。老師透過早會分享及班主任課，將每月的主題價值與學生分享他們的人生經驗及心得。公教學生及老師的信仰培育亦是學校關注的培育項目之一。慈青會在這五年的發展亦漸趨成熟，平均每年都有約十個慈青善會的成立，讓學生自由參與。為配合寄宿部發展，原本每週慈青善會日由星期二改為星期三進行。並於每年舉行一些慈青團體活動，例如：慈青拜苦路、慈青競技日等，以團結各個慈青善會。

學校近幾年來都積極發展STREAM（STEM）教育，故此，在舉辦一些宗教活動時，亦配合學校此方面的發展，例如舉辦宗教常識問答比賽時，會利用IPAD讓學生參與比賽，令學生在投入及參與程度都比往常的比賽為佳。

「十年樹木，百年樹人」，宗教及德育的培育是一條艱辛的道路，不過我們相信透過主耶穌基督的教導及天主聖神的指引，繼續秉承鮑思高神父的預防教育法，教導學生拓展未來的人生方向而努力。我們亦相信透過聖母進教之佑的助佑，天主聖父會繼續福佑香工，邁向更光輝的未來！



聖灰禮儀



鮑思高廊



宗教BANNER



節約餐一



節約餐



慕道者參加甄選禮



午間玫瑰經



省會長早會分享



瞻禮食雪糕



慈青聚會

## 中國語文教育



辯論比賽

中文科的教學目標在於培養學生讀、寫、聽、講及思維等語文能力，本科亦致力提高學生學習中國語文的興趣，並使學生有持續進修的自學能力。透過語文能力的提升，可鞏固學生的九種共通能力。在課堂上，教師除了教授本科知識，同時也著重培養學生的品德情意，加強學生對中國文化的認識及感情，並加強學生對社會、國家的責任感。

除了常規的課堂教學，本科亦會定期舉行一些多元化的活動及比賽，例如作文比賽，初中成語故事比賽，以提升學生對學習中國語文的興趣。

一年一度的中文周致力向學生推廣中華文化及藝術成就——

- 1617學年的主題是漫遊文學經典；
- 1718學年的主題是中國圖騰與傳統文化；
- 1819學年的主題是中國傳統節日；
- 1920學年的主題是藝術鑑賞；

透過與視藝科的合作，推廣各項中國文化藝術教學，學生可以嘗試親手設計圖騰、嘗試學習繪畫中國水墨畫，在學習過程中體會中國文化的奧妙之處。

除此之外，每年中文科都會和宗教科合辦辯論比賽，透過辯論一些與倫理相關的課題，參賽者及現場觀眾都能夠更深入了解這些倫理道德的概念，同時亦可以提升學生的辯論及分析能力。

另外中文科還會定期舉辦很多不同形式的活動，例如毛筆書法活動、傳統茶藝推廣、多媒體文化遊蹤等與中國文化有關的活動。期望透過這些文藝活動可進一步加深學生對中國文化的認識。

中文科將繼續推行課程調適計劃，希望進一步提升文憑試的成績。透過不同的教學策略，課程編排，評估方法，提升教學效能及公開試成績。

除了在校內推行課程調適，近年中文科也強調多與外界交流，透過不同的計劃及合辦活動提升本科的教學質素。



聯校回試訓練：試前為兩間學校的學生講解考試細則



聯校回試訓練：學生準備考試



中一級中三級成語故事比賽

中文科已連續五年參與教育局舉辦的校本支援計劃，藉此提升本科製訂課程及教學策略的能力；另外本科也定期與外校合作舉辦聯校口試訓練，學生可藉此訓練感受公開試的氣氛，更了解公開考試的流程，提升他們的應試能力。

中文科推行的課程改革及優化教學策略已見成效。而事實上近年中文科在公開試的成績及增值指標所得到的等級也達至近年新高。



毛筆書法活動



茶藝樂園：鄭頌平老師向學生推廣茶藝文化



辯論比賽

## English Language Education

The English programme at ATS aims at developing students' knowledge in English by furnishing them with reading, writing, speaking and listening skills at their suitable level. Frustrated by their early experiences in English learning, most of our students may find the subject daunting and the difficulties of acquiring the language insurmountable. These difficulties may manifest themselves in the form of inability to decipher English texts, unfamiliarity with unknown strings of English sounds or inarticulate ideas in English writing. These problems, if left unsolved year after year, however, have a negative impact on students' learning and their learning attitude. To rectify the situation, our strategy is to create a classroom wherein students do not find as intimidating as what they presume an English lesson would be. To begin with, we redesign some of the learning materials to better suit the students' needs. In recent years, we have produced booklets, compendia to the textbooks, that students can use to facilitate their learning. To similar end, our NETs have also worked laboriously on creating graded materials for our students. On the other hand, computer tablets, now a staple item in English lessons, and various educational apps are deployed to foster more interaction in the classroom.



Classroom learning tablet



Classroom learning Group presentation

We are still in the early phase of exploring how IT benefits English learning but it has unequivocally become an integral part of English lessons. The use of IT may usher in a new era where technology expedites students' learning and students' role radically transformed.

In the STEM related project in F.2, for instance, we are experimenting with students conducting their own research online and delivering their own presentation thereafter.



F.2 Project presentation

All in all, our department has been attempting to blend the conventional pedagogy with up to date technology, both essential to stimulate students' interest in English learning and to raise students' English proficiency.

Aside from classroom teaching, extra curricula activities have also played a significant role in English learning at ATS. The following are a few standouts:

- 1.) We are pleased in the past few years to have the opportunity to collaborate with International Schools, which include Island School, Chinese International School, German Swiss International School and Victoria Shanghai Academy. The project has one primary goal, that of offering our students more language exposure by immersing them in an authentic environment where they can use the language naturally. There is an added advantage that as the mentors are of similar age as our students, they are more at ease when interacting with the mentors and therefore more confident in using English.

### Support International Foundation Programme 2015-2020



2015-17  
Chinese International School

International School Project CIS



2017-18  
Victoria Shanghai Academy/ Island School

International School Project Victoria Shanghai



2018-19  
Island School

International School Project Island School



2019-20  
German Swiss International School

International School Project German Swiss

## 2.) English Week

Every year our English Week focuses on different themes. In year 2018 the theme was Role Model and in 2019 it was Music and Dance. Different activities were held: morning talk, song dedication, film appreciation and quizzes. Besides, students competed with each other in penmanship competition and short writing competition. The climax of English Week was the English Booth, where students had great fun.



English Booth Scrabble



English Booth Singing

### English Week 2019-20



English Booth Online Gaming

## 3.) Debate

ATS has successfully built up a tradition of offering debating as an additional dimension to promising students who wish to improve their proficiency in English as a second language. The aim of debating at ATS has been to sharpen participants' critical thinking, creative, problem-solving and communication skills in addition to boosting their self-confidence. The debaters this academic year in the only competition our school participated in were Lam Ka Chun, Vincent; Lee Ka Hei, Eugene and Wu Chung Lam, Tim, all of 4C. They were a formidable team though they lost against Hong Kong True Light College in the opening round of the HKSSDC (Hong Kong Secondary Schools Debating Competition).

Over the last 5 years or so, students have been exploring motions such as 'Hong Kong should ban the sale of all shark fin products here'; 'Artificial Intelligence is a force for good'; 'Hong Kong should introduce an opt-out system for organ donations'; 'Co-education is a good idea at secondary school level'; 'Subsidising companies for the employment of ex-convicts is a good thing', etc.

In the past, our school has taken up the challenge of debating against schools from Hong Kong and Shanghai in the Hong Kong-Shanghai Debate Competition. Our teams have acquitted themselves excellently in the different stages of these competitions. In 2015, no notable success was achieved. In 2016, we saw significant improvement and our team was placed fourth in the competition. They reached the finals in 2017, eventually achieving fourth place in a competition of ten schools.

Our teams have been participating in several competitions organised by the HKSSDC since 2015. For the 2015-2016 academic year, ATS participated in at least four debates in the Hong Kong Secondary School Debate Competition. In term 2 that year, ATS won a runner-up trophy for having reached the Hong Kong Island and Kowloon, Senior Division 2 final. In the 17-18 academic year, our school won its first HKSSDC Champions' trophy again for the Hong Kong Island and Kowloon, Senior Division 2.

Whilst we have seen some encouraging successes in the past, we have always engaged in debating competitions with a spirit of participating actively in an ECA that offers a wide range of learning opportunities. Though debating is a daunting ECA, it is one of the most rewarding learning experiences for participants since students gain inordinately in knowledge of current social, political and cultural issues. Students also benefit from intensive training in pronunciation and intonation.

The life of any secondary school student can be busy and hectic. We at ATS however encourage and support students to accommodate debating in their busy academic programme.



Debate presentation



Debate Team



Debate Champ Trophy



New Zealand trip airport



New Zealand trip Liston College

#### 4.) New Zealand Summer Study Trip

Every year a few F.3 students are sponsored by the school to participate in New Zealand summer study trip. Students have a rare chance to study in an English speaking environment from which they benefit immensely, both linguistically and culturally. Our students share their thoughts in the following.

It was 18<sup>th</sup> July, the day we departed for New Zealand. I was very excited to go to a new country I had never been to before. I had to take an 11-hour flight to New Zealand. Halfway through the flight, however, all my excitement had already subsided.

When we landed, I was overwhelmed with excitement again. I was already in another country! The temperature was very low. I felt like I was freezing!

Our first stop was our host family and I was eager to meet them. But by the time we arrived they were all out, so I and my roommates – Eugene and Tim - waited for them to come back. Later I discovered that we also had neighbours, Ryan and Leo, staying next door.

The school we studied at was Liston College. We all had a “buddy”, mine being Logan, with us throughout our stay there.

Apart from school, we also visited Auckland’s Sky Tower, zoo, Museum, Cornwell Park, Rotorua and Maori’s cultural village. We had a wonderful time there.

Then just a blink of an eye, it was time to leave. It was sorrowful to bid farewell to all my friends. Adieu, New Zealand, wish I could be back again soon.

By Vincent Lam (4C)



New Zealand trip Host Family



New Zealand trip Lesson

I am very delighted to have participated in New Zealand summer study trip. It was an incredible experience!

It has been an eye opener to me. New Zealand culture and especially the Maori culture are fascinating. Maori are one of the indigenous people in New Zealand. Their "Hakka dance" symbolises their bravery and their pride as Maori.

I have to thank my host family! It has four members and is a lovely family. They always laughed and sang. At first, there were only me, my ATS classmates, Eugene and Vincent, but a week later, a new member from another country joined us. His name is Sota and he is from Tokyo. During our stay there, the parents of the host family prepared meals and all the daily necessities for us. They were so kind and helpful.

I visited lots of New Zealand scenic spots, such as zoo, Museum and farm. But what impressed me most was Rotorua.

Visiting scenic spots in New Zealand was great, but in fact we still needed to go to school every day. We studied at Liston College, a boy school. I learned a lot there, especially English, because I had ample opportunities to practice my English. Now I feel more confident when talking to foreigners. In that school, I learned how to dance Hakka, play rugby and I also had a "buddy", whose name is Brownson. He was also my best friend there.

Before we left, I bought lots of exquisite souvenirs, one of which is a water bottle, with a Kiwi bird on it.

Last, I would like to thank my school for giving me this opportunity to have such a meaningful experience.

By Tim Wu (4C)

## 5.) Inter School Speech Festival

For years, the solo verse speaking of Inter School Speech Festival has been included as a voluntary learning activity to provide students with opportunities to explore poetic texts. Also, this activity can give them lots of enjoyment and a sense of achievement.

As English Speech Festival is normally scheduled from mid November till late December, training starts in mid October once the designated poems are obtained. The participating students approach one of the English teachers who is assigned as their coach, during recess, lunch break, or after school. In the first few sessions of coaching, the content of the poem is explained. Then the recitation skills. Among these, pronunciation of words is of paramount importance in verse speaking, so reading out the poem in an audible voice with accurate articulations is emphasised in the practices. Some students are even asked to perform in front of their fellow students during lesson time or in a morning assembly to boost their confidence and eliminate stage fright as much as possible.

All in all, we appreciate the efforts our students have put into the practice and would be satisfied with the results they have attained. Of the 16 participants this academic year (a few of them could not attend the competition because some were cancelled!) 2 were awarded Certificates of Proficiency while 5 were granted Certificates of Merit. Congratulations to them all!

## 數學教育



數學速算王 冠軍6C黃家豪



數學速算王

數學科的教學目標在於培養學生數學推理的能力，能透過數學語言清晰及邏輯地表達意見，建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力。本科著重師生間的討論，讓不同能力的學生都能參與課堂活動及學習，使學生在以後的進修及發展打下基礎。在日常課堂上，教師教授本科知識外，更著重運用數學建立及解決日常生活或其他情境的問題，讓學生對數學學習持正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

本科著重透過拔尖補底工作去提升各能力學生的數學能力，每級尖子均組成學習小組，老師透過高階的數學問題有系統地作訓練，學生參與聯校或校外數學比賽。本科亦設計大量補底的學習材料，學生能持續地改善，從每次的小成功建立學生學習數學的自信。本科善用多媒體教學，建立網上學習平台，製作大量科本教學短片及延伸練習，讓學生能隨時隨地學習。

每年在數理科技周也提供一些有益的數學文章，讓學生了解到數學史、數學家生平、經典的數學問題及速算法等，令數學教育更加立體，提升學生對學習數學的興趣。本科設計的電腦速算遊戲「數學速算王」，每年吸引超過500人次參加，學生透過比賽切磋，培養追求卓越的精神。

除了定期參與各項校外數學比賽，本科亦聯同不同組別的中學舉辦聯校數學比賽，比賽在近學期終進行，學生經過一年的訓練，在比賽中大展所長，亦從中獲益不少。

數學科將繼續發展網上學習平台，提供更多具啟發性的資料，讓學生能按自己的能力發展。本科亦會持續設計更多有效的教材，透過更適合學生的教學策略，提升教學效能及公開試成績。

數學科亦加強與其他教學團體的合作，特別是參與本地及海外各大院校的數學評估，讓學生增廣見聞之餘，亦希望學生考取優良成績，有助升學及進修。

數學科著重老師的提問技巧，透過老師間的專業交流，提升教學質素。

數學科推行的科務計劃略見成效，近年在公開試的成績持續進步，增值指標亦反映本科的工作奏效。



第7屆聯校初中數學邀請賽  
中三級亞軍 3A莊雄斌



第7屆聯校初中數學邀請賽團體照



第7屆聯校初中數學邀請賽 優異獎2A朱燁根



第7屆聯校初中數學邀請賽 優異獎1A夏子濤

## 科學教育

### 紙飛機比賽



科學是透過有系統的觀察和實驗，去研究我們周圍的現象和事件。科學教育培養學生對世界的好奇心，加強他們的科學思維。透過探究，學生可明白科學的本質，並獲得所需的科學知識和技能，幫助他們評估科學和科技發展的影響。本校是一所男校，男生的特質喜歡動手做，動手學，因此科學教育在本校一直佔有一個重要的位置，亦深受學生歡迎。本校在中一至中三開設了完整的綜合科學課程，到高中時學生亦可選擇銜接選修高中物理（包括中、英文組）高中組合科學（生物和化學所組成的科目），以及以主題形式教學的高中綜合科學科，迎合不同學生的需要。科學是一門生活化的科目，因此在初中我們加入了主題學習元素，例如可再生能源、酸鹼中和，以及煙花。除了知識上的訓練，技能訓練亦同樣重要，所以在很早以前我們已經設立了實驗評估試，並由師兄協助評估學弟。中一中二同學每學年進行兩項科學實驗評核。從過程中，無論是師兄和學弟均能獲得寶貴的經驗。在課餘的時間我們亦安排了不同的科學研習活動，好像科技學會以及在數理科技周期間所舉辦的自製汽水活動、紙飛機比賽等等。

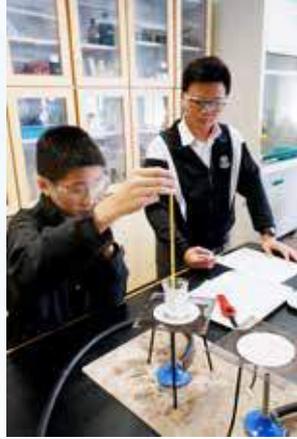
過去五年本科亦積極協助學校推行電子學習，隨着學生能獲分配每人一部平板電腦，在資訊科技工具的協助下，能夠加強課堂上的互動，亦有助展示一些實驗的成果例如數據分享、圖片拍攝，甚至簡單的投票，透過電子學習工具讓我們能更快地將結果分析並且展示出來，有助師生之間的討論與交流。此外現在最熱門的STEM教育，透過與其他科組的合作，我們共同設計了三個跨科協作項目在中一至中三級推行，以中二的水火箭為例，同學在視藝科、設計與科技科進行設計、美化並製作自己的水火箭。最後科學科為中二同學安排了水火箭比賽，以比賽實踐科學概念。同學都非常享受其中。近年來我們亦先後在數理科技周和試後活動期間邀請不同的講者、博士到本校舉行科學講座或工作坊，例如經常在電視上出現的湯兆昇博士，湯博士的到訪令本校的學生非常雀躍，並且在一個歡樂氣氛當中學習，參與的師生均過了一個快樂的下午。

展望將來，科學科會繼續與時並進，透過科學探究，加強學生的科學素養。在生活層面中實踐抱負，承擔責任，在未來為科學與科技界作出貢獻。

### 自製汽水



## 實驗評估



## 湯兆昇博士到訪



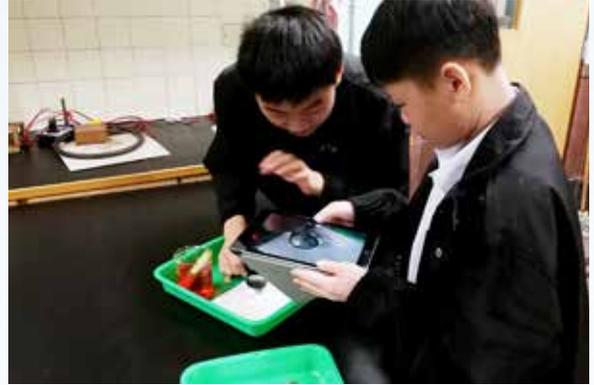
## 高中實驗



## 水火箭大賽



## 電子學習



## 初中趣味實驗



## 科技教育

時代的變遷，本校由「香港仔兒童工藝院」改名至「香港仔工業學校」；由從前的「工藝科目」，包括：皮革、縫紉、木工、機械和電機等，改為開辦現時的「科技科目」，包括：（初中）設計與科技、普通電腦 /（高中）設計與應用科技、資訊及通訊科技、企業會計與財務概論。



金工



木工



電機

### 設計與科技科

著重設計（即創意和理性地解決困難）及科技（即工業或工程上的研習），包括機械、電子、電腦輔助設計和生產、材料和結構、系統和控制等。

#### 五個學習範疇：

- （一） 設計基礎知識
- （二） 科技學習
- （三） 設計程序
- （四） 分析及評鑑
- （五） 表達技巧

#### 旨在加強學生實踐科技認知以達致：

- （一） 增強科技知識的理解能力
- （二） 發展傳意及解決難題的能力
- （三） 發展科技潛能
- （四） 了解及關注科技與社會的關係

### 近年的發展特色

隨著時代的進步，中學課程內學生已普遍應用3D打印、鐳射雕刻切割，所以為加強同學學習應用上述的科技，本科在STREAM發展中心設置電腦輔助生產發展中心，添置多六台3D雙頭打印機、三台鐳射雕刻切割機；另外，設置電腦輔助設計發展中心，更新三十台電腦設備讓學生使用。



電腦輔助生產發展中心



電腦輔助設計發展中心



## 未來發展方向

本科將繼續緊貼科技教育的新發展，如教育局課程發展處本科的課程更新；在可行情況下添置新的設施，讓學生能學習新的科技；鼓勵同學發展科技潛能參與各項校內、外的科技比賽；並繼續協助推動本校STREAM的發展。

### 數理科技週，本科舉辦的比賽：



中一級氣球車比賽



中三級六足機械格鬥比賽



中三級六足機械足球比賽



中三級星球探索機械比賽

## 學生成就

2012 年第一屆香港中學文憑試至今，每年本科學生成績的合格率均高於本科的全港合格率，同學和任教老師的努力是毋庸置疑的；每年由教育局主辦的「設計與應用科技」校本評核設計作業展覽，本校成績較好的同學都獲邀參展。

### 歷年「設計與應用科技」校本評核設計作業，部分同學作品：



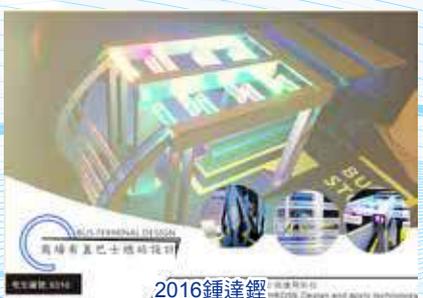
2013 黃嘉偉



2014 許文璋



2015 馮柏樹



2016 鍾達鏗



2017 姚詠謙



2019 陳明哲



## 資訊及通訊科技科

### 教育理念

運用資訊及通訊科技是今天社會不可或缺的。資訊已被視為每個人的重要資產，透過搜集資訊積累知識的能力，大體上視為重要的求生技能。無可否認，資訊處理、知識管理以及知識創造，會是這個社會不可少的元素和特徵。正因為這樣，藉著資訊科技教育幫助學生成為有效的資訊及通訊科技使用者，養成終身學習的習慣。

### 近年的發展特色

隨著資訊及通訊科技的發展，本校已於2019年重新裝修電腦室及將電腦升級，讓同學能在設備完善的環境下學習。另外，我們在初中課程加入不同類型的編程來培養學生的計算思維，希望通過適當設計的學習活動，為學生提供獲取和應用計算思維和編程技巧的機會。



### 未來的發展方向

未來，資訊及通訊科技科將繼續推行課程調適，將編程與現實生活中的問題和其他科目連繫起來，讓學生得到實作經驗及建立解難的信心，持續透過協作及重覆的測試來解決問題，望能與學校STREAM的發展可緊密地連繫。



「理財你人生」



## 企業、會計及財務概論科

本校自新高中第一屆開始，因應學生和家長的要求，開設了「企業、會計及財務概論科」的新高中選修課程。本課程主要幫助學生作好各種必要的裝備，使他們對基本商業領域包括營商環境、會計、管理及個人理財有融合性理解，以便將來能夠適當地處理個人財務，並且在處理各種商業及財經事宜（如消費、工作及投資）時能從容面對各種抉擇。

修讀「企業、會計及財務概論科」的同學，除了學習課程的知識外，本科亦會盡量安排同學多接觸社會各階層的商業活動。這些活動包括講座、理財及投資工作坊和參合理財日營等。希望透過以上走出課堂的活動，幫助學生認識商業社會的運作過程、鞏固他們對課本知識的認知及親身體驗未來自己在社會工作中可能遇到的困難，為自己的前途作出完善的裝備和規劃。



「織夢啟航」



本科為中四學生舉辦「理財你人生」理財教育及生涯規劃講座，講座是以互動遊戲、真實個案、短片、知識問答及短講等形式進行。目的是培養學生個人理財態度，建立健康理財好習慣，掌握構築人生的要素，從而令學生及早為未來作出準備。在講座中，學生不但留心聆聽講座內容，而且非常投入互動遊戲和知識問答環節。因此，透過是次精采講座活動，學生獲益良多！

本科亦推薦了13位修讀本科的中四和中五同學，參加「織夢啟航」體驗日營，目的是引發學生對財務活動的興趣和學習人生計劃的重要性。此體驗日營活動是透過連串模擬生命歷程情境及分站活動來模擬社會和人生的處境，讓同學像置身於現實社會中接受種種挑戰，體驗人生的不同抉擇，包括學歷與增值進修、求職與面試、創業與投資、儲蓄與借貸、生活開支預算與處理等等。在體驗日營活動中，同學不但非常投入各項活動，獲益良多。而且所有同學都感到是次經歷是不可多得的，亦令他們在反思過程中有莫大的啟發。有助他們在未來的人生中本著不屈不撓的精神，為自己創出美麗的人生。

## 通識教育科

通識教育科是新高中課程的核心科目。為強化學生對該科的答題技巧，在初中開辦綜合人文科及中國歷史科，好讓銜接到高中通識科。本校綜合人文科的課程都不時更新，以配合初中學生成長的需要及銜接到高中通識科作準備；在課程中加入歷奇活動，讓學生學習群體生活及發揮互相幫助的精神。於2018年開始，逐年在初中增設中國歷史科，為了提升學生對中國歷史的興趣，認識國家與香港的關連，讓學生明白香港在國家發展過程中的角色。另外在高中，讓學生體會課程內容與日常生活息息相關，通識教育科也會舉辦海外的交流團，讓學生有第一身的體驗和增廣見聞，並讓學生學習關心別人、關心社會。



### 西夏考察團



### 深圳高科技發展考察團



### 歷奇



## 地理科



雖然本校以科學科技為發展方向，但我們亦會照顧學生在不同學習領域的學習。因此，於推行新高中學制時，我們亦加入了高中地理科課程。開設地理科的目的是幫助學生了解地球和現代社會，讓學生從空間及環境的角度，透過探索人、地、環境的相互關係，對轉變中的現今世界有更深入的理解。我們透過課堂講解，製作溫習筆記，運用模型及大型地圖和利用資訊科技等……協助學習，旨在讓同學能夠掌握學習重點，學習本科較抽象的概念。我們更定時舉辦戶外考察，在輕鬆愉快的環境下鞏固所學。

### 考察馬屎洲



### 黃竹坑工廠區考察及匯報



## 音樂科



2019年1月鮑思高瞻禮師生大合唱

音樂，是人類進行溝通及表達情感的一項工具。縱然社會及科技不斷轉變，音樂的本質卻依舊不變。音樂提供了空間讓同學發揮其獨特的專長，當中的自由性及抒發性，更是語言文字所不能替代的。故此，學校每年都會舉行不同的音樂活動，讓校內不同的持份者共同享受音樂所帶來的樂趣。

現時校內的音樂課程主要在中二及中三。透過課堂的學習，學生會認識到基本的樂理及音樂的發展歷史，亦會體驗不同的音樂元素。

學校每年都會舉辦班際歌唱比賽、香工好聲音、以及不同主題的工作坊及活動，讓學生及老師發揮一技之長，亦加深彼此在大家庭內之間的關係。



2016年12月畢業典禮學生表演胡蘆絲



2015年12月香工好聲音決賽(小組)



2016年12月協青社樂隊表演



2019年3月無伴奏合唱工作坊



2019年結他興趣小組



2019年試後活動協青社樂隊體驗



2019年香工好聲音冠軍6A李浚滔同學



2018年12月年間才藝表演



2016年5月初級組歌唱比賽



2019年12月年間音樂會

## 藝術教育

藝術教育是美感體驗，能讓學生認識自我、抒發情感、與人溝通、領悟人生，並認識世界。視覺藝術科著重多元化的藝術經歷，擴展學生藝術視野，提昇學生對藝術的興趣。透過學習藝術，讓學生從不同角度觀察與詮釋事物，發展相關的認知能力，啟發他們的想像力。

近年，視藝科與中文科於初中課程以多種主題與形式進行跨科協作活動，透過活動讓學生能靈活運用學科知識，從而提升學生的興趣及共通能力。跨科協作活動主題包括漫遊文學經典、中國圖騰與傳統文化、中國傳統節日、藝術鑑賞等。去年9月-11月期間我們合辦了聖誕卡創作活動。配合課堂的安排，由視藝科老師教授同學設計、中文科老師指導同學寫作技巧。聖誕卡由同學親自制作，並寫上感謝及祝福的話語，最後送贈小學老師，意義非凡。

### 跨科協作活動



1617年度——漫遊文學經典



1718年度——中國圖騰與傳統文化



1819年度——中國傳統節日



1920年度——聖誕卡創作活動



高中方面，本科著重提升同學的藝術評賞能力，培養獨立思考能力及創作力。鼓勵同學以不同的角度觀察身邊的人和事，從生活中的體驗發掘題材，並利用視覺語言表達他們的想法與感受。

學習藝術能幫助青少年建立自我形象及正確價值觀；而藝術創作是一個溝通的途徑，通過不同表達方式，同學可與觀賞產生聯系，形成共鳴。

### 高中同學作品



19-20年度：  
作品主題：納米空間  
學生姓名：F6A鄧冠皓



19-20年度：  
作品主題：未來之鏡  
學生姓名：F6B邱智聰



19-20年度：  
作品主題：面具  
學生姓名：F6C許育俊

視藝科不時展覽同學的作品，既給予創作者肯定，又可讓同學之間互相觀摩學習。近年的「校園尋貓記」及「馴龍記」便展出了中三同學的紙糊雕塑作品。展覽因應不同的主題，特意把作品融入校園環境當中，以此拉近展品與觀賞者的距離，為展覽增添了不少趣味。

## 「馴龍記」及「校園尋貓記」紙糊雕塑作品展



在課程以外，本科亦鼓勵同學積極參與不同形式的藝術活動，藉此讓同學了解藝術的多樣性，豐富他們的藝術體驗。校外比賽方面，同學的表現亦受外界肯定，在不同的比賽中屢獲殊榮。在上年度的「創意思維襟章設計比賽2019」，本校同學除了得到高中組季軍外，初中組更囊括冠、亞、季軍三個大獎，成績令人欣喜。

## 多元化的藝術活動



1617賽馬會“MELODIA”劇場體驗及外展社區藝術計劃的學校工作坊



1617莫奈作品展



1718南區寫生比賽



1718信和社區藝術環保檯燈工作坊

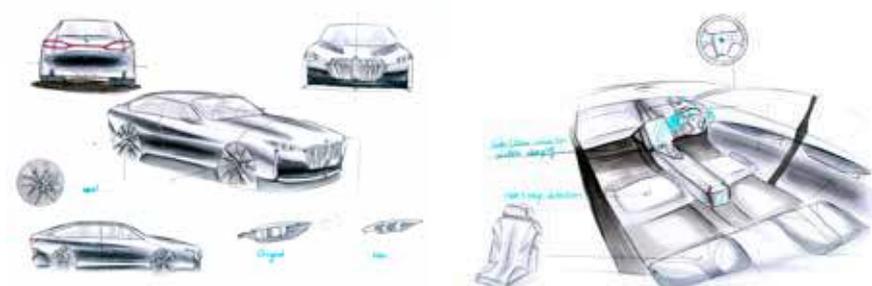
## 同學的成就



1617香港青少年創新科技大賽  
——科學幻想畫比賽  
(左)凌晨同學及(右)郭承謙同學  
獲得優異獎



1718慈家聯會徽設計比賽  
本校同學共獲得5個獎項。  
當中袁浩成同學奪得初中組季軍及終極設計大獎。



BMW未來汽車設計比賽2018  
黎俊良同學獲得優異獎



「創意思維襟章設計比賽2019」本校同學共獲得四個大獎

視覺科將配合學校STREAM課程的發展，藉著豐富多彩的主題及形式發展跨科協作活動，以「探究學習」的模式培養同學對生活的洞察力，並提升同學對社區的關注度，讓生活藝術化，藝術生活化。

## 體育教育

### 體育是全人發展的重要一環

本校本着鮑思高神父的教育精神，在五育中加上了重要的靈性教育。靈、德、智、體、群、美六育的發展是本校的辦學宗旨。

六育之中，「體」育擔當了不可或缺，不能取代的地位。要是沒有健康的體魄，一切理想的追求都是枉然。現今社會追求「一生一體藝」，可見體育活動，體育教育的重要性。

### 本校體育科的目標

「體育」顧名思義就是「透過身體活動進行教育」。它幫助學生提升不同身體活動所需的技能，瞭解有關活動及安全的知識，以發展活躍及健康的生活模式。本校體育科強調建立正面的價值觀和積極的態度，提升自信及發展協作、溝通、創造、批判性思考和審美等共通能力，是終身學習及全方位學習的重要基礎。因此本校體育科透過常規課程和課外活動，向學生介紹不同的運動項目，幫助學生從小養成健康的生活方式，培養經常運動的習慣，發展不同的體育興趣，尤為重要。



迷你網球



軟式飛鏢



攻防箭



地壺

## 體育發展科 (中一至中六)

本校體育發展的課程除了常見的田徑、各類常見的球類活動的訓練和比賽規則外，個人體育項目隊際比賽，形形色色，更有一些特色的體育項目，例如室內賽艇、越野跑、遠足、壁球等。在芸芸的體育活動中，學生可以從廣泛的活動中，尋找自己的興趣。



田徑



游泳



遠足



壁球



室內賽艇



跑橋課



足球



籃球

## 體育選修科



參觀香港網球公開賽

二零零九年推行新高中課程以來，本校便提供新高中體育選修科課程供學生選擇。期望透過高中體育課程可以讓學生掌握體育的知識與技能，並培養積極的態度，亦嘗試把體育技能融入理論學習，以增強理解及拓展高階思維；發展體育科興趣，並建構新知識，為日後升學和事業發展做好準備。

體育選修科向來頗受同學歡迎，不少運動健兒都樂於將興趣和專長繼續發展，報讀體育選修科，令他們更投入課程當中，亦對取得佳績更有信心。歷屆文憑試體育選修科成績亦相當不錯，2019年度文憑試體育選修科更取得100%合格率，令人欣喜。

這個課程除了觸及生理學、營養學、物理學、社會學、心理學、歷史、管理等不同學科，亦提供很多與體育相關的觀摩機會，例如：觀賞七人欖球賽，香港公開網球賽，學界游泳比賽、田徑賽、賽艇比賽的裁判工作等。凡此種種，除了加深所學外，亦有利學生報讀體育、運動科學、康樂管理、教育、物理治療、護理及新聞等專上教育課程。



參觀國際七人欖球賽



學生運動員獎頒獎禮義工



參加少年毅戰賽並擔任義工

## 未來發展

體育學習領域會配合學校STREAM的發展路向，利用資訊科技協助教學，以科技為活動注入創新及解難的元素。跑橋比賽一向是本校傳統活動，但由於比賽場地遠離校舍，過往的比賽難以吸引觀眾到場參觀。二零一九年三月，本校嘗試以航拍配合社交媒體直播，將跑橋比賽畫面同步傳送到學校，讓所有非運動員皆能參與其中。

未來會多利用社區資源，發展學校體育活動，例如申請全方位學習基金建立健身室。亦會參與同區學校體育學習圈，善用地區設施和提升學生學習質素。



航拍直播



學生及老師踴躍參加



學生可多角度同步欣賞賽事



運動員及工作人員同樣興奮



手機控制電子器材作訓練及測試用途



可在線比賽及設計訓練的動感單車

## 寄宿生活點滴



本校是一所政府津貼的文法中學，秉承天主教慈幼會的優良傳統，致力為本校有需要及自願寄宿的學生提供有規律和均衡的寄宿服務。

宿舍由資深慈幼會會士擔任舍監，連同副舍監、助理舍監及指導員，合力照顧宿生。宿生在上課日子，必須在學校宿舍留宿，並跟隨宿舍編訂的日常作息時間表生活。



在寄宿部適切的關顧下，透過宿舍導師的陪伴，使他們有效地學習，與別人融洽相處，開拓及建立自己的未來，甚至能認識天主，走永生的路。寄宿部奉行會祖鮑思高神父的「預防教育法」，讓宿生在「理智、宗教、仁愛」的氛圍下成長，成為「熱心的基督徒和良好的公民」。



我們期望能夠幫助學生

- 建立良好品格
- 增進學習的效益
- 學會與人相處的技巧
- 培養獨立處事的能力
- 養成健康的生活習慣

寄宿部秉承會祖鮑思高神父的精神，肩負教育使命，以「學讀書、學做人、學走永生路」為宗旨。

### 學讀書——陪伴青年學讀書：

宿舍導師每日悉心陪伴學生溫習及完成功課，藉以強化宿生的學習態度，讓他們能增長知識，裝備自己。在宿舍日常生活時間表裡，安排了宿生們每日有接近兩小時的自修時間，既有個人於房間裡自修的機會，也有分組自修。宿舍亦有「補習提升計劃」，為有需要的宿生提供學習支援。



### 學做人——伴青年學做人：

無論是用膳或是遊戲，宿舍導師總會臨在學生當中。透過陪伴學生，導師能培養他們個人的純潔品格及行為，教導他們互相寬恕，互相幫助；也教導宿生們有規律的生活，注意整潔，工作時工作，遊戲時遊戲；甚至讓宿生發展其潛能，讓青年帶動青年。

### 學走永生路——陪伴青年認識天主教信仰：

宿舍導師鼓勵學生參加不同的宗教禮儀，以提供一個機會，讓心靈得以慰藉，從而追尋永遠和真實的福樂。每天早上神父會舉行感恩祭，也會舉行每週一次的夜間朝拜聖體，讓同學可自由參加。



宿舍是一個群體生活，有既定及規律的作息時間。宿生放學後可自由參與課後活動（足球籃球，桌球，棋藝對奕……等自由參加），活動後會先洗澡及小休，再有約45分鐘的做功課時段及10分鐘的執拾時間。每晚黃昏6時45分開始晚飯，用過的餐具由自己清潔。晚飯後便是約2小時的第二節的溫習時段。



# 寄宿生活點滴

之後就是宿生期待的手機時間。宿生會聯絡家長，報告近況；部份亦會使用聊天軟件與朋友聯繫；高中學生更會運用這時段加強溫習，為文憑試做好準備。45分鐘的開心時刻過後，大家一起聚在集會廳一起晚禱，聆聽林神父故事及教導。晚上10時就上床睡覺。



由宿生組成的宿生會，是給宿生的領袖訓練。他們會安排多項計分比賽，由兩個舍堂爭奪一年一度聖母盃；籌備聖誕聯歡會，更是他們學習團結、分工、互助、彼此支持負責的好機會。

寄宿生活除了提供宿生實際的需要外，更是宿生成長中的另一個家。



## STREAM

STREAM 是本校STEM教育課程的延伸，STEM 本是科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics)四個英文字的首字母拼砌而成。本校隸屬於天主教慈幼會，宗教教育亦是我們核心價值，因此在課程中再加入「R」Religion 宗教的元素，同時亦加入文化、藝術元素「A」ART，以回應千禧年代強調創意教育和文化學習的課改主調，最終變成為STREAM。

本校透過跨學科校本課程，旨在裝備學生，讓他們獲得更廣泛的知識，並讓同學具備解難及融會貫通各學科知識的能力，使他們充分發揮創意潛能，提升競爭力以應對二十一世紀的挑戰。

### 重點發展項目

- 1 培養學生創造力和解難能力
- 2 啟發學生對智能科技和發明的潛能
- 3 提升學生對機械人編程的能力和技術

### 校本課程

- F.1：震子機械昆蟲——能量轉換
- F.2：水火箭——作用力及反作用力
- F.3：3D全息投影儀——立體成像原理

### 學生培訓計劃

#### STREAM 小先鋒：

以小組形式，讓低年級同學對Micro:bit 編程及電子電路有初步認識

#### 香工 Robot：

以小組形式，對機械人有興趣的同學進行培訓，使他們對機械人編程及製作有更深入的認識

#### 學生比賽及境外交流

培養學生的創造力、協作和解難的能力，使他們具備創新思維。同學有機會到外國交流，以及有能力用不同語言匯報及分享，展示學生於STREAM教育的成果，以鼓勵及肯定同學在這方面的成就。

2019年11月13日，泰國慈幼會學校參觀我們的STREAM發展中心，並體驗本校的「鐳射切割工作坊」：



## 校本課程：



F.1：震子機械昆蟲



F.2：水火箭



F.3：3D全息投影儀



## 校內 / 校外活動 / 比賽記錄及相片

### 1819 年度各項活動、比賽記錄及成績

日期	比賽名稱及主辦機構	成績統計	帶隊老師
23-8-2018	未來汽車設計比賽 The Next BMW Designer 2018 (寶馬汽車(香港)有限公司主辦) (BMW Concessionaires HK Limited)	TOP TEN	簡志騰
9-11-2018	英才盃-STEM教育挑戰賽2018-微震機械乒團爬山競技賽 Talent Cup – STEM Challenge 2018-Mechanical Ping-Pong Hill-Climbing Robot Competition (香港新一代文化協會及香港科技園主辦) (Hong Kong New Generation Cultural Association & Hong Kong Science and Technology Parks)	二等獎	張敬文 李奕寧
10-11-2018	「橋籤之起」築橋比賽 Skewer Bridge Competition (香港建造學院主辦) (Hong Kong Institute of Construction)	入圍獎	張敬文 李奕寧
11-1-2019	收納袋設計比賽 Storage Bag Design Competition (教育局公益少年團主辦) (Community Youth Club)	中學組優異獎兩名	簡志騰
16-2-2019	2019趣味科學比賽——拾級而下 2019 Fun Science Competition-Ten To One (香港數理教育學會及香港科學館主辦) (Hong Kong Association for Science and Mathematics Education & Hong Kong Science Museum)	初級組二等獎、 高級組三等獎	劉健新

23-2-2019	第21屆香港青少年科技創新大賽 The 21st Hong Kong Youth Science & Technology Innovation Competition 2018-2019 (香港新一代文化協會及香港科技園主辦) (Hong Kong New Generation Cultural Association & Hong Kong Science and Technology Parks)	參賽	張敬文 秦芷澄
4-3-2019	創意思維世界賽香港區賽2019 Odyssey of the Mind Hong Kong Regional Tournament 2019 青年會書院 (Chinese YMCA College)	第三組別(高中組) 題目1季軍、 終極創意大獎	張敬文 李奕寧
4-3-2019	創意思維襟章設計比賽2019 Odyssey of the Mind Pin Design Competition 2019 (青年會書院主辦) (Chinese YMCA College)	初中組冠、亞、季軍； 高中組季軍	簡志騰
9-3-2019	16th 中學基建模型創作比賽 2019 16th Infrastructure Building Competition for Secondary Schools 2019 (IVE工程學科與香港建造商會主辦) (IVE Engineering Discipline & Hong Kong Construction Association)	出席證明	張敬文 陳浩揚
13-4-2019	2019大灣區青年無人機大賽 Greater Bay Area Youth UAS Competition (國際專業無人機學會主辦) (International Unmanned Aircraft Systems Association)	參賽	林曉鋒
8-5-2019	化學元素周期表國際年T shirt設計比賽International Year of the Periodic Table T- Shirt Design Contest (香港大學主辦) (The University of Hong Kong)	我最喜愛設計十強	曾志揚
18-5-2019	港島及離島區校際「無人機」編程比賽 (國際專業無人機學會主辦) (International Unmanned Aircraft Systems Association)	編程任務比賽冠軍 最具創意無人機設計 全場總亞軍	林曉鋒
25-5-2019	全港中小學產品設計大賽 2018-19 Hong Kong Product Design Makeathon 2018-19 (香港理工大學主辦) The Hong Kong Polytechnic University	中學組亞軍	張敬文 陳浩揚
6-7-2019	全港校際「無人機」編程比賽決賽 (國際專業無人機學會主辦) (International Unmanned Aircraft Systems Association)	參賽	林曉鋒
3-7-2019	海峽兩岸暨港澳機械人大賽及 2019 STEAM 嘉年華 (香港教育工作者聯會, 海洋公園) (Hong Kong Federation of Education Workers, Ocean Park)	參展	張敬文 陳浩揚
21-7-2019	全港中學生機械人比賽 Mini Robocon 2019 (香港科技園公司主辦) (Hong Kong Science Park)	參賽	張志揚
22-7-2019	中小學STEM創科展覽 STEM WORLD AT BOOK FAIR (香港教育工作者聯會主辦) (Hong Kong Federation of Education Workers)	科技大獎	張敬文 陳浩揚

2019趣味科學比賽——「拾級而下」：初級組二等獎、高級組三等獎



創意思維世界賽香港區賽2019：第三組別（高中組）題目1季軍、終極創意大獎





英才盃——STEM教育挑戰賽2018-微震機械  
乒團爬山競技賽：二等獎



The Next BMW Designer 2018 : TOP TEN



「橋籤之起」築橋比賽：入圍獎



中小學STEM創科展覽：科技大獎



港島及離島區校際「無人機」編程比賽



全港中小學產品設計大賽 2018-19



小學工作坊



小先鋒計劃



中二校本課程 (水火箭)

日期	活動\比賽名稱	參與學生人數	負責教師	成績 (如適用)	
10-13/ 10/2019	第七屆澳門國際 創新發明展 The 7 <sup>th</sup> Macao International and Invention Expo (MIIEX) 2019	3	秦芷澄	銀獎	
30/9/ 2019	香港仔魚類批發市場圍板 海報裝飾繪畫創作活動	1	簡志騰 鄭詠珊	感謝狀	 
5/11/ 2019	火箭車同樂日	全級F.2 學生	梁紹倫 張敬文		
23/11/ 2019	A.I.Expo兩岸四地 STEM智能車大賽2019	8	羅嘉倫 張敬文	冠軍及 亞軍	
7/12/ 2019	第48屆 日內瓦國際發明展 2019 The 48 <sup>th</sup> Geneva International Exhibition of Inventions 2019	2	李奕寧	入圍 (全港7強)	

13/12/ 2019	Learning and Teaching Expo2019 學與教博覽會		鄭志恆 張敬文 陳君傑 曾志揚	主講嘉賓	
5/1/ 2020	全方位STEM比賽	10	梁紹倫 羅嘉倫 張敬文	冠軍6名 亞軍2名 季軍2名 優異獎1名	
18/1/ 2020	JSIT EDTECH INNOVATION STEM DAY 機械人方程式賽車錦標賽	4	羅嘉倫 張敬文	競技平台 合作賽 (中學組) : 冠軍 mBot循線賽 (中學組) : 一等獎	
9-10/7/ 2020	中一註冊日開放STREAM 發展中心		全體 STREAM 委員		



香工Robot小組

## 香工 + 香港理工大學「服務學習」分享會

2015年10月8日星期四的下午，學校禮堂內充滿著多國語言的寒暄聲，鎂光燈亦閃過不停，原來是香港理工大學陳志輝博士帶領了十多位來自不同國家包括中國大陸、英國、美國、日本和澳洲等地的大學學者，來到本校參加一個國際性「服務學習」(Service Learning)的分享會。

或許大家會問，為何一個國際學術分享會要選擇在一間香港的中學內舉辦呢？原因有二，陳志輝博士是理工大學「服務學習」的負責人亦是香工舊生，回母校辦分享會有特別的意義。第二，陳志輝博士於兩年前將「服務學習」引進母校，期間安排理工大學的學生指導高中同學一些科研知識，去年暑假亦安排了數十名師生往內地參觀工業的發展（包括被列為國家級項目的高鐵列車廠房）。

分享會當日，本校由麥瑋及吳汝希負責專題解說他們在「服務學習」的感想和得益，得到不少在座的教授們讚賞。



麥瑋及吳汝希同學分享感想和得益，得到不少在座的教授們讚賞

## 中四貝澳水上歷奇

### 增進自信、強化抗逆力、建立團隊精神

中四全級同學在2015年9月中旬參加了長洲鮑思高青年營舉辦香港賽馬會社區資助計劃青少年歷奇輔導特訓，同學們接受了3日2夜的露營及海上訓練，目的是增進自信、強化抗逆力、建立團隊精神。



互相幫助解決困難



互相幫忙起營



團體照

## 圖書館電子學習平台

為了配合全球教育趨勢，加強運用資訊科技讓學生更有效地學習，從而提升教學效能，教育局推出「電子學習學校支援計劃」，為中小學提升學校的無線網絡設施及購置平板電腦，以配合師生使用電子教科書及電子學習資源。

本校已成功向教育局申請優質教育基金，購買了20部iPad平板電腦和130本電子書。經過一連串的啟動程序，軟件安裝和wifi測試均已順利通過，而所有電子書亦已經上載於eClass內。



在這130本電子書裏，中文電子書佔100本，其餘的是英文電子書。中文電子書的種類頗多，包括：歷史故事、神話故事、成長和心靈勵志、科學、藝術、遊戲、小說、散文、漫畫、詩集、教育、環保和通識等讀物。而英文電子書更加有真人發聲，有Classical Stories及 Original Series。

透過電子書和電子學習設施，確實可以培養同學的閱讀興趣，促進知識，打好他們的語文基礎，及訓練他們的思考能力。學校希望能運用多元化之學習模式，協助同學盡早在初中階段，能培養良好的閱讀習慣，提升學習動機及語文能力。

整套電子學習設施已經準備就緒，各科老師均可安排同學到圖書館，一嘗電子學習的果效，電子書和電子學習平台，實在是一個有效提升學習的好媒介！



## 中一科學科 電子學習

中一科學科在2015年10月初進行了一項電子平板電腦學習活動。透過使用平板電腦去學習「公平測試」的概念。同學需透過平板電腦，一人一機觀看一段約10分鐘有關「公平測試」的短片，接著會登入本校eclass進行一項小測驗，透過回答題目，測試一下自己對「公平測試」概念的掌握。老師可透過eclass內的批改功能，即時獲得學生的成績表現及表現得最佳和最遜色的題目所在，評估學生學習的成果，並作即時跟進。透過這功能，老師可在所有同學完成了小測後，即時就最多同學出錯的地方作出講解，解答學生的迷思。

同學普遍認為一人一機觀看學習短片比傳統全班一起觀看課室前的大屏幕更優勝，好處是同學可按自己的進度選擇「暫停」去記下筆記甚或「重看」短片，鞏固學習重點。另一方面，配合老師預設在eclass上的題目，望能強化同學的自學習慣，讓eclass上的題目庫成為同學在測驗考試前的溫習工具。



## 中文週 臉譜



最佳辯論員 5A班陳有輝同學



最佳辯論員 5B班李宗培同學

中文週已於2015年10月14日至23日順利舉行。今年的主題是臉譜，節目包羅萬有，包括作文比賽、臉譜製作、書展、早會分享、中五級辯論比賽、中一、二級毛筆書法比賽及臉譜講座。其中中五級辯論比賽更是中文週的高潮。經過初賽及決賽，5B班獲得冠軍，帶領他們的區嘉寧副校長更贏得全場掌聲。另外，5B班李宗培同學及5A班陳有輝同學分別在初賽及決賽中奪得「最佳辯論員」。中文週也在一片歡呼聲中結束。



練習書法



介紹臉譜



辯論比賽冠軍

## New Zealand Summer Study Tour 2015

Jaden Or, Wong Sze Yui (F.3A) and Chu Sheung Fung (F.4C) joined the New Zealand summer study trip last summer for two weeks. They had regular classes with their New Zealand classmates at the time when all their Hong Kong classmates were enjoying summer holiday. After school, they would stay at their host's place. It gave them a chance to learn the local culture. On Sundays they had outing and they had a great time in the zoo and sky tower.

## Shanghai HK Cultural Exchange & Debating Competition

The Shanghai Hong Kong Debating Competition 2015 was held on 5<sup>th</sup> July and 6<sup>th</sup> at Baptist University. 9 students from our school took part in the competition and Anthony Ho (F.4C) was awarded the prize of the best speaker of our school. In fact, all of them had spent a long time preparing for the competition. It was a tremendous experience for our students as they could improve their English and it was the only chance they could meet the mainland students. After the competition, the Shanghai teachers and students stayed in Hong Kong for sightseeing.



## Oxbridge Summer Camps 2015

Last summer, I went to Oxbridge Summer Camp hosted by the participating schools.

The host schools recruit the students to join the Camps.

In the camp, there was no rule but all students had to speak English only. It was pretty hard for some students who are weak in speaking English. Our tutors were so kind to let them speak a bit Chinese and the other teammates helped them to translate it into English.

We had four to five activities every day. The best activity is the one called "Union Council". There were 4 groups of 4 teammates in each class. We had to choose a country and improve the facilities in that country within the budget. Finally, we had to present our plan to other countries' presidents.



Oxbridge Summer Camps is ideal programme if you want to improve your English speaking skills. There were lots of opportunities

to practise English in practical scenarios and situations. It was also a good training for participants to become more independent.

Everyone should try it!

We joined Oxbridge English Summer Camp last summer. This event was conducted by a group of top Oxford and Cambridge undergraduates. They arranged a series of 'Pre-university programme' for us to experience the university life such as attending seminars, lectures, small group tutorials and Oxbridge's unique teaching style.

Apart from experiencing university life, we have brushed up our English language skills since it was a fabulous chance to learn English. In the camp, we must speak English with the mentors and students. The camp provided some fun and interesting activities for us to learn English such as ice-breaking games, debating competitions and so on.

Finally, I would like to thank all because I adore this camp and I had a great improvement in English. I enjoy the mock university life and strive my best to achieve it.

Fan Kai Chung

Chan Tak Wa



## 2015 全國青少年科技創新大賽連獲五獎

今年香港取得全國青少年科技創新大賽的主辦權，賽事在香港機場展覽中心舉行。本校兩名初中學生，關昊罡及王思銳以少數的初中組打入全國賽，與大部份是全國的高中生較量，基本上可說是越級挑戰。昊罡及思銳兩人無疑在參賽經驗、演示技巧及心理質素上比高中生稍有輸蝕，但他們最終也能獲得一個二等獎及四個專項獎，包括軟件程式應用創新獎、數碼港香港科技精英獎、數碼港資訊科技耀星獎及香港賽馬會創新科技獎，共獲取獎金共港幣\$13,000，成績與高中生可說是不遑多讓。獲獎背後有賴舊生盧智樂師兄的指點，他多年前也是全國賽的高手。



學生的參賽作品：  
多感讀障手指



獲獎後與其他隊友，  
共享龍蝦盛宴。



關昊罡及王思銳  
在全國賽連獲五獎



學生獲邀到TVB  
分享經歷

### 賽後反思——關昊罡（隊長）

在全國賽中，我想有更好的表現，所以不想給自己太大壓力，對自己的要求不算高，但這也許會適得其反，令我有時會鬆懈甚至犯錯。對得大獎這種要求，只想順其自然，但這樣又會令我變得稍為容易輕率。事實上，獲大獎並不是容易的事，我們若能享受比賽過程，發揮創意和考驗自己，也不失為一種成長經歷。

### 賽後反思——王思銳

在這一次的比賽中，我得到的最大的收穫並不是獎杯或證書，也不是得到的獎金，最大的收穫是學習到參與比賽應有的態度。比賽告訴我，我們比賽目的並不是一定要爭到第一，而是為了讓我們在互相比試中，能促進人與人之間的交流。我又學會做甚麼事情都好，都不可以分心。最後，面對比賽要懷著認真兼且快樂的態度，而不應受其他煩惱所困。

## 第十三屆「廣東省少年兒童發明獎」

本學校及兩名學生吳悅誠及朱尚峰在10月9至11日，一連三天在廣州市的廣東科學中心參加第十三屆「廣東省少年兒童發明獎」評選活動，活動由廣東省科技廳、省知識產權局及省教育廳合辦，並由香港政府知識產權署贊助。開幕儀式過後，嘉賓及官員隨即到場內參觀，領導及傳媒率先參觀我們的攤位。今次最大的收穫是看到兩個學生的積極性比上次參加香港賽大有進步。他們都很有鬥心，贏人更贏了自己。等待頒獎前的兩個多小時，他們還不忘和友校學生在飯堂切磋學術，研習生物科和中史科，原來這些科目他們都沒修讀過，可謂自信心爆棚。兩位同學最終獲得港澳同胞優秀獎；而學校憑著數十年來在校內及全港積極推動科學及科技活動的表現，另獲大會頒發優秀組織獎。



領導及傳媒率先參觀我們的攤位



吳悅誠及朱尚峰獲港澳同胞優秀獎



夜遊景色迷人的珠江

## 網頁設計挑戰杯

2015年4月上旬，中三甲班陳嘉麟同學主動參加了一項名為「網頁設計挑戰杯2015：電子商貿」的比賽。他還組織了隊員：余承鏞、柯家驊、袁浩邦及關吳罡同學，然後構思、討論計劃及遞交了一份作品建議書。陳嘉麟同學把實踐所需要的技術計算清楚，以「電子商貿一闖出新天地」作主題。內容主要是推動互聯網電子系統運作，運用電子化網頁系統處理交易買賣，改變傳統的貿易方法。在同學的互助及老師的意見下，陳嘉麟同學及其組員成功入圍，大家都感謝天主，並希望得到冠軍。於2015年8月8日，香工隊陳嘉麟同學和余承鏞同學，用英文介紹了自己的設計及親身示範了如何透過網頁購買紀念品，他們出色的表現獲得全場掌聲，最終獲得「優秀獎」。台下其他組員也獲益良多。期望將來，大家繼續學習新的電腦知識，為將來設計出更完美的網頁而努力。



陳嘉麟同學用英文介紹自己的設計

## 「應用可再生能源設計暨競技大賽」獲亞軍

從未製作過「風車發電」部件、「太陽能發電」只是從科學堂聞說過，也未試過「手搖發電」創作而「智能機械」更看似深不可測，怎叫人不報名呢？今年校內「認清使命，承擔責任的勇氣」之海報隨處可見，使5C吳汝希、4A余承鏞、4C陳嘉麟和4C謝百鈞四人，帶著科技知識參賽。「再生能源減少未來種種全球暖化的影響」的道理人所共知，唯要花兩星期的時間去參賽，實在勇氣可嘉。在2015年10月31日比賽過程中，同學細心檢查損壞的部件、逐一修理、找出代用部件，從谷底之中一步一步往上爬，在最意想不到的局勢之中，獲得「風車發電設計大賽」二等獎及「手搖發電大賽」亞軍，更重要的是學會今後認清每天「天主叫我們」的使命，依靠天主，承擔責任，感激校長和老師，積極樂觀地學習。



## 「國際樂高機器人比賽 2015」贏得了四項大獎



2015年7月7日-14日期間香工學生陳明哲、廖鉅生、麥璋、徐瀚汶、曾慶日、陳研浩、陳奕臻、周均鍵、范榮聰、吳其聰及黃煒楠同學發揮團隊精神，遠赴台灣參加「國際樂高機器人比賽2015」，在高手雲集下贏得了四項大獎，——「機器人相撲」冠軍及佳作、「循跡競速」亞軍及佳作。同學們並用英語作了反思：

曾慶日："In the camp, we have nourished our interest in LEGO robot programmer."

吳其聰："I went to Sun Moon Lake. I played machinery games and watched some cultural performance."

周均鍵："I also felt the kindness of the Taiwanese. The seller smile at us even when he is facing a hot cooker. That never happens in Hong Kong."

黃煒楠："The existence of typhoon and slippery floor in our dormitory did not damper my enthusiasm."

陳研浩："It is my honor to participate in this course organized by University of Technology."

廖鉅生："During this unforgettable week, I learnt many skills of assembly of Lego and the corresponding programming tricks."

陳明哲："I am the only one studying in form three. I treasure the opportunity of communicating with my schoolmates. I hope I can go again in the future."

我們感謝校長和參與的教師，能讓我們將理論和應用融會貫通，發揮個人潛能，確立個人價值。

## 池坊華道花藝班

2014年有四位同學順利完成十一堂的池坊華道花藝班，並向日本京都六角堂總部申請入門證書，正式成為入門弟子。

池坊乃日本具規模及負盛名的插花組織。插花始於池坊，故池坊一直被公認為是日本插花的本源。池坊華道日式插花透過對花材的運用及技巧，寫實地表現出花草的自然美，簡簡單單數支花材已能顯出花的美態，故跟西方插花方式截然不同，當然池坊華道日式插花亦能夠登大雅之堂。

池坊華道花藝班亦會在今學期繼續舉辦，會再有學生的作品在學校不同地方展示，希望讓這「美」的培育慢慢能夠延伸開去。

### 參加池坊華道花藝班後感 陳祖譽 (5A)

經過這一期的日本池坊華道插花班，讓我更加了解日本人對插花的熱情和各種風格，我非常感謝Sensei提供的花材和友善的對待，好讓我對插花有更多的認知。

起初自己對於插花是沒有太大的興趣，而是對日本的文化想作深入的認識。加上Miss Leung在堂上推介，這樣便開始了10堂的插花經驗。起初在堂上先學的 sin soi tai 到最後學習如何把花插成立體三角型，讓我大開眼界。

當中讓我最深刻的地方就是在最後一堂的時候，可以在香港看到真真正正的Sakura，在拿花材回家的路程中感覺身負重任，因為那是一種十分珍貴的花材。而當然最深刻的花材就當然是sakura，也是最後一堂的花。

還記得第一次拿花材的時候，Sensei教我們要跟花材談天才能把花插得很好，到這一次我才懂得當中的意思，把花插得更加漂亮！

在此再次感謝Miss Leung，Simon Sir和Sensei在這10堂中為我們無私的付出，好讓我們一班年輕人能夠理解和認識日本池坊華道和各種花材，希望在來年，有機會認識更多花材！



陳祖譽同學作品



## 「同安船」參觀活動

### 活動後感

在2015年9月份，台灣故宮博物館為我們帶來了一個很特別的展覽，展覽的主角正正是電視劇「張保仔」所乘坐的戰艦「同安船」。

展覽以非常特別的3D互動模式進行展示，製作既精美又有趣，參加活動的同學都非常投入。



### 3A 曾子浩

我在這次活動中學會了一些同安船的知識，能夠讓我增加了一些課外知識，希望下次亦可以參加到。



### 3A 袁浩邦

我在這次活動中，認識了關於張保仔的歷史和各類船隻的知識，讓我學會了許多上課學不到的東西，希望下次亦可以參加到。

# 初中課後培育計劃

## 計劃宗旨

「初中課後培育計劃」為本校重點發展項目，目的是希望讓一些於放學後家中乏人照顧的同學繼續留校，在一個安全、關愛共融的環境下，由老師陪同完成每日功課、參與各類型團體活動及興趣小組，並由神長分享做人處事的正確價值觀。本計劃既可減低同學流連在外浪費時間和誤交損友的機會，亦能培養學生主動學習及建立良好品格。

## 新學年，新目標

本計劃已發展多年，今年同學們踴躍參加，每日準時出席活動，而且表現積極。此外，在培養同學們自律性方面，我們著重培養他們在課業上的表現，對表現優秀的同學給予獎勵，對未達標的同學給予更多的關注，目的是讓同學們培養出準時繳交家課的良好習慣。而為了增強同學們的團體精神和良好體格，今年特設閃避球訓練班，務求讓同學們從中鍛煉體魄及培養與人溝通合作的技巧，為未來作好準備。



學習時段



宗教時段



活動時段

## 寄宿後的我



胡灝軒 IB

自從寄宿後，我學會了與別人相處，每天望彌撒，誠心祈禱，特別是我學業方面，成績大大提升。以前我常和別人吵架，但寄宿後，亦學會怎樣和別人和睦相處。

此外，我也在寄宿部學懂了禮貌，早上要說早安、午飯後要說午安、晚上要說晚安和見到長輩要點頭等。每天晚飯後要分組洗碗、拖地，宿舍提供了機會讓我們學懂自立。課外活動方面，星期一有紅十字會青年團、星期二有慈青籃球組、星期三在房間進行執拾及整理、星期四有香工槍研會、星期五放學回家，生活甚有規律，所以寄宿能令我改變我的生活習慣。「打機」是有害健康的，所以每一天宿生只有十五分鐘時間使用手提電話。至現在，已習慣沒有「手機」用，反而覺得可用的時間多了。謝謝寄宿部給我改變的機會。

在過去一年的寄宿訓練中，我學會了不少令我受益終生的道理！而神父所講的大道理也讓我有了以下的改變：

1. 恆常做運動
2. 懂得整理衣服
3. 學會了尊敬師長
4. 克制自己，少玩遊戲機
5. 養成了洗碗、打掃的好習慣
6. 學會了如何與人相處和交談
7. 有規劃、有安排，使自己過得更充實
8. 已經能夠獨立面對生活中的困難生活



陳偉慈 3A

在短短一年中，已有了以上的改變，我相信在未來數年的宿舍訓練中，我一定能戒除自身毛病，接近十全十美，在將來人生道路中能走得更high更遠！

寄宿對我來說意義重大，因為寄宿部改變了我很多的習慣，我曾經是一位很懶散的人；不喜歡摺被子，喜愛挑食，更愛發脾氣，不喜歡整理書本，整天玩手機。但自從來了寄宿部後，我的一切都變了，寄宿部好像有一種魔力，我不喜歡或不願做的事情變成了我的新習慣，舊習慣像潮水般來得快，亦退得很快，一下子消失了。我還在寄宿部養成了新的習慣——祈禱。它讓我認識了耶穌及他所行的神跡，讓我開始信仰耶穌。寄宿部還讓我認識了很多朋友，不但不會因升上中學而不習慣，反而更喜愛這學校呢！



袁浩成 IB

## 四旬期活動

「四旬期」是由「聖灰瞻禮日」至「耶穌復活前夕」共四十天的預備期。讓我們透過祈禱、齋戒、克己、服務及樂捐等行動，好好預備心靈，迎接耶穌基督的逾越復活奧蹟。

宗教組於四旬期間舉辦了不少活動，讓學生能感受克己及懂得與人分享的重要性。活動包括：逢星期二、四於早讀時的四旬期捐獻、逢星期五下午一時的拜苦路祈禱禮儀、貧富宴籌款活動及慈青日大型拜苦路禮儀。

貧富宴主要想讓學生認識到現在社會貧富不均的嚴重情況；世界的資源理論上是足夠讓所有的人類共享，無奈貧富不均的情況與日俱增，不少落後國地區的人民飽受戰亂之餘，仍要忍飢受餓；香港始終是一個福地，沒有戰亂、沒有地震、沒有海嘯，新一代的香港學生沒有挨過飢餓，貧富宴正好讓學生有機會感受社會不公平的現象。活動以抽籤的形式決定是富還是貧。活動開始時，先讓學生了解現時世界貧富懸殊的情況，然後讓學生及老師抽籤。結果有學生抽中成為富翁，可受豐富午餐；其他的則成為窮人，只能以「白麵包」或「麵包皮」充飢。活動中亦見到一些被抽中為富翁的學生，也願意將自己的豐富午餐與同學分享。相信參與的同學，對這種不公平的社會現象有進一步的了解。

除了貧富宴外，宗教組老師逢星期五中午一時都會在學校聖堂舉行拜苦路祈禱禮儀，讓學生默想耶穌基督為人捨身犧牲的事蹟。神父講道分享，並提醒學生應該時時都應保持樂意分享及彼此尊重的態度。相信學生透過這些活動，更能了解四旬期的意義，好能預備迎接耶穌基督的復活奧蹟。



「富人」可享用pizza



到每一苦路處跪下默想



拜苦路由張神父主持



抽到富人的學生分享感受



校監講解分享的意義



貧富宴中分發麵包

# 香工 2015 畢業典禮 祝福聲中圓滿禮成

香港仔工業學校2015年度畢業授憑典禮，於12月4日在學校禮堂舉行。當日氣氛既莊重又熱烈，近一百八十多位新舊制畢業生雲集禮堂，接受各界來賓、家長及全體教師的祝賀。校方邀請了尖東廣場有限公司執行董事羅守輝先生擔任主禮嘉賓，並為畢業生致辭及授憑。

是次典禮由校董會主席及校監林仲偉神父領禱揭開序幕，並代表香港仔工業學校全體師生致歡迎辭，向出席畢業禮的嘉賓表示深切感謝，同時也向畢業生致以祝賀。隨後，主禮嘉賓羅守輝先生在典禮上分享畢業生踏入社會必須具備的條件，勉勵同學努力上進。

主禮嘉賓除了為畢業生頒發畢業證書外，亦為校內優異學生頒發各項獎狀與獎學金。頒獎儀式結束後，便由畢業生代表馮柏樹同學致謝辭；隨後的表演節目多姿多采，博得全場熱烈的掌聲。最後，眾人高唱校歌，是次典禮就在歌聲與祝福聲中圓滿結束。



羅守輝先生致辭

## 寄宿部活動 領袖訓練和自我管理訓練營



### IA 袁浩成

2015年3月9日，寄宿部組織了領袖訓練和自我管理訓練營，這次活動是要求新的宿生學習自我管理的能力，及訓練高年班宿生的領袖能力。

我們先到了一個渡假村，那裡有著不同的活動，室內的和室外的不下數十種。

對我而言，這次活動有所得益，我按照導師的指示管理自己愛說話的習慣及愛玩的習慣等，在管理過程中，我學習了忍耐、聆聽及聽指示，自我管理能力也提升了，倘若今次給自己一個學習評分，我會給85分，當初我可能只有50分吧！

### 4C 黎家震

2015年3月9日宿舍舉辦領袖訓練及自我管理訓練營，當天早上十一時許，導師及宿生有百多人，浩浩蕩蕩去到了鯉魚門渡假村，在那裡宿生可以自由活動，但需於四時前回到活動室集合；今次這個訓練十分有意思，因為所有管理及維持秩序，都由宿生們分工負責，當天我便有兩個時段需要負責當值，維持秩序。當中我學習到如何於人多時管理及控制人群；而且當天我還訓練了自制能力，在當值時不可以玩耍，因此我努力地控制了自己的慾望。

到了晚上，我們乘車往西貢燒烤，燒烤場是不間斷地提供食物及飲品，導師選擇這個場地，是希望我們可以在一個沒有限制的情況下，節約食物，控制自己。

這個訓練可以幫助我在往後的人生中，遇到誘惑時，能夠克制自己不被影響。在活動中，我受益良多，希望宿舍可以多舉辦這樣的訓練活動。



## 大衛擊倒巨人歌利亞



頌軒獲創科局局長楊偉雄先生頒發「一等獎」。

2015年6月，一位畢業已兩年的舊生梁頌軒參加了第一屆「挑戰盃」香港區賽事。該賽事是目前全國最具權威性的大學生競賽。

### 越、越、越級挑戰

頌軒在本校畢業前，曾五度參加科創會的科技賽事，亦曾兩度獲資格成為香港代表，參加美國全球科技賽事。頌軒只是香港專業教育學院的一名修讀高級文憑課程的同學，同場與他競技的九成半以上都是香港的大學生，有的是學士生、碩士生，其中也有不少正在修讀博士課程，所以頌軒其實已是越了三級作賽。但面對巨人歌利亞，頌軒仍願奮勇作戰。為了要完成他的大作「智能水龍頭」，頌軒家中的臥室和大廳也變為臨時工場。



頌軒到廣州參賽



頌軒重披美國賽的戰衣



### 參賽是以卵擊石

梁頌軒今次參賽，無疑是以卵擊石。各大學院的尊貴作品有「太陽能光催化污水淨化器」、「柔性襯底的可穿戴大容量超級電容器」、「局地氣候區劃系統」等等的大製作。頌軒設計的智能水龍頭，龍頭的出水口能配合人的手形，水流剛好覆蓋雙手。手放在龍頭下，紅外線感應器能智能地猜你所需，在適當時間分別釋出柔和的肥皂液和水，非常省水及肥皂液。作品完全配合國家「互聯網+」的政策，因為作品能將肥皂液及抹手紙的餘量訊息透過互聯網科科送到控制台，讓後勤人員盡快補充。頌軒的作品很近人，很有社會觸覺，正值流感當道，它是眾多產品中最能商品化的一件作品。

### 大衛擊倒巨人歌利亞

四十多隊大學參賽隊伍之中，只有兩隊是來自香港專業教育學院(IVE)，學院連大學之名也沾不上，遑論與大學一較高下？但世事無絕對，我終於見識到大衛如何擊敗九尺高巨人歌利亞。頌軒的團隊最終擊敗眾多大學生，成為一等獎得主。

## 關昊罡獲選為「全港十大優秀青年」

全港優秀青年嘉許計劃目的旨在表揚在個人成就（包括學術、體育或藝術）上有卓越表現、具領袖潛能，及對社區作出貢獻的青年。本校學生關昊罡在2014年10月成功進入南區選拔賽尾輪面試，該輪面試只剩下六名來自全南區的最精英學生。昊罡面對一群陌生的精英對手，要在數個評審面前自由表達意見，壓力相當大，是很嚴峻的挑戰。兩個星期後，昊罡收到信件通知他獲得「南區傑出青年及卓越表現獎」。大會隨即推薦他代表南區，參加在政府總部的最後面試，與十八區首名出線的同学互相競逐「全港優秀青年」殊榮。昊罡經過前後四輪試之後，終能獲選成為「全港十大優秀青年」，亦是學生組別中的五佳優秀學生之一。



昊罡及父親是唯一獲邀在台上作分享的得獎者

### 多元智能獲睇

現今仍有不少社會人士，太過著重以學業去論定一個學生的成敗得失。如單憑學術成績，昊罡現時還未能夠名列前茅，往往被社會忽視。以前，如能在公開試考獲好成績，進入自己心儀大學應沒太大難度。但時移勢易，如今多元智能(Multiple-Intelligence)越來越受社會重視，機會才能落在不同性向和能向的年青人身上。否則，年青人只顧盲目地競逐分數，社會最終只會充斥著越來越多高分低能的人，這並非社會之福。相信昊罡是憑自己多年來的努力不懈，不斷地超越自我，終於贏得評判的青睞。



校長(右三)親身到場祝賀

## 「震動機械人隊」首創獲得三等獎

2015年11月06日(星期五)七名學生 4A 余承鏞, 4C 陳嘉麟, 4C 謝百鈞, 3A 袁浩邦, 3A 廖敏匡, 3A 王思銳, 3A 陳明哲前往香港科學園參與「創新科技嘉年華 2015」的聯校科學創意比賽之微型震動機械人接力賽 2.0」。他們準備了二十個震動機械人，於比賽前嘗試設計出不同類型的高速震動機械人隊伍。最後獲得了三等獎，學生在是次的比賽中學汲取了不少製造微型震動機械的技巧及經驗，亦非常感謝老師對他們的悉心指導。



參賽學生

## 數理科技周

2015-16年度數理科技周活動已在2015年11月16日至20日舉行。當中設計與科技安排的比賽有：2015年11月13日午飯時段是數理科技周前奏，中一級班際氣球車比賽、11月18日的中三級班際星球探索車比賽、11月20日的中二級班際六足機械格鬥比賽和足球車比賽。在各項班際的比賽中，各班的代表都盡力參賽，務求為自己班爭取殊榮。比賽成績如下：



中三級班際星球探索車比賽  
冠軍：3A、亞軍：3C、季軍：3B



中一級班際氣球車比賽  
冠軍：1C、亞軍：1B、季軍：1A



中二級班際足球車比賽  
冠軍：2B、亞軍：2A、季軍：2C



中二級班際六足機械格鬥比賽  
冠軍：2C、亞軍：2B、季軍：2A

## 2015-2016 甲乙組足球隊

### 足球甲組打出最佳成績

今年足球甲組打出近年最佳成績，分組賽以全勝姿態殺入淘汰階段，直至四強賽才以1球不敵漢基國際學校，在季軍戰則要進入互射12碼階段，最終僅以1分之差屈居殿軍。激戰過後，相信一幕幕的精彩畫面仍深深印在每位球員的腦海中，好像球隊的得點王5B謝永軒同學刷新最快入球記錄，6A黃奕晉同學在8強賽對聖士提反書院踢出一腳妙絕的罰球直入對方網頂，均令人拍案叫絕。今屆賽事告一段落，展望來屆各隊員繼續努力，延續香工足球的打不死的精神！



甲組足球隊

### 比賽成績

比賽日期	對賽學校	賽果
13-10-2015	文理書院	勝2:0
20-10-2015	伊斯蘭脫維善紀念中學	勝3:0
24-10-2015	聖公會呂明才中學	勝6:2
3-11-2015	顯理中學	勝6:1
24-11-2015	聖士提反書院 (8強)	勝1:0
1-12-2015	漢基國際學校 (4強)	負0:1
31-1-2016	港島民生書院	0:0 12碼 負4:5

謝永軒 (副隊長)	徐家俊	黃耀昇	葉永豐	區達翔	劉學賢	呂偉鈺 (隊長)	樊英樂	黃奕晉 (隊長)
杜偉汶	冼偉杰	黃嘉煒	劉頌義	陳敬峰	韓俊傑	梁倬楓	盧俊軒	陳晉騫

隊員尚有：周浩然、莫卓軒



乙組

### 乙組足球

球季開鑼前，各球員都認真地參與操練及學習不同足球戰術，以提升狀態和足球技巧，對他們來說真是一件富挑戰性的任務。而在每場賽事中，每位球員都以代表學校出賽為榮及全力以赴與對手比拼。那份對足球的熱情，真是值得稱讚！經比賽後，他們無論在團隊合作、比賽態度、足球技術各方面都有顯著進步。他們真是長大了！



乙組足球隊



乙組比賽



乙組比賽情況

## CYNAS 義工服務小組

本校的CYNAS義工服務小組進行了不同的服務體驗。首先，我們於2015年11月1日參與了假維多利亞公園足球場舉行的明愛賣物會。本年度我們有約四十位師生共同參與是次賣物會活動。透過同學及老師積極的籌備，我們再一次奪得兩個獎項，包括明愛賣物會港島區攤位設計比賽季軍及攤位遊戲設計季軍。隨著中六同學備戰DSE考試，我們舉行了一個小型歡送會，以多謝他們多年來付出的努力。

另外，我們亦於2016年3月5日參與了由聖雅各福群會主辦的單車×環保嘉年華的攤位活動。出席的同學除體驗了另一次義工服務外，亦與到場的市民進行了交流。同學們既需要設計遊戲及攤位，亦要講解太陽能的運作方式。

期盼在未來的活動，同學們可以有更多、更豐富的生命體驗。



大合照



活動情況



義工組成員



頒獎

## 香工雜耍隊——成長·蛻變

雜耍隊成立至今約4年，同學在期間不斷成長，由當天害羞膽怯的黃毛小子，到今天在台上各展風采，對他們來說實在得來不易。

2016年同學更能參與各大活動，實在與有榮焉。在校慶八十週年晚宴為各位來賓及師兄表演，他們落力的演出換來大家的歡呼聲及掌聲，過往練習的辛酸亦一掃而空；在家教會的聖誕聯歡會前夕，同學竟接獲神秘任務——成為校長的小老師，教授校長雜耍技巧，期望在當晚能為大家製造驚喜。隊員看到校長努力練習，亦燃起他們的鬥志，不敢怠慢，在當晚為大家帶來高潮。

同學再次參與東華三院賽馬會利東綜合服務中心盆菜宴暨義工嘉許禮演出。三年前，那次在盆菜宴上的表演，是他們初次演出，緊張中帶著不知所措。時光飛逝，當年青澀的少年已變得成熟專業，更得到大家的支持，獲得「最訓身演出大獎」。

願同學們能毋忘初心，時刻懷著熱情與盼望，如蝴蝶一樣不斷蛻變。



校慶八十週年晚宴表演



參與家教會聖誕聯歡會



參與東華三院賽馬會  
利東綜合服務中心  
盆菜宴暨義工嘉許禮



## 2015-2016「南區古蹟印章設計比賽」獲獎

早前本校有十多位同學參加了由「香港世界和平婦女聯合會」主辦的「南區古蹟印章設計比賽」。活動的目的是希望同學能透過設計比賽中，了解南區古蹟的歷史特色，並引起其對歷史建築的興趣和關注。



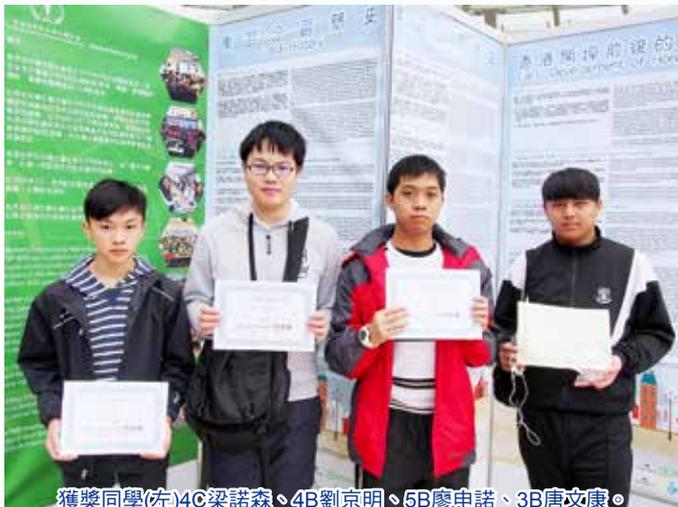
銅獎作品(聖神修院)

本校同學在今次比賽中表現優異，有6位同學獲得特別獎（包括：4A胡智達、4B劉京明、4B郭泓志、4C梁諾森、5B黃亮皓及5C廖申諾），而3B唐文康同學更獲得銅獎。唐文康的設計正是我們熟悉的「聖神修院」，對於身為「慈幼仔」的唐同學來說，真的別具意義。

再次恭喜獲獎的同學，同時亦多謝子華及義工組，在頒獎禮當日百忙中抽空到場支持得獎的同學。



唐文康同學上台領獎



獲獎同學(左)4C梁諾森、4B劉京明、5B廖申諾、3B唐文康。



多謝子華及義工組到場支持

## 戶外文化遊踪之旅——鹽田梓

俗語說：「開門七件事，柴米油鹽醬醋茶。」

不知道同學們對這些必需品的來源又有多少認識呢？在2015年12月，一班同學就懷著探究精神，到西貢鹽田梓去探尋製鹽的過程，還為「新鮮製造的鹽」試味呢！

不說不知，原來鹽田梓亦是天主教在香港的早期基地。島上除建有教堂外，還留下教會早活動過的痕跡。此外，島上環境優美，景色怡人，優悠的鄉土風情、清幽小徑帶領遊人感受天主的創造。

周末大家不妨去參觀參觀啊！



同學合照



職員講解

# 2015-2016 ATS debating champions!



On Thursday January 28<sup>th</sup>, Aberdeen Technical School's debating team became champions of the HKSSDC Term 1, Division 2, debate competition.

Following thirty minutes of intense debating, and two earlier wins against PLKWC College and MCHK Wesley College, Jeff Chan, Ng Yu Hei and Eugene Chan were able to breathe a sigh of relief and then claim the substantial trophy. During the three debate contests the team, which also included Chester Chan and Jonathan Chan, managed to overcome inexperience and nerves, and also teams that clearly had a superior command of the English language.

ATS's debating success began on October 20<sup>th</sup> with a long trip to PLK Wu Chung College in Heng On in the New Territories. On that day, the boys argued affirmatively for the motion that 'Celebrities make good role models for teenagers'. Despite some naïve errors, the affirmative team prevailed against a well prepared but less confident negative team.

This first success was then followed up with a second when Methodist Church Hong Kong Wesley College visited ATS in mid-November. On that occasion, the ATS team argued affirmatively for the motion 'It is better to be male than female in today's Hong Kong'. Making his debut as first speaker, Jonathan Chan, who had very little time to prepare, delivered a quick and clear speech for which he was later commended. Ng Yu Hei, ATS's second speaker, strongly rebutted the negative team, going as far as pointing out a logical fallacy in their argument. This also impressed the adjudicator, Mr. B. Craig of SKH Lui Ming Choi Secondary School in Wah Fu. Finally, Eugene Chan very competently summed up the team's case and drew attention to the fact that the opposition had not rebutted, a serious technical error.

The greatest moment was, without doubt, the most recent one when Jeff, Yu Hei and Eugene argued against an accomplished team from Liu Po Shan memorial College. In that debate, the ATS team supported the motion that 'Tiger parenting is the best approach for bringing up teenagers in Hong Kong'.



## HKSSDC 2016 Team reflection

### Team reflection

The ATS debate team recently lost their first debate. Aberdeen Technical School had travelled to Diamond Hill in Kowloon to debate against a team at Steward's Pooi Tun Secondary School. The motion was 'That homeschooling offers more benefits than drawbacks', and ATS argued negatively.

The trip there was interesting, but the outcome was disappointing. The Pooi Tun team was well-prepared and, although ATS argued well, Pooi Tun's third speaker was outstanding. All the debate participants benefited from the excellent comments and suggestions made by an impressively expert adjudicator.

Had ATS won that debate, it would have gone through to the Division 2 finals. So well done to all those who participated in the team: you reached the semi-finals. You have also brought honour to your alma mater: we can all be proud of you!

After some time had lapsed, the debate team got together and reflected on the previous eight months. Here are some of their thoughts:

"Even though we spent nearly no time on time management, we somehow managed to pull our arguments together and went all the way to the semifinals."

"We started our debating career with generally no knowledge at all. We were so pale in debating but we became the First Term champions of Division 2. We learned a lot."

"We kept making silly mistakes but we learnt and improved ourselves and we became better debaters."

"Because there wasn't sufficient time to produce the arguments and rebuttals that I would have been satisfied with, I really didn't get a sense of fulfillment. It felt like there was always more that we could have done, in every debate. I just wish that we had had an additional month for every debate. Then we would have been fully prepared."

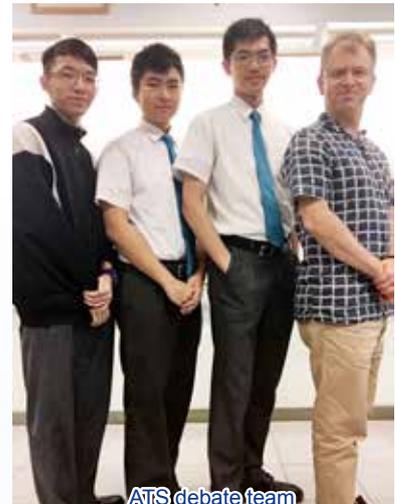
"The lack of time could be our biggest regret. We didn't have a brilliant presentation in our last debate and we also didn't rebut well. If only we could have spent more time doing research or practicing our speeches, we could have achieved more."

"For my own part, the best thing about joining this debate team is that I could go to other schools. When we have activities, it is hard to go outside to other schools; but this time we got to visit two other schools. The worse thing about the debating is that every single time we need to stay at school until 6pm to prepare and practice."

"We believe that through all our experiences, we have learnt to become faster and more flexible in our thinking.

We also think deeper now. And we have learnt to be coherent as a team. Last but not least, we learnt to adapt when things did not go according to plan."

By English Department



## CIS English Enhancement Programme 2015-2016



To facilitate an English learning environment for our students, the English Department launched a collaborative project with Chinese International School(CIS) this year. Student tutors from CIS organised activities for our students, exploring issues related to environmental protection. The programme offered valuable opportunity for our students to communicate with native speakers.

Through games, group discussion and poster presentation, our students practised speaking English with the student tutors from CIS.

The Department has already started to plan a brand new course with CIS for the coming school year. We hope our students may benefit more with the new course.



## 以無愧之心看成敗

本校在2015-2016年度的青少年技創新賽中，獲大會頒發優秀科技學校，有資格再度競逐全國優秀科技學校名銜。本校派出的兩隊同學，今次雖然只能獲優異獎，但三位同學自覺問心無愧，他們贏取的是正確的人生態度。經過去年嚴勵的訓練，今年我已可放手讓學生們摸索自己要走的路，自己去承擔成敗得失，他們都做到了。家驊雖然已離校，我們同樣是樂意地為他提供協助，因為這正是慈幼的精神。

### 放下但不放棄（吳悅誠）

本年4月初，我和本校的朱尚峰和已離開校的柯家驊同學，再度參加青少年創新科技比賽。今年我們利用去年曾在香港大學科學比賽中獲獎的海水測量作品再次參賽。我們之前已累積一定的經驗，所以今次我們都較為放鬆，所以我們對今次的比賽是抱著平常心去面對的，大家對今次比賽的輸贏並沒有抱太大的執著，但也沒有鬆懈，盡力而為。黃錫年老師希望我們可以自己採取主動。當老師給了我們機會，學生就要自己去爭取，這是在今次比賽中學到的！上年我很頗著重比賽輸贏，沒有勝算的便放棄或者逃避。不過今次比賽對勝負的執著已經減退了，因為我認為比賽除了輸贏，還有其他可以學習到的，所以我放下了執著，盡力而為，即使最後得不到任何獎項，也問心無愧！

### 能面對逆境就是贏（柯家樺）

歷經一年，我再次踏足香港青少年創新科技大賽的會場，心中自有另一番感受。上一次參賽，我們懷著忐忑不安之心而來，結果卻意外地滿載而歸。我因已有參賽經驗，這次我已不再緊張，面對評判時表現從容自信，不再是當初口齒不清的菜鳥。我更一度被評判召見，對作品進一步提問，看似有機會拿取不錯的獎項，令最初不在意勝負的我忽然又燃起希望。我懷著興奮之心參加頒獎禮，可是最終卻只得一個優異獎，希望落空。雖然感到有點失望，但心態很快就調整過來，積極面對現實。尚未得到，又何談失去呢？經此一役，我才發覺輸贏其實不在於那個所謂的獎座，而是在於自己，得到比賽的經驗，學習到如何面對大起大落；反之，如自怨自艾、怨天尤人，才是真正的失敗。人生路漫長，這次小挫折只是其中一個小小的考驗，對於勝負不必過於執著，只要盡力而為，問心無愧便成。



左至右：黃錫年老師、朱尚峰、柯家驊、吳悅誠

## 港島無人機障礙賽



張梓倫同學獲得個人賽亞軍



於2016年5月7日，本校派出7位同學參與港島無人機障礙賽。包括何俊健、李浚滔、羅稀霖、張梓倫、吳悅誠、陳有輝及許文浚。

當日比賽相當激烈，在得分差距十分接近的情況下，本校初中組4位同學獲得團體時間賽亞軍，及團體計分賽冠軍的佳績。當中張梓倫同學更獲得個人賽亞軍。而高中組同學僅以些微之差未能取得獎項，但他們亦全力以赴，表現十分出色。

在此再次多謝本校家長教師會大力支持，使同學能參與練習及比賽。



## 「AppJamming Summit 2016」決賽

今年4月17日張朗皓用英語介紹他新的手機程式「象棋」，讓評判了解他努力了二個月的成果。今次全港約有60對中小學隊伍參加比賽，包括澳門及星加坡隊，經過初賽後，最後只有8隊中學組進入「AppJamming Summit 2016」決賽，而冠軍隊將會獲贊助往美國波士頓參加國際賽。今年2A張朗皓同學改良了上屆自己「實時搶答系統」的技術，成功地進入了決賽。張同學很感謝學校給予機會，感謝老師及校長對他的支持。



張朗皓用英語介紹他新的手機程式「象棋」。

## 「“工程·思” 創意設計方案」比賽



由左至右：夏學文老師、評判、3A陳嘉麟同學、3A李志康同學、3A胡朗軒同學

4C陳嘉麟、3A陳明哲、3A李志康、3A胡朗軒及3A廖敏匡同學，參加了香港工程師學會主辦有關職業生涯的校外比賽——「“工程·思” 創意設計方案比賽」。經過三個月和工程會學會的工程師林顧問開會後，及在設計與科技科上學到的產品發展週期知識，「Key To Success」隊伍的方案「智能環保——管理預訂場地系統」成功地進入最後三甲，獲得在2016年4月23日展覽及公眾投票的機會。當日早上八點時「Key To Success」隊伍的方案在上環展示，並示範如何使用APK及回答公眾的查詢及拉票。評判對系統如何即時發送電郵和手機資訊交換的技術非常有興趣。經過今次的比賽，同學們都覺得裨益良多，非常感謝學校給與參加的機會。

## 香工棋王

2015年12月13日（星期日）四名學生3A李志康、2A黃家豪、1A葉乃文1C吳國柱出席「（2015-16年度）全港青年象棋比賽」，兩位家長也到場支持。結果七場中四場勝，成績令人滿意。

學生的分析能力也大大提升。



2015年12月23日棋藝學會舉行「香工中一級象棋比賽」冠軍棋王1C吳國柱、亞軍1B劉駿朗、1A葉乃文、1B胡灝軒。(圖一)



2016年2月4日「香工——中二級象棋比賽」冠軍棋王2A黃家豪、亞軍2B戴震霆、2A劉家濠、季軍2A廖純宗、殿軍2A梁德浩。(圖二)



2016年4月28日「香工——中三級象棋比賽」冠軍棋王3A陳偉慈、亞軍3A李志康、季軍3A龔靖楠。(圖三)

## 寄宿部海南省文溥工程學校交流團



南山寺前合照



香工師生上機前合照

### 學生感想 (陳偉慈)

我透過這次海南交流，讓我充分的了解到自身不足及香港學生的態度問題！



在3月28日，我們整天體驗當地課堂生活。在課堂上，同學們安分守己，專心聽課，沒有大聲喧嘩、及隨意講話；到了實習時間，同學們積極主動，全心投入學習中。回想在港學習的日子，我在課堂上聊天，肆意發言，影響上課紀律，身邊更有睡覺的同學，這一切行為都是對師長的大不敬，古人曰：「一日為師，終身為父！」若連父母長輩都不尊重，將來如何成大器？

下午的球類運動時間，一位同學的一句話讓我難以忘卻，至今也仍記憶猶新！事情是這樣的：海南學生與我們進行了一場足球友誼賽，對方球員全都是球技精湛的專業運動員，但是我方也不輸陣勢，大家都拼命抵抗對方攻勢，其中我不幸被對方10號球員大力射中一球，這時，一位同學奔向對我說：「沒事吧？怕你再受傷，不如讓我把關吧！」我望著他凝重及緊張的表情，不禁咧嘴一笑地答道：「我沒受傷」。這種只會出現在親人才有的場景就這麼出現，心中一股暖流湧上，我為有這種難得的同學而驕傲，他正是一濶達衝！

這次的交流學習讓我明白了許多！同時也成長了不少！

### 導師感想 (助理舍監李熙文先生)

2016年復活節假期期間，12位寄宿生參加了由香港強華建教基金會主辦 香港仔工業學校、天主教普照中學、海南省機電工程學校、海南省文溥職業學校聯校 學生學習交流團，部分參加者已是第二次參加了，他們除了參觀海南省兩所學校和遊覽海南島風光外，同學更有機會與當地學生一起上課、打球、交流。宿生回港時，不但帶走當地的文化和情感，更對自身的不足留下深刻的反省，決意改過遷善。

我們一行四十多人的六天交流團，能平安美滿地完成，實有賴強華建教基金會的支持，該會除了撥款支持外，秘書長霍建強先生及副秘書長賴國明先生亦隨團出發，沿途安排一切，盡心盡力，使學生無後顧之憂；再者，校監兼舍監林仲偉神父和余立勳校長在港每日為團員祈求平安，whatsapp向同學問好，盡顯關心。最重要的是機電工程學校的徐國師副校長，他放下的繁重的工作，從首日我們海南機場落機開始便貼身陪伴整團人至最後一日離境，他和霍先生無微不至的照顧，不是團員能容易察覺的，但這照顧實是令這次交流團順利進行的關鍵呢！



同學上引擎維修課，要親手拆裝



海南省機電工程學校宿舍門前合照

## 《世青朝聖之旅》



世青會場



出發前於機場拍攝



攝於華道角

有人問「普世青年節」是甚麼一回事？相信許多人也不太清楚。但倘若有幸參加 2016 年在波蘭舉行的「世青節」，便會對「普世青年節」有較深入的認識。原來「普世青年節」是已故教宗「聖若望保祿二世」提倡舉行的全球青年大聚會，他曾說：「青年是世界的未來，是教會的希望。並且希望青年能薪火相傳，將信仰傳給下一代。」

教會關心青年的成長，亦明白青年人成長中的需要，因此教會希望不同國籍的青年有一個溝通的平台，共同分享他們的信仰經驗，使之深化自己的信仰，好能與主相遇。在「世青」的活動中，大家可以互相認識不同國籍的朋友，例如在聚會中，就有來自德國、日本、加拿大及波蘭等青年。

另一方面，創辦「世青」的聖若望保祿二世是波蘭人，而今年「世青」的舉辦地點正是在波蘭，倘若有幸拜訪這位聖人的故居，想必你亦會感到莫大的親切感。這既是一種緣份，也是天主的恩賜，在青年聚會中每位年輕人深深地為自己的信仰感到自豪，就像剛領洗後唱的那句：「我是教友，頂大光榮……。」在這次世青朝聖之旅中，得到神師和團友的支持及幫助，各地青年因着共同的信仰而相聚在一起，使每位教友覺得在旅途上並不孤單，這種鼓勵真是一種奇妙的經驗——「憐憫人的人是有福的，因為他們要受憐憫」。



於堂區分享



第一餐晚餐



聖保祿大殿



開幕彌撒

## English summer activities

### Shanghai and Hong Kong Debate Competition

Our students were on Hong Kong Team 2 and it comprised students from five Southern District schools: Aberdeen Technical School, Hong Kong True Light College, Pui Tak Canossian College, Pui Ying Secondary School and SKH Lui Ming Choi Secondary School. Together, the students prepared four debates for the competition in Shanghai: 'That children should be encouraged to play electronic games', 'That teenagers should be encouraged to daydream', 'That public examinations are good indicators of students' abilities' and, for the final, 'That competition is essential to the learning process'. Our team entered the final and did very well.



### Oxbridge Summer Camp

Oxbridge English Summer Camp was held in summer. This event was conducted by a group of top Oxford and Cambridge undergraduates. They arranged a pre-university programme for our students to experience the university life such as attending seminars, lectures, small group tutorials and Oxbridge's unique teaching style. In the camp, students had to speak English with the mentors and the classmates. The camp was good fun and provided interesting activities for students to learn English such as ice-breaking games, debating competitions and so on.

## English Drama

On 9<sup>th</sup> July, 2016, 20 students from ATS Drama Club staged a successful performance in the finale in Tuen Mun Town Hall under the “Active English” English Drama Amateuer Scheme (2015 - 2016 學校演藝實踐計劃 ~ 「劇場精英」英語戲劇培訓計劃), which was a collaboration between our school, the Seals Players Foundation Limited (海豹劇團) and LCSD (康文署). Throughout the yearly training, the students rehearsed the play ‘Treasure Island’ (金銀島) while theatre coach offered them the theatre training

in terms of voice and acting. Most importantly, they learnt how to work with the others and gained the precious experience to perform on stage.



## 課後培育計劃

### 計劃宗旨

「課後培育計劃」為本校重點發展項目，目的是希望讓一些於放學後家中乏人照顧的同學繼續留校，在一個安全、關愛共融的環境下，由老師陪同完成每日功課、參與各類型團體活動及興趣小組，並由神長分享做人處事的正確價值觀，既可減低同學流連在外浪費時間和誤交損友的機會，亦能培養學生主動學習及建立良好品格。

### 新學年，新目標

本計劃發展至今已踏入第七年，今年同學們踴躍參加，每日準時出席活動，而且表現積極。此外，在培養同學們自律性，我們著意同學們在課業繳交上的表現。對表現優秀的同學給予獎勵，對未達標的同學給予更多的關注，目標是讓同學們培養出準時繳交家課的良好習慣。而為了增強同學們的團體精神和良好體格，去年曾特設閃避球訓練班，務求讓同學們從中鍛鍊體魄及培養與人溝通合作的技巧。



## Academy of Singapore Teachers' Outstanding Educator-in-Residence (OEIR)

黃錫年老師有幸於2016年7月期間獲邀出席為期兩星期的駐新加坡傑出教育家計劃(OEIR)。他的主要任務為新加坡教師舉辦四場大師班，及在當地一間中學教授一課節。這次他帶去的不單是教學應用示範，而是他自己一直堅守的科學教育理念。大會安排黃老師探訪不同中學，與教師學院、課程規劃及發展部、國立教育學院、數十名物理科主任及教育部副部會面，就今次講學的所見所聞及兩地教育發展坦誠交談。行程可謂非常緊密。



與教育部副部長合照

### 強大嚴謹的新加坡教育團隊

新加坡教育部的款待有如上賓。行程雖辛苦，但充滿啟發性，從中既可汲取他們的教育理念，亦可了解當地如何推行STEM課程。教育部員工的團隊意識很強，能迅速互相補位，迅速解決問題。

### 兩地教育面對的共同問題

黃老師獲安排到不同地區探訪四間中學，學校各有特色，也各有辦學理念，但他們都不約而同把「誠信」定為學校的核心價值，這正是新加坡人的核心價值。香港與新加坡猶如姊妹城市，兩地學生自幼開始便知道處身於競爭劇烈而天然資源又極少的國際大都會。大家都不想孩子輸在起跑線，所以不少學校、家長和同學，仍以考試、拿取高分為學習目標，令人有點慨歎。

黃老師好不容易才完成四場大師班，每完成一課，大會人員立即收回問卷及評分，每次都要做課後檢討，幸好每節課都有九十分或以上，算不辱使命。



與我共事兩星期的教育部同事Yizong



在Kranji School教了愉快的一課

### 每個人能把小事做好，就是大事

新加坡近年透過一家STEM INC. 公司推廣STEM教育，該機構為不同科學領域開發了十多項課件，然後派員到校培訓老師，將科技在校中散播。或許香港可以參考這種運作模式。

黃老師認為個人的力量有限，但只要有一批有心有力、肯花少許私人時間的老師，不介意分享自己研發的教學產品，科普才得以推廣。每個人願意做好一件小事，合起來或能成就大事。

### 走入群眾聽取民意

行程最後的節目是和教育部副部長兼新加坡教師學院行政總裁Mrs. Chua共進早餐。教育部同事提示，不要報喜不報憂，這樣他們才有改進的空間。副部長平和誠懇，如朋友般傾談，又用筆記簿記下說話重點，真正的走入群眾聽取民意。Mrs. Chua送贈的禮物中有一把回力鏢，上面刻著的精句：

***“When we are kind towards others, others will reciprocate. We have a choice about what we decide to throw out and very often it will come back to us and the blessings can be many times over.”***

黃老師認為此行能夠順利，實多得任教的香港仔工業學校，學校多年給予自由創作的空間和基地，同事互相砥礪。希望日後新、港兩地在教育事業上都同樣出色。

## STREAM 教育 @ 香工



老師積極參與教師培訓日

STEM 其實是由科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)和數學(Mathematics)的首個英文字母拼合而成的。STEM源自美國國家科學基金會於90年代提出的理念，涉及教育、工業和經濟等不同的範疇。香港起步較晚，鄰近城市如新加坡已於2014年展開計劃。本港教育局2016年才正式推出試驗計劃。計劃目的是要強化科學、科技和數學教育，並在科學和科技範疇培養不同層面具備不同能力的多元人才，以加強香港的國際競爭力。

如何在中小學起動STEM教育確實是個大難題。不同國家、城市都是摸着石頭過河，邊做邊試。為了加速香港在STEM教育的發展，今年初教育局特別邀請幾間在科學科技發展站在前端的學校，成為STEM專業發展學校，帶領其他學校推動STEM教育。全港最終只有四間學校獲選成為專業發展學校，而本校正是其中之一。

有些學校其實已悄悄地展開STEAM教育，而其中的“A”代表「藝術」元素。有間學校的主任開玩笑說，學校正籌劃一間「蒸氣房」，其實不是「焗桑拿」的那種蒸氣房，而是因為STEAM 中文解釋是蒸氣之意。

本校為了配合發展，去年度已特別成立了STEM發展小組，今年更升格成為STREAM 委員會，STREAM教育將是學校長期發展的大方向。怎麼又多了一個“R”字？林神父說，“R”代表“Religion”，即宗教之意，因為本校奉行宗教教育，所以順理成章加入“R”。即使你沒宗教信仰，可以將“R”理解為以仁愛施教，因為STREAM教育是極切合本校學生的學習性向，因材施教，發揮學生最大潛能，教育是以愛心出發。在10月14日，本校以STREAM教育為題舉辦了整天的教師培訓，安排了兩個講座、一個體驗工作坊及一個動手做工作坊，滿意率都在87%以上，其中動手做工作坊更達到100%。在其後的問卷調查中，95%的老師支持學校以STREAM教育作為學校未來發展的一項重點項目；97%的老師認同STREAM教育適合本校學生的學習性向。所以本校發展STREAM 教育不但配合學生成長亦切合時勢，刻不容緩。“STREAM”亦可理解為「一流」、「主流」之意，齊心協力將學校打造成为一所「一流」的「主流」中學。



## 國際樂高機器人比賽 2016



國際樂高機械人比賽

2016年7月8日-15日期間，十六位香工學生：陳明哲、陳偉慈、趙偉杰、曾子浩、王思銳、陳志鋈、陳志鍵、蔡子瑜、許文駿、鄧東榮、區達翔、陳睿哲、張浩然、許煥章、詹浩鋒、麥璋及黃亮皓，遠赴台灣參加「國際樂高機器人比賽 2016」，縱使比賽高手雲集，同學依然贏得多項大獎，包括「障礙競速」冠軍、「機器人相撲比賽」第三名等。同學們亦分享了感想：



### 王思銳同學：

這次台灣的交流活動，我很開心，因為在交流期間，我學到了不少的東西。這次是我第一次參加由學校所舉辦的交流團。首先好多謝學校給我機會參加這個交流團，令我可以擴闊知識，令我大開眼界。在這八天當中，我們上了幾堂課及去了一些台灣著名的地方。首先課堂方面，這裏的教授及一些大學生都盡力去教授一些機械人的知識，好讓我們多了解機械人的知識，其實我雖然聽完後有一些不明白，但經他們多次講解後，我便明白了，多謝他們的苦心。另外，我們也去了不少地方遊玩，能夠認識當地的文化。最後我希望明年再有機會再次參加。讓他們能夠體驗一下這個交流團。

### 陳偉慈同學：

這次台灣的交流活動，我感覺非常良好。

初來台灣品嚐小食後，你便會煩惱於一個問題，就是找不到垃圾桶！怎樣去丟垃圾？再深入了解後才明白，原來台灣人知道自身可用資源少，所以十分注重垃圾回收，以再造資源！因此大街上是很少有垃圾桶，他們需要先把垃圾收集在一個特定的地方，再進行丟棄及回收！因找不到垃圾桶，當初我還嘲諷台灣政府愚昧而感到可笑！明白到那些不肯去探究原因的人，只能永遠沉浸於自己想法中，而產生誤會和得不到進步。



## Career On Air 2016

Career On Air 2016, organized by HKVEP (HK Vocational English Programme), is a radio show competition about workplace English. Li Chi Hong, Kong Tsz Sing, Wu Long Hin and Lai Kwok Ching wrote the script of Teacup in a Storm together, while Apple in My Eye was scripted by Chan Ka Him, Chan Cho Yu, Mak Wai and Chan Tak Wa. They spent a lot of time practising their pronunciation and rehearsing the show. Eventually they delivered a fine performance and obtained outstanding voting results. All the students agreed that their English speaking skills have significantly improved.

## 多項比賽

### 2016 應用可再生能源設計競技大賽

在11月5日，多名學生參加了應用可再生能源設計競技大賽其中三組賽事，包括風車發電設計大賽、太陽能模型車大賽及手搖發電車大賽三項科技比賽，在首兩項比賽獲得佳績：



風力發電車

1. 風車發電設計大賽（中學組）——最佳設計及創意獎  
盧駿軒 李嘉源

2. 風力車發電設計大賽亞軍  
盧駿軒 李嘉源

3. 太陽能模型車大賽（中學組）最佳環保物料應用一等獎  
袁浩邦 王思銳

另外，黃家豪、李志康及鍾嘉謙亦參與了手搖發電機智能機械模型車挑戰賽。



（太陽能）模型車



手搖發電機智能機械模型車

### 暑期香工棋王

2016年 7月 20日本校舉行了「2016年暑期香工棋王比賽」，同學十分踴躍，經過一番激戰後，比賽成績如下：

總冠軍 吳國柱 亞軍 張嘉丰  
季軍 胡宗霆 殿軍 邱智聰



冠軍吳國柱



亞軍張嘉丰



季軍胡宗霆

### 橫車躍馬慶回歸中國象棋賽

陳偉慈同學在2016年 7月 1日參加了「橫車躍馬慶回歸中國象棋賽」，成績滿意。比賽後，學生的分析能力也大大提升。

### 工程與生活微電影比賽

在2016年 8月，學生陳得華、陳嘉麟及陳卓朗參加了「工程與生活微電影比賽」，成績滿意。比賽後，學生對微電影有更多的興趣。



頒獎\_工程與生活微電影比賽

### 第七屆健康網上短片創作大賽

在2015年11月，學生袁浩邦、張偉文及陳嘉麟參加了短片創作大賽，主題是「健康·自主 Healthy Mind. Smart Choice」，成績滿意。在比賽中，學生學會了如何製作新穎有趣的網上短片，收獲良多。



健康網上短片創作大賽袁浩邦

### SolidWorks 3D 設計比賽 2016

在2016年 8月，學生陳得華、郭展綸、蘇向傑及李志康參加了SolidWorks 3D 產品設計比賽，成績滿意。比賽後，學生在產品設計的能力大大提升。

## 2016 南區優秀青年嘉許計劃

「跌低唔緊要，最重要係識得爬返起身！」這正是2016年南區優秀青年6A班廖鉅生同學的座右銘。同學於今次的甄選中脫穎而出，進入最後六強的決選面試，成績令人鼓舞。鉅生過去就讀另一所中學，浪費數年光陰後終於醒悟，因此轉到本校入讀中二，重新出發。經過學校及宿舍數年訓練後，特別是學習雜耍令同學重拾自信，同學終於找到人生目標及方向。他希望將來能成為一位為青年人工作的社工，以自身經驗鼓勵年青人，亦希望透過雜耍讓更多年青人建立自信心。鉅生十分感激校內老師及社工對他不離不棄，是次同學參選南區優秀青年，是希望能夠成為南區青年的模範，亦希望能夠以自身經歷鼓勵其他學習動機較低的同學，令他們明白「跌低」並不重要，重要的是從過程中學懂反思，重新出發，將來同樣會有驕人的成就。願同學繼續挑戰自己，將所學回饋社會。



## 香工雜耍隊——拍翼·展翅



同學於亞洲博覽館親子活動演出



同學於活動中演出



雜耍



香工雜耍隊參與香港青少年雜耍盃2016



隊員由神父及校長頒發雜耍獎項

香工雜耍隊於2016年7月1日首次參加《香港青少年雜耍盃2016》，是次安排6A廖鉅生、5A譚俊豪及3A高子健三位同學參加比賽。雖然三位同學未能取得任何獎項，但他們都感到獲益良多。吸收是次經驗，隊員在7月16日舉行的《第五屆全港青少年雜耍大賽》中獲得不俗成績；其中香工雜耍隊榮獲「團隊／組合表現組」二等獎；而6A廖鉅生同學更榮獲「培林扯鈴組」一等獎，成績令人鼓舞。稍後雜耍隊將於2017年3月份參加東華三院主辦的大型活動《Dare Festival》，希望大家繼續為他們打氣。

## 震動機械人大賽



比賽前準備



比賽中



一等獎



二等獎

2016年11月4日，我校全級中四級同學參加了在科學園舉行的第三屆震動機械人大賽。在劉宇峰及夏學文老師帶領下，本校共六隊同學參賽，最終獲三個「一等獎」及三個「二等獎」，是全場獲得最多「一等獎」的學校。

劉宇峰老師是震動機械人的總領隊，他與學生花了不少心血研究設計的震動機械人軍團，機械人不但跑速很快，而且很穩定，造工精良，只用了最簡單的曲別針及軟膠擦加在震子線路板下便能令機械人速跑，尤其難得。



六組同學大合照

## 2015-2016 寄宿部心聲



這是寄宿的第三年，對宿舍已有著一份濃厚的情感，是說大不大說小不小，卻包含了我們大大小小，不同的過去。

經過兩年半的寄宿生活，我已適應了宿舍的規律生活，在早晚的祈禱中，我已習慣了開聲唸經、詠唱。以往我不想去唱去唸，但看到神父的堅持，我為此感動了，並決定要像他一樣愛天主。

宿舍亦給我提供了很好的學習環境，自修時，導師也會教導我們，如今宿舍更為宿生聘請補習老師，讓我能有機會去提升學科的水平，在這裡我感受到神父對宿生的關顧，我十分喜愛寄宿生活。

**黃嘉豪**

我在香港仔工業學校已經寄宿了一年半了，回首一望，在這期間我結交了很多的朋友。當我剛從內地來香港寄宿時，我沒有朋友，也不懂得什麼是天主？什麼是聖經道理？在我自己回想時，我發覺這一年半的寄宿生活中，提升了個人的修為，最大的收穫就是認識了天主。這可能是神父和導師的教導，使我在不知不覺中，已經成長了，我覺得我在心理和靈魂上的成長，是我在寄宿部最好、最有價值的收穫，這就是我的寄宿生活。

**趙振森**

今年來到香港仔工業學校寄宿，宿舍的規律性生活，令我改變了過往生活的習慣。以前我只活在自己的電腦世界裏，那裏的朋友並不真實，但在宿舍期間，我認識了很多宿生，有的已經成為我的好友；宿舍每晚規定十時半上床，亦改變了自己生活，因為以往每晚不到凌晨四時，我不願上床睡覺，現在回家後也習慣了這個時段上床，人也健康了。以往我比較內向，不願與人溝通，現在我同學朋友多了，人也合群開朗了，這一切都是寄宿後帶給我的改變。

**蔡學儒**



轉眼就已經是寄宿的第二年了，當初我的寄宿生活是多麼不開心，沒有任何一個朋友，但現在我的朋友越來越多，在宿舍也越來越開心，甚至連宿舍裏的老師也成為我的朋友，他們很關心我，我遇到任何困難，他們都會伸出援助之手，來幫助我，宿舍的規律生活我也早已習慣了，最後感謝宿舍中神父及導師的照顧。

**黃甄邦**

## 『創意思維世界賽香港區賽 2017』

多年來，本校師生參加過多項香港及國際性的科學科技比賽，並獲獎無數。於2017年，本校師生更挑戰自己，參與『創意思維世界賽香港區賽2017』。創意思維比賽是一個講求創意、解難能力及有效運用科學科技的世界級比賽。本校派出兩隊初中學生參加題目一及題目四兩項比賽。師生經過多個月的努力，及憑著創意、解難能力，成功從各支參賽隊伍中突圍，勇奪題目一組別二『冠軍』及題目四組別二『亞軍』兩項大獎，並代表香港於5月下旬到美國密歇根州參加美國世界總決賽。



學生代表黎景東及陳以信老師代表本校上台領取冠軍獎盃



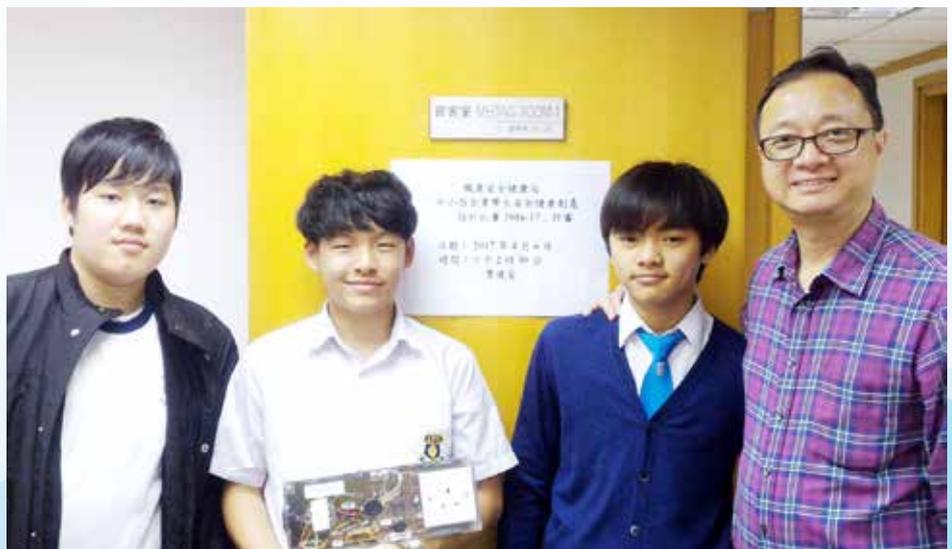
本校導師及兩隊參賽學生合照(左至右為陳以信老師、黎俊良、黎景東、葉乃文、夏學文老師、郭承謙、胡灝權、蔡梓軒、胡灝軒、吳卓曦及袁浩成)

## 用電安全設計比賽

職安局於2017年舉辦了一項『安全健康創意設計比賽』，我們有三位中三同學參加了是次比賽，他們是劉家濠、李浚滔和戴震霆同學。

在比賽中，他們設計和製作了一個「漏電顯示警報器」，這個警報器的設計概念，是參照真實的漏電斷路器的工作原理再作出修改，他們設計的漏電顯示警報器，能以LED顯示低至幾毫安的漏電量，當漏電量高達10mA時，更會發出警報提示，以提醒工友注意電器或電動工具的安全性。

這個漏電顯示警報器的使用非常簡單和方便，如同一般的電器拖板，只要接上電源，便可在任何地方使用，同時不會影響其他電器的運作。



## Hong Kong Secondary School Debate Competition

Form 4A Jonathan Chan and Form 4C Jeff Chan are the two core members of the debate team(2017). Together, they have participated in the Hong Kong Secondary School Debate Competition; and, together they are preparing for the upcoming Hong Kong - Shanghai Debating Competition. Both boys have previous experience in debating, and both boys were delighted to win a debate last October on the motion 'This house will subsidize the local production of organic food in Hong Kong.' Other team members include F3A Anson Siu, Form 4C Memfus Kung and F5C Andrew Ng.

## 中小學打穩 STEM 知識基礎， 增強升學就業競爭力

教育局近年致力推動STEM教育，鼓勵及提升學生的創意和潛能。因應今天教育發展的新趨勢，我們香工也成立了STREAM委員會，藉著科學、科技、宗教、工程、藝術及數學的跨學科課程，裝備學生應對全球科學及科技不斷發展的挑戰。

「小學工作坊課程」是我們STREAM教育其中一個核心內容，旨在為南區小學提供科學及科技教育的培訓，使他們對STREAM有更深入認識，香工在區內的認受性亦大大提升。

2017年5月，我們舉辦了一個名為「怪獸的產地」工作坊，並邀請到四所區內的小學參與，當中包括老師、學生及家長，合共四十多人。在這次工作坊中，我們主要帶領同學運用電腦輔助設計軟件，配合先進的鐳射切割機，製作LED閃燈鎖匙牌。是次工作坊相當成功，每位同學都很有得著，他們除了可以認識和運用我們學校完善的科技設施，還可以了解基本的設計原理和電學知識。最後，每個人都「滿載而歸」！

## 慈青戲劇組再度榮獲「傑出合作獎」



慈青戲劇組於 2017 年 2 月 22 日參與香港學校戲劇節，再度榮獲「傑出合作獎」。另外，兩名同學：3A 冼卓樺同學及 4A 李志康同學亦分別獲評判頒發「傑出演員獎」。

繼2015年參加第一次香港學校戲劇節(HKSDF)中學英文組戲劇演出獲傑出合作獎後，劇組於2017年再度參加演出，首次嘗試由同學及老師共同撰寫劇本——「萬大事有祿?!」，並以廣東話演出。故事圍繞三位中學生，面對三個不同的青少年問題，在苦惱思考如何解決自己問題時，「忽然」遇上「鮑神父」（由3B 莫家朗同學飾演）的指引和協助，最終把問題迎刃而解。

為配合學校StreAm - Art（藝術）發展方向，劇組亦在舞台表演當中作出跨媒體大膽嘗試，演員在舞台演出期間加入錄像播放元素，有別以往只有演員在舞台即場演出。

2017年，全港學校共有535組參與學校戲劇節，是次活動由教育局主辦，香港藝術學院製作，九龍樂善堂贊助。劇組同學除了參與演出外，5月中旬更一起前往荃灣大會堂欣賞部份中小學優秀劇目公演，讓同學有機會觀摩其他學校之演出，互相學習。



## 各項科技大賽獎項

	標題			內容
2017年3月13日	維護生命日標誌創作比賽 教區婚姻與家庭牧民委員會	4B 蘇向傑 5B 譚曉烽 5B 江子成 3C 馬子祐	創意獎	4位同學的作品
2016年4月24日	「第二屆——立體逐格動畫」比賽	1C 莫卓汉 2C 黎登熙 3A 張朗皓 3C 馬子祐	優異獎	參加工作坊之後他們創作了龜尺賽跑的片段並獲得優異獎
2017年3月25日	青少年發明家比賽 2017——海底奇「兵」	1B 馮焯諾 1B 李洪杰 2B 周俊光 3C 羅稀霖	入圍決賽	四位同學經過多個星期的時間，用塑膠、木、環保膠樽，及計算水流量及渦流動力來設計戰船
2017年3月25日	創新氣象科技設計發明大賽 2017——保良局長康青少年發展中心聯同香港天文台舉辦	3C 馬子祐	現場我最喜愛作品獎	作品： 抗災運輸工具 模擬災害發生時運送貨物到南區沙灘



「第二屆——立體逐格動畫」比賽



維護生命日標誌創作比賽



青少年發明家比賽 2017\_海底奇「兵」



## 各微電影及短片創作比賽獎項

	標題			
2017年2月25日	綠色微電影微電影2017創作比賽  (Team 1) Alpha (Team 2) 六六無窮	(Team 1) Alpha 陳重丞(4A) 李志康(4A) 殷焯樺(4A) 陳明哲(4C) (Team 2) 六六無窮 李洪杰(1B) 盧浚樺(2A) 周俊光(2B) 胡灝軒(2B) 胡灝權(2C)	優異獎	兩組同學分別對「節約能源」為主題創作故事 並獲得優異獎
2016年9月20日	香港人與海 歷史短片創作比賽	陳重丞(4A) 李志康(4A) 陳卓朗(6B)	優異獎	透過出外考察及剪輯片段，最終在眾多參賽隊伍之中獲得優異成績
2017年2月24日	向老師致敬2016微電影比賽	陳重丞(4A) 李志康(4A)	入圍決賽	兩位同學向香港仔工業學校的各位老師致敬並拍攝微電影



team 1 alpha



team 2 六六無窮

# 地震探測器設計比賽 勇奪優異獎及最佳外觀獎



參賽隊員：林震華 Kenny 王思銳 Leo 張梓倫 Mars

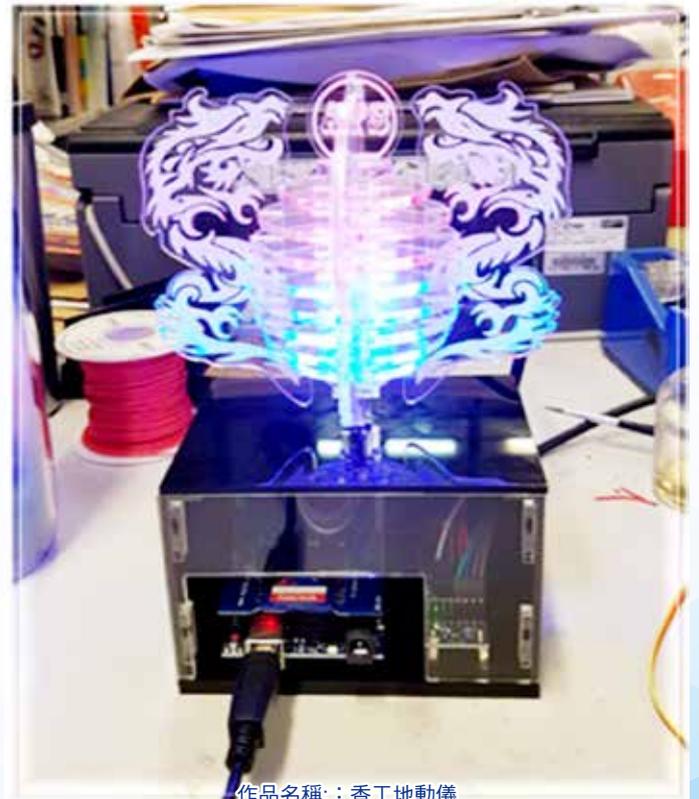
這次比賽是香港大學工程學院與香港天文台及香港氣象學會合辦「地震探測器設計比賽」，目的是加強學生對工程學及氣象的認識和關注。

我們要設計及製造一台自動地震探測器去量度地震，這次比賽還要求參賽隊伍提交文字報告，內容包括地震探測器的設計、電路圖、軟件設計、數據收集和處理、操作方法、試用時所錄得之數據等資料。

整個外觀設計參考古時的候風地動儀，利用一個加速度感應器和不同的LED燈顯示震動強度。

同學們在是次比賽中想必得益不少，軟件上從Corel Draw 的設計到Arduino 的programming 都充滿難度；硬件上要合併亞加力膠片成地動儀、焊接LED 線路，絕對巧奪天工。同學不斷嘗試，從失敗中不斷獲得經驗，不斷改進，絕對能感受到同學的決心和鬥志。

比賽前幾天，同學不斷練習演說，介紹我們的作品。也多謝校長和老師們的意見，令整個演說更流暢，更具說服力。過程當然辛苦，但同學們獲得的知識和經驗必定遠勝於一切付出。希望各同學繼續在科學科技上力求完美，傳承我校優良的科技傳統。



作品名稱：香工地動儀

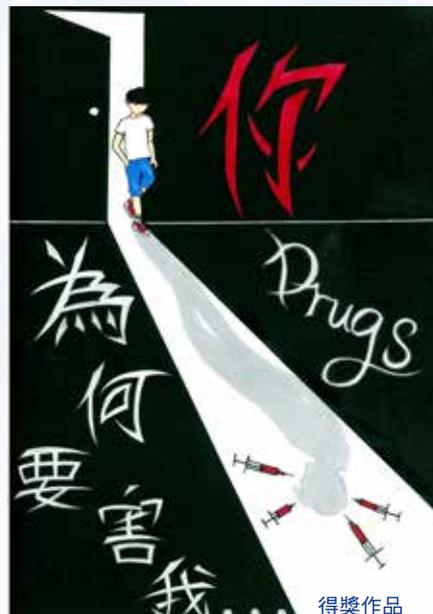
## 各項藝術活動 榮獲多個獎項

### 1617 毒品面面觀計劃「禁毒減罪運動海報設計比賽」

本校有10位同學參加了由西區警區及東華三院越峰成長中心合辦的1617毒品面面觀計劃「禁毒減罪運動海報設計比賽」，F.5C姚証議同學獲得優異獎！



(左三)姚同學出席比賽的頒獎禮



F.5C姚証議同學在他的作品前拍照留念

### 凝聚智慧 樂活「校」「社」繪畫創作比賽。

F.2C凌晨同學參加了由南區區議會贊助、南區健康安全協會連同東華三院賽馬會康復中心合辦的凝聚智慧——樂活「校」「社」繪畫創作比賽。凌晨同學的作品在中學組中奪得亞軍！



凌晨同學的作品在會場內展出



## 香港青少年創新科技大賽——科學幻想畫比賽

這個科學幻想畫比賽是由「香港新一代文化協會科學創意中心」舉辦，它是今屆香港青少年創新科技大賽的其中一個比賽項目。單是初中組，大會已收到超過五百份畫作，當中，本校2A郭承謙同學及2C凌晨同學，分別以「清道夫一號」及「水分子分解基地」雙雙入圍。



入圍作品在科學園會場內公開展出  
(左)郭承謙同學及(右)凌晨同學

於三月頭接到入圍通知後，經過兩星期的「面試特訓」後，兩位同學面見評審，當天他們的表現認真投入，最後更獲得優異獎。

由去年十二月開始構思、繪畫、面見評審，到站在台上領獎，相信他們已汲取了寶貴的經驗，獲益良多



凌同學及郭同學獲獎後與簡志騰老師合照



凌晨同學作品

### 作品名稱：清道夫一號

設計意念：

我的設計目的是想解決地球垃圾泛濫和堆填區飽和的問題。方法是在地球上的不同角落設置火箭發射站，然後把一支支載滿垃圾的火箭發射到太陽去，利用太陽強大的熱力分解地球的垃圾，以解決地球上廢物囤積衍生的問題。



郭承謙同學作品

### 作品名稱：水分子分解基地

設計意念：

現今地球臭氧層不斷被破壞，以致紫外線輻射未能有效被吸收，對生態環境造成極大的災害。我相信未來的科技定能興建一所「水分子分解基地」，以修補臭氧層，解決環境及生態面臨的危機。基地位於水源旁邊，主要的功用是把水份子(H<sub>2</sub>O)分解成臭氧(O<sub>3</sub>)及氫氣(H<sub>2</sub>)。氫氣(H<sub>2</sub>)能作為飛船的燃料，利用飛船把分解出來的臭氧(O<sub>3</sub>)發放到大氣層中，以修補臭氧層，拯救地球。

除了比賽外，今年同學亦參與不同形式的藝術活動，當中包括：介紹中國傳統竹製工藝用品及用途的「竹都好有趣」活動、賽馬會“MELODIA”劇場體驗及外展社區藝術計劃的學校工作坊等。



同學們推敲圖中竹製品的用途

## 「竹都好有趣」

這次活動是以互動形式，配合動畫、遊戲、創作等，讓學生在輕鬆愉快的氣氛下，認識竹子在中國傳統文化、生活、藝術等方面所發揮的角色，從而發現藝術乃源於生活。



活動於大型帳篷內進行

## 賽馬會“MELODIA”劇場體驗及外展社區藝術計劃的學校工作坊

這個活動是在一個 12 米 x 16 米色彩奪目的大型帳篷內進行的。活動中，同學除了欣賞到節錄於大型音樂劇 MELODIA 的故事情節，體驗音樂劇中的不同視覺效果外；亦親身參與第二部份的雜耍工作坊，當中包括：扯鈴、轉碟、踏高蹺、平行板等，同學對各項雜耍都甚感興趣，表現投入。



倪諾同學在試玩踏高蹺



同學在體驗各種中國傳統雜耍活動

## 「一人一花」種植比賽



2016年11月，康文署向本校派發「翠盧莉」花苗，經園藝組同學協助移植後，再免費送給全校師生種植，同學在家中經過四個月時間自行種植後，5月份把植物帶回校參加「一人一花」種植比賽。是次比賽亦特別邀請同樣對園藝種植甚有心得的馬餘鴻老師及甘潔芳老師作本年度之評判，根據花苗之生長型態、健康狀況及整體觀感作出評分，結果如下：

冠軍	3A班 戴震霆同學	優異獎	1B班 羅栢基同學
亞軍	4C班 趙偉杰同學		3C班 龐珏天同學
季軍	4C班 陳偉慈同學		2C班 陳顯任同學

謹此恭賀以上獲獎同學！

## 香工思高盃小學乒乓球邀請賽 比賽精華



本校於2017年3月31日舉辦的『香工思高盃小學乒乓球邀請賽』已完滿結束。當天共有十三間友校派出精英隊伍參與比賽，包括鴨脷洲街坊學校、北角衛理小學、聖若瑟英文小學、般咸道官立小學、大角嘴天主教小學、慈雲山天主教小學、聖公會田灣始南小學、東華三院高可寧紀念小學、聖公會德田李兆強小學、北角循道學校、瑪利諾神父教會學校（小學部）、高主教書院小學部及天主教聖安德肋小學。

各隊實力非常接近。最後，瑪利諾神父教會學校（小學部）獲得冠軍，聖若瑟英文小學獲得亞軍，聖公會德田李兆強小學獲得季軍，而慈雲山天主教小學獲得殿軍。

與此同時，本校更獲恒生乒乓球學院的贊助，及派出兩位香港乒乓球青少年代表成員李清韻及李漢銘來到比賽當中，與各球員切磋球技，場面非常熱鬧。

## 足球甲組 16-17 球季總結



承接去年在學界取得殿軍的佳績，足球甲組今年經重組後重新出發，面對新一球季的挑戰。然而，今年小組賽的對手實力平均，再難出現去年「狂數」對手的情況。頭三輪比賽後，我們只能以1勝2和的成績以次名晉身十六強淘汰賽。十六強比賽比較輕鬆，以1:0取勝。八強戰則最刺激，我校先因手球被判12碼而落後，及後反進2球超前，但比賽末段再被對方迫和，最後要用12碼決勝負。我校發揮穩定，十二碼以4:2勝出，驚險殺入決賽。決賽日，兩隊都表現得比較謹慎，亦各有錯失入球的機會，球賽以0:0結束，最後球隊以12碼屈居胡振中中學之下，取得學界亞軍成績。雖然結果未能盡如人意，但在整個比賽過程中，球員間建立的一份信任、包容及體育精神也是相當寶貴的。藉此，要再次多謝當日前來為球隊打氣的家長、學長、老師、同學……感謝大家一值以來對香工足球的支持！我們會繼續努力的。

### 組員名單：

1	謝永軒 (隊長)	6B
2	劉學賢 (副隊長)	5B
3	盧俊軒	6B
4	徐家俊	6B
5	陳敬峰	6A
6	冼偉杰	6B
7	韓俊傑	5C
8	陳晉騫	5A
9	周浩然	5B
10	鍾振華	5A
11	劉堽浚	5C
12	蔡焯基	4B
13	姜文斌	5C
14	李浩然 gk	5B
15	姚証議	5C
16	朱尚峰	5C
17	梁昊生	5C
18	胡志達	5A
19	譚俊豪 gk	5A
20	黃喜洋	5B
21	龔靖楠	4C

### 比賽成績：

比賽日期	對賽學校	賽果
9-10-2016	呂明才	勝2:0
19-10-2016	文理書院	和2:2
5-11-2016	高主教	和1:1
20-11-2016	聖士提反堂	勝1:0
2-12-2016	余振強第二 (8強)	和2:2 12碼 勝4:2
6-12-2016	港大同學會書院 (4強)	勝1:0
11-12-2016	胡振中	0:0 12碼 負2:0



## 2016-2017 寄宿部心聲

『香港強華建教基金』主辦

香港仔工業學校 與 海南省機電工程學校、海南省文博職業學校  
學生學習交流團



海南島交流團

此次學習交流團使我體會到，他們學校的學科及上課模式，都與我們學校有所不同外；當地學生的生活環境及條件，與我們的有很大差距。雖然生活艱苦，但他們有很強的自制能力，努力學習，為自己的未來著想，這一點是我們應該學習的。

另外，交流團還帶了我們去品嚐一些當地特色的食物，使我飽嚙口福。而那裏的老師和學生們對我們非常友善及熱情，人情味十足，每一個人都對我們露出親切的笑容。他們都盡心盡力地照顧我們，使我有家的感覺。這次交流亦使我結識了很多海南省學生，到現在仍有互相聯絡啊！

文：趙偉傑



這次宿舍的『海南學習交流團』，是與海南省機電工程學校的學生作深入的交流。此活動讓我明白到不同地方有不同的文化，每個人都有著不同的知識，不同的才能。這次交流中，海南學生示範如何焊接汽車零件，雖說只是汽車的一小部分，也要消耗很多時間。當看見他們汗流浹背，令我明白到工作或大或小，都要付出，才有一定的成果。這次的學習交流，實在廣闊了我的知識和視野。

還有海南的學生們，主動地幫忙工作，務使「香工」學生成為他們的上賓，我實是自愧不如。這次交流活動導師設立了一個通話羣組，使普通話較弱的「香工」學生與海南學生的溝通，都變得更為緊密，更為融洽。

文：葉乃文

今年是我第三年參加『海南學習交流團』，今年比前兩年有更多的得著，只因前兩年所認識的國內學生不多，是因為言語不通做成了很多隔膜，而今年，憑導師的智慧，為兩地交流團的同學，開設了一個群組，一條良好溝通的橋樑，讓我們兩地交流團的同學，打破了語言的障礙，建立了兩校學生的友誼，我更認識了很多朋友。

此外，參觀海南省機電學校時，都會有一種親切的感覺，而且今年更加感受深刻，因為海南的學生，每位都很熱情及主動地幫助我們，就像家人般的親切，真的有點不願離開這個家。我返回宿舍後，會以他們為榜樣，盡自己的能力，主動去幫助別人、關心別人。

在這裡，我要衷心多謝帶團的霍建強老師，以他現在高齡，為何不去去旅遊，享受世界，卻要勞心勞力地去舉辦『海南學習交流團』？他策劃成團、申請經費、安排行程、問答題獎勵等，都是希望『香工』學生透過交流團，能夠增廣見聞，學習到兩地的風俗文化，推廣學習文化及寄宿文化。

所以在這三年中，最大的感觸及得著就是：雖然無緣做霍建強老師的學生，但霍建強老師這種對學子孜孜不倦的精神，已教導了我將來要作同樣的事。

文：曾子浩



## 各項視藝比賽

### 我的祝福利是封創作比賽

本校有十多位同學參加了由 paperone 及U-Hearts 合辦的「我的祝福利是封創作比賽」，當中F.3A郭承謙的作品在初中組成功入圍最後10名。作品於Facebook專頁公開投票，最後3A郭承謙同學獲得初中組的優異獎。



郭同學於1月28日出席大會在香港科學園金蛋舉行的頒獎典禮

### 慈家聯會徽設計比賽

慈幼會屬校家教會聯會（簡稱：慈家聯）是由慈幼會十二間學校的家教會組成，目的是促進慈幼會各屬校家教會間的緊密聯系，從而加強文化、學術、宗教和經驗交流結果。今年3月，慈家聯舉辦了會徽設計比賽，本校同學共奪得5個獎項，成績優異！

除了F.5A唐文康同學獲得高級組冠軍外，初中組囊括了冠、亞、季三個大獎，分別由F.3A郭承謙、葉乃文及袁浩成三位同學奪得；而當中F.3A袁浩成同學的作品更奪得終極設計大獎。非常榮幸，袁同學的得獎作品現已正式成為了慈家聯的會徽。



各同學的設計均別具心思，頒獎禮當日除了家教會的成員出席外，得獎同學的家長亦有到場支持，場面熱鬧。各同學接過獎項後，馮定華神父建基於設計原意，繼續發揮會徽的意念：十二個小天使代表十二間中小學，他們懷著同一使命，支持慈家聯，為能透過慈家聯的推動，鞏固每間院校家教會的使命，使每個家庭得到健康成長。會徽最核心的地方，正是中間三個緊扣的心。這代表家庭內父母子女之間的愛情，互相緊扣，組成幸福家庭。不過，家庭互愛的榜樣，正是天主聖三的互愛：父愛子、子愛父，彼此之間的互愛，就是聖神——祂化身萬物，創造生命，孕育家庭生命。馮神父的一席話，不但道出同學設計的心思，亦賦予了會徽一份使命感！



(左) F.3A葉乃文、F.5A唐文康、簡志騰老師、F.3A郭承謙



袁同學及馮神父向在場嘉賓講解會徽的內容



除了家長、老師，袁浩成同學的媽媽亦有到場支持

## CYC索繩背包設計比賽

由教育局公益少年團南區執行委員會舉辦的主題活動—索繩背包設計比賽的頒獎禮於5月5日假明愛莊月明中學順利完成。是次比賽以「關懷服務四十載 公益互勉創未來」作主題，推廣公益少年團「認識、關懷、服務」的精神。另外，大會指定作品需以單色設計，增加了創作的難度。

本校同學在比賽中獲得多個獎項，包括：中學組亞軍、季軍，以及優異獎兩名。獲獎的同學分別是：F.3B 陳顯任、F.4B 何子聰、F.4C 許育俊及F.4A 陳凱承。

當天惟一美中不足的是其中一位優異獎的得獎者 F.4A 陳凱承同學，因他在今年年初往紐西蘭升學，故未能出席頒獎禮。



是次比賽本校共獲得四個獎項



圖為頒獎當日，F.3B 陳顯任同學接受獎座的情況



亞軍作品



季軍作品



優異獎作品



## Debate Competition

Photograph showing the ATS team on the left, and the St Stephen's Church College team on the right. The adjudicator, Mr Rodrigues, is in the middle.

This year, Aberdeen Technical School has had more success in debating. Jonathan, Jeff and Kyle have competed in three debates so far this year, and they have won all three. Two of these debates were held here at the school, and one was held at a school in Tseung Kwan O. In all three debates, thanks to its aggressive style, the team won by large margins. Now Jonathan, Jeff and Kyle are preparing for a final debate in early July. The motion for this debate is 'Hong Kong should ban the sale of all shark fin products here', and the team will argue negatively. The debate is against Hong Kong Weaving Mills Association Chu Shek Lun Secondary School and will decide the champions for Standard Format Division 2 in the Hong Kong Secondary School Debate Competition. Good luck to the team!



## STREAM : 豐碩的一年



國際創意思維比賽

在2015年特首的《施政報告·有關青少年教育及發展》部份中，提到「教育局會更新及強化科學、科技及數學課程和學習活動，並加強師資培訓，讓中小學生充分發揮創意潛能」。不少國家已把科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)和數學(Mathematics)整合貫通，積極發展STEM教育。各國均意識到STEM將能帶來創新及科技知識，是培訓人材、提升競爭力的關鍵，繼而投放不少資源以優化這四個科目的協作。我們香工實踐這個理念，亦正正是符合未來社會發展的需要。

我們不單發展STEM四個學術領域，更為跨學科的課程注入宗教(R)及藝術(A)元素，成為今日我們的STREAM教育里程碑。要發展STREAM教育，殊不簡單，不單要具備多元知識及經驗豐富的教學團隊，先進的教學設施也是不可或缺的元素。

我們香工確實得到上主很多的恩典，有一位恩人捐出一筆款項，給我們建立STREAM發展中心。經過我們悉心的設計，籌劃及添置器材，我們的STREAM發展中心已於去年正式啟用。

本年度我們接待了超過二十多間區內和區外的中小學，當中有校長，老師，家長和學生參與，向他們推廣香工的STREAM教育理念。參與的來賓不但對我們的先進設施和器材讚不絕口，更欣賞我們的同學積極參加多項校外和國際的科技比賽，並獲得優秀的成績。



中西南區STEM工作坊



國際創意思維比賽季軍



紫外線測量及應用設計比賽冠軍



中西南區STEM工作坊



有一些參觀過我們STREAM發展中心的來賓曾經問過一個問題，我們是怎樣把宗教的元素(R)融入教學課程內呢？我便向他們解釋，我們的同學每年都會參與年宵攤位擺賣活動，他們會設計一些與宗教有關的小飾物，例如印有福音金句的十字架和匙扣等，之後利用STREAM發展中心的鐳射切割機、3D立體打印機或其他先進設施製造出來。最重要的是，他們把這些小飾物賣得款項，全數捐贈安老院作慈善用途，這可算是信仰的實踐吧！

另一方面，在本年三月，教育局邀請我們主辦一項活動：中西南區中小學STEM工作坊。這項活動的主要目的是向中西南區中小學老師，分享我們推展STEM教育的經驗和心得，是次活動我們還指導各老師來賓製作一個藍牙喇叭，他們每一位都能順利完成，人人滿載而歸啊！



等離子切割機



紫外線測量及應用設計比賽



虛擬實境設施及互動投映器

## 池坊華道香港支部五周年花展

日式花藝池坊華道香港支部五周年花展於2017年12月2日圓滿結束。為期兩日半的花展總共有4515人次入場參觀。而我校的作品受到各方的讚賞，同時亦得到池坊宗匠親自點評，機會實在難得。

在過去兩個月，同學們每星期努力為出瓶作品作出練習，老師亦為選購花材問題而煩惱，有幸得到舊生的幫助，我們才能有新鮮又合適的出瓶花材。

另外亦要特別多謝簡志騰老師，非常感謝他付出寶貴的時間為今次花展製作紀念品及出瓶底墊。

同學們在這次參展除了提升了插花實技外，還體會到參展的各項禮節，實在獲益良多。



## 紫外線測量及應用設計比賽

### UV 先生獲冠軍及最佳應用獎

「邊個話男仔唔駛防曬，紫外線唔識分男女㗎！」

針對紫外線對皮膚的傷害，本校四位中五物理科同學建構出一台創意和實用兼備的防曬裝置，並於四月二十九日前往香港大學參與展覽，接受公眾和評判的提問。這個意念在二十多所中學中脫穎而出，於香港大學工程學院、香港天文台及香港氣象學會合辦的「紫外線測量及應用設計比賽」中榮獲冠軍及最佳應用獎。

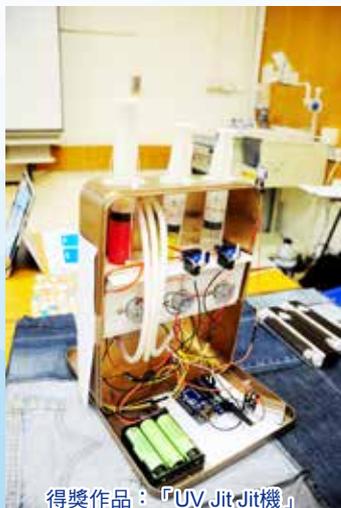


冠軍隊伍介紹作品

評判正面的評價肯定了同學的努力，我們都非常興奮和感恩。然而，最大的讚賞絕非獎項本身，而是每位參觀人士由衷的笑容。在短短五分鐘的相處過後，如果我們能留下了一些有益的知識，讓他人有種新的體驗，甚至使大眾認同我們的設計是既創新又實際的，他們的一個點頭、一個微笑已經是最大的認同。

上學等放學的學生永遠等老師「威迫利誘」才去學習和鍛鍊。然而，在準備比賽的過程中，同學能一嘗「自負盈虧」式的學習：裝置的題材不限，同學們可以自由發揮創意；途中遇到技術上的疑難，自己Google解決；意見有分歧，自行與組員協商；今日偷懶落後了進度，在死線前自己趕上。這個防曬裝置將來能

否如同學所期能普及到大眾所需，是未知之數，但同學們獨立地去解難，這個成長是無庸置疑的。



得獎作品：「UV Jit Jit機」



隊伍名稱：UV先生

最後，參加比賽除了從技術層面上考慮「如何」做以外，更重要的是學會去問自己「為何」要做。裝置的運作機制固然重要，但沒有社會和科技之間的相互關係於背後支撐，作品就淪為一個沒有靈魂的軀殼。同學親自去經驗現實中很多無法由單一範疇的知識解決的問題：「從社會大眾防曬的需要出發，以科學分析防曬產品的適切性，最後利用科技簡化操作」，這就是跨科學習的初衷。

## 學生感想

我十分榮幸能參加這次比賽，特別在過程中我學會了團隊精神和互相合作。我們分別擔當了不同的工作，當遇到困難時，大家並不是互相指責，而是第一時間解決問題。這是我們能夠完成作品的原因。

**5C 李鴻新**

不知不覺在準備比賽的過程中又度過了一個學年，這次比賽能得到冠軍實在是屬於出乎意料之外。除了要感謝學校悉心的栽培外，我還要感謝主辦單位舉辦了內容豐富的講座及每一位評審的專業評價，這對我在STEM上走的路打下了堅固的基石以及肯定。比賽的意義如此重大，如果我在未來的日子還可以再次參加，能為香港STEM教育的發展盡一分力，將會是我的榮幸。

**5C 陳明哲**

初嘗科技比賽的冠軍真的十分興奮，可惜這也是我在中學生涯中最後一個比賽。在比賽中我學到去欣賞其他參賽者的創新意念。

**5C 張梓倫**

因為補習的關係我未能參與頒獎典禮，但是聽到我們得獎的一刻，十分激動。當初聽說有朋友參加是次比賽，我原先也只是志在參與，所以能夠獲得如此獎項，我真的很驚訝，也很興奮。防曬裝置的意念只是無心插柳，但我們的設計從一句玩笑到修改設計圖，漸漸真正成型，我們在整個過程中付出了很多。完成後我既驚訝，亦感受到創意的厲害。

**5C 王思銳**



紫外線測量及應用設計比賽得獎名單  
(透過以下QR Code可欣賞所有得獎作品)

## 生涯規劃營



**4C 曹己洋**

此次生涯規劃歷奇營令我獲益良多。例如歷奇時有非常多的挑戰性活動，能讓同學們學會互相幫助，從中也可增進彼此之間的友誼，同時也讓我學會面對困難時如何保持良好的心態去嘗試挑戰難題，這就是我對本次活動的感想。

**4C 陳升濠**

參加這個生涯規劃歷奇營令我受益良多，團隊之間的合作在歷奇營中尤其重要，也讓我學會了如何挑戰看似不可能的任務、信任你的隊友及突破自己的極限。

**4A 張嘉丰**

今次長洲歷奇營活動令我們同學之間的關係變得更好，因為這次歷奇的活動很多需要和同學合作，才能成功，如其中一個歷奇活動，你的隊友需要扶你才能繼續向上，不然你自己一個很難爬上去呢！另外，在煮晚餐方面，也很需要組員合作，一些人負責煮食物，一些人負責洗碗等。今次的歷奇活動我很開心，而我和同學之間的關係也變得更好。



## 2016-2017 北京交流團 不一樣的復活節假期



參觀長城——不到長城非好漢



見證現代北京——鳥巢

為響應教育局推行的「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，本校一行24位同學及3位老師於復活節假期到達北京參觀及與當地的北京市密雲區第三中學進行交流。

今次的交流活動成功體現了三個目標：

- (1) 與密雲三中締結為姊妹學校；
- (2) 介紹香港與本校的教育特色，包括本校的寄宿生活及STREAM教育發展；
- (3) 加深本校學生對國家的歷史文化及現今發展的認識。

今次活動非常受學生歡迎，超過80位學生報名。成功入選的學生都表示這是一次獲益良多、畢生難忘的旅程。而旅程中，學生的成長和表現出的投入認真、努力付出、及服務精神，都令老師們讚譽有加。



參觀故宮了解歷史



本校學生進行展示



同學努力準備來目的演講會



與密雲三中師生一同合照



與密雲三中師生一同合照



兩校師生交流



坐人力車漫遊北京老胡同

## 香工思高盃小學足球邀請賽

17-18年度，香工思高盃小學足球邀請賽已於3月17日圓滿結束，參與小學包括：聖公會田灣始南小學、聖類斯中學小學部、高主教書院小學部、聖公會聖馬太小學、中西區聖安多尼學校、聖公會柴灣聖米迦勒小學、油麻地天主教小學（海泓道）、黃埔宣道小學、天主教領島學校、寶血會嘉靈學校、國民小學、香港浸信聯會小學。而今屆思高盃得主分別是中西區聖安多尼學校及黃埔宣道小學。



17-18年度香工思高盃小學足球邀請賽賽果				
	冠軍	亞軍	冠軍	亞軍
思高盃	中西區聖安多尼學校	聖公會柴灣聖米迦勒小學	黃埔宣道小學	天主教領島學校
思高碗	聖類斯中學小學部	高主教書院小學部	寶血會嘉靈學校	國民小學
思高碟	聖公會田灣始南小學	聖公會聖馬太小學	油麻地天主教小學（海泓道）	香港浸信聯會小學

## 香工思高盃小學乒乓球邀請賽

本校於2018年3月3日舉辦的『香工思高盃小學乒乓球邀請賽』已圓滿結束。當天共有十一間友校派出精英隊伍參與比賽，包括瑪利諾神父教會學校（小學部）、慈雲山天主教小學、聖公會田灣始南小學、鴨脷洲街坊學校、聖母無玷聖心學校、高主教書院小學部、勵志會梁李秀娛紀念小學、國民學校、海怡寶血小學、聖公會柴灣聖米迦勒小學及慈幼學校。

各隊實力非常接近。最後，瑪利諾神父教會學校（小學部）衛冕冠軍（圖一），國民學校獲得亞軍（圖二），聖母無玷聖心學校（圖三）獲得季軍而聖公會柴灣聖米迦勒小學（圖四）獲得殿軍。



圖（一）：本校副校長李慶堯先生（左一）頒獎給冠軍隊伍瑪利諾神父教會學校（小學部）的合照



圖（二）：本校副校長李慶堯先生（左一）頒獎給亞軍軍隊國民學校的合照



圖（三）：本校副校長李慶堯先生（左一）頒獎給季軍軍隊聖母無玷聖心學校的合照



圖（四）：本校副校長李慶堯先生（左一）頒獎給殿軍隊伍聖公會柴灣聖米迦勒小學的合照

## 體育運動獲獎名單

本校F.5C樊旻浩同學參加2017年10月舉行的學界游泳錦標賽。樊同學在參加的兩項比賽（50公尺自由式及50公尺蝶泳）皆能進入決賽，其中甲組50公尺蝶泳獲得了銀牌。

本校龍舟隊在4月29日舉行的第九屆學界龍舟錦標賽中表現優異，獲得男子標準龍200米比賽亞軍及男子小龍200米金碟賽優異獎。比賽當日各同學頂著火熱高溫，拼盡為校奪獎，實在值得嘉許。

本校F.5B學生倪諾在一月三十一日舉行的學界田徑錦標賽香港區賽事中獲得甲組擲鐵餅殿軍。倪同學已連續四年在擲鐵餅項目為本校奪得學界比賽獎牌。加上倪同學在田徑及足球出色表現，獲學校推薦取得「屈臣氏集團香港學生運動員獎」。



## CYNAS 義工服務小組



本年度的CYNAS義工服務小組進行了不同的服務體驗。

首先，我們於2017年11月12日參與了假維多利亞公園足球場舉行的明愛賣物會。本年度，我們有約40位師生共同參與是次賣物會活動。透過同學及老師積極的籌備，我們再一次奪得港島區攤位遊戲設計冠軍。我們作了另一次新的嘗試，利用不同的材料，製作了「夾公仔機」，在天雨中也得到不少市民排隊支持及捐款。

另外，我們亦於2018年03月03日參與了由慈幼會主辦的慈青日攤位活動。出席的同學除體驗了另一次義工服務外，亦與到場的市民進行了交流，分享了他們製作夾公仔機時所遇到的問題和困難。

期盼在未來的活動，同學們可以有更多、更豐富的生命體驗。

## 香工雜耍隊 — 台灣雜耍工作坊及比賽之旅

香工雜耍隊於2018年5月22日至5月27日到台北參與「2018第五屆亞洲盃國際扯鈴錦標賽暨IJA-RC東亞區國際雜耍大賽」。五名隊員6A譚俊豪、5C袁浩邦、5B溫達衡、4A高子健及2B何曉峰代表學校及香港參加團體舞台——國際公開組賽事，與來自台灣及馬來西亞等地方隊伍一較高下。能夠代表香港參與國際賽事，同學感到非常興奮，經過一輪激戰，雜耍隊勇奪第五名，成績令人鼓舞。第一次參與國際賽事，同學表現相當不俗，作為領隊，亦充份感受到同學的團結及成長，同學在過程中亦有得著，與來自世界各地選手交流技術亦有所裨益。在此感謝學校對雜耍隊的支持和鼓勵，今年是香工雜耍隊首次衝出香港，未來會繼續努力，向世界出發！



## 寄宿部心聲 徐翰文 16年畢業生 / 宿生

所謂光陰似子彈，轉眼間已經離開中學生活及宿舍已經兩年有多了。在這兩年多的期間，我經歷了中學文憑考試，升讀了本地的大專課程，展開了人生新的一頁。隨著一年有多的大專生活，又禁不住時刻懷念着香工生活的一點一滴……

古色古香的禮堂、內有多款遊戲機和康樂設施的青年中心、工具齊全的工場、放滿五光十色的零食和飲料的小賣部，還有足球場，都充滿着我昔日中學的難忘回憶。在足球場互相追逐嬉戲、在禮堂裏談天說笑、一到小息便衝到小賣部「醫肚」，在課室一同為文憑試拼搏的日子……都令我十分懷念。然而最令我懷念的是，香工師生之間的一份情。記得當年住宿時，由於一同生活的關係，於是自然很順理成章地結交了一大堆交心摯友，彼此間建立了深厚的友誼；但令我意外的是，香工的老師以及宿舍的各位導師如同泥土和陽光一樣，很關心我們一眾學生，願意犧牲自己的精神和時間陪伴我們成長，更令我感動的是他們在我最迷惘最無助的時候，像明燈般為我指路，陪伴我度過一個又一個難關，甚至離開學校後仍肯陪伴我左右。生命影響生命，這句話話確確實實能夠從香工的師長身上充分體現出來，因為有他們無微不至的照料，才有今天的我。

這一年多主修社會科學科令我明白到每個人都是獨特的，我們不要被現今社會規範，只為讀書而讀書，而應要好好思索自己的目標，好好裝備自己，向自己的目標進發，並且成為一個對社會有貢獻的人。希望各位同學都能夠找到自己的興趣和長處，再好好發展，走屬於自己的路；相信各位同學在香工各位師長的扶持下，一定能夠茁壯成長，找到屬於自己的一片天！



# 創意思維世界賽

## 『創意思維世界賽 2017 Odyssey of the Mind World Finals 2017』

我校創意思維團隊代表香港特區到美國密歇根州參加美國世界總決賽。所有隊員明白到有很多跟進的工作要做，例如要把內容翻譯成英語、修改導具、檢示香港區賽內評分較弱的部份作改良等。



黎俊良為“Dungeon Blaze”導具設計外觀



黎景東為戰車上色



郭承謙與師弟莊境柏一起設計“Dragon Flush”導具



黎景東亦為“Dragon Flush”導具接駁電子線路及進行測試



因此，由五月上旬至二十二日上機前夕，學生放學完成班務後即到視藝室做各項的準備工作，逢一至五，每天加班工作四小時至晚上八時。各級的師兄師弟亦無私地協助隊員，充分表現ATS大家庭精神。於五月二十日，本校師生更獲教育局局長吳克儉，SBS，JP頒受香港特別行政區區旗以作鼓勵。



隊員在宿舍內組裝各樣導具



教育局局長吳克儉，SBS，JP頒受香港特別行政區區旗給本校師生及家長出發前合照



## Opening Ceremony 開幕儀式：

於二十四日晚上，我們參加了Opening Ceremony開幕儀式，讓我們大開眼界，有幸能與來自全球超過十五個國家共八百多隊冠軍隊伍，合共六千多人一同參與儀式。香港隊更有機會與創意思維創辦人Dr. Samuel Micklus合照。



香港隊與創意思維創辦人Dr. Samuel Micklus合照



學生主動地爭取機會與參與者用英語交談

## Creativity Festival 創意慶典及 Float and Banner Parade 巡遊活動：

二十五日早上，我們出席了Creativity Festival. 每個國家／地區要舉辦一個具該地區特式的活動攤位。香港區攤位是為參加者把英文名翻譯成中文。本校學生主動地爭取機會與參與者用英語交談，表現香港的好客精神。晚上，我們出席了Float and Banner Parade並負責香港特式美食的道具，更獲得到其他國家參加者的讚許。



學生負責的香港特式美食道具，獲得其他國家參加者的讚許



學生等候進入即興題會場

## Spontaneous Problem 即興題：

五月二十六日，我們終於出戰第一項比賽——即興題。

## Problem I 題目一：

五月二十七日，我們準備多時的比賽終於進行了。學生在緊張的心情下仍有超水準的表現，更得到全部七位評審員的嘉許，指本隊合作良好、內容幽默、道具及音效非常配合演出。



由左至右為陳以信老師、飾演學生的葉乃文、飾演成龍的郭承謙、飾演李小龍的黎俊良及飾演懶惰大魔王的黎景東合照



與美國Vermont隊交換禮物



足球活動



## Closing Ceremony 閉幕禮：

在懷著興奮的心情完成比賽後，當天下午我們隨即參加閉幕典禮，心情變得依依不捨。來到美國多天，相信每位學生及老師均經歷了很多難忘及開心的事情。

同學們有機會代表香港參與國際性的學術比賽，真的是得來不易。雖然整隊約一一個月都在加班準備，身心疲倦，但每位隊員心中亦明白這次是為香港特區而戰。



參與徽章交換活動



交換Snapchat及IG帳戶



除比賽外，學生更認識到多位來自美國Vermont的朋友。他們互相交換禮物、一起踢足球、一起進膳、一起參與徽章交換活動、交換Snapchat及IG帳戶、更一起玩手機遊戲，互相分享自身的文化。在離開美國前的一個晚上，大家都捨不得對方，亦珍惜餘下的相聚機會。最後，我們在密歇根州立大學合照，結束我們成長之旅。



離開時我們在密歇根州立大學合照，結束成長之旅

## 2017 Cambridge Immersion Program by Jeff Chan

Before I give my feedback on the Cambridge Immersion Program, I would like to give a huge thanks to Mr. Hui. Mr. Hui very graciously sponsored Leo Wong and myself to go to Cambridge University in the United Kingdom. Without Mr. Hui's sponsorship, the trip would have been impossible; and we would not have enjoyed so many beautiful days in Cambridge.

I joined the Cambridge Immersion Program during the last summer holiday. It consisted of a two week academic section and a wonderful life experience.

I have to say that Cambridge is an interesting place and is full of traditional British culture. And the life style there is harmonious and peaceful. By observing other students who had joined the program, and communicating with them, I learnt that a world of different cultures is perfectly joined together in Cambridge. I can say those days in Cambridge were totally fun.

Moreover studying physics at Cambridge gave me a huge boost in my knowledge. I learned a lot from both the lectures I attended, and the science projects I did. Another idea that I acquired at Cambridge was "independent-learning".

Finally, after I came back to Hong Kong, I found out how much I love English. I think I love English as much as I loved Cambridge.



5C Jeff Chan



## Final Success!



In July 2017, the Aberdeen Technical School debate team participated in the 14<sup>th</sup> Hong Kong - Shanghai Debate Competition. Aberdeen Technical School was one of four Southern District schools competing against six schools from Shanghai.

This year was the last time that the Hong Kong and Shanghai teams would compete against each other in debating; and it was the last chance for Aberdeen Technical School to earn a prize. So the school's debaters felt some pressure.

The team was made up of five students: Form 5 Andrew Ng and Dave Lau; and Form 4 Memfus Kung, Jeff Chan and Jonathan Chan. Together, they competed in three debates and one final. Yes – Aberdeen Technical School got into the finals of the competition! Two of the team members had never debated before but managed to overcome their fears and, as it turned out, gave excellent

performances. Dave and Memfus helped their team mates, Jeff and Jonathan, to win their debates in the first stage of the competition.

Because the team was not prepared for a final debate, it did not perform as well as it had done earlier in the competition. Nevertheless, Andrew, Jeff and Jonathan made a feisty argument and won fourth place in a competition of ten schools. Of course the Aberdeen Technical School teachers and staff were very pleased with the boys' hard work and success. But there was something more than this. The boys knew that both Mr Wong, our school principal, and Mr Yu, our former principal, were present for the final debates. And they really wanted to do their best to give these two school leaders a reason to be proud. And they achieved it! Both Mr Jack Wong and Peter Yu were thrilled with the outcome. Congratulations to Andrew, Dave, Memfus, Jeff and Jonathan!



## 為學生鼓掌



在2017年暑假裡，我們有四位同學，參加了一項由蒲窩青少年中心，和富社會企業及匯豐銀行合辦的比賽，這項比賽名為「社區實踐創作比賽」，這項比賽的目的主要讓同學發揮創意及實踐製作的能力，以改善南區的生活環境和市民的生活質素。

我們有四位同學分為兩隊參賽，第一隊的組員有李浚滔和戴震霆同學，他們參賽的作品是「長者照明警報器」。他們觀察到，南區的長者人數近年不斷上升，老年人由於體力及感官能力退化，發生家居意外的情況甚為普遍，其中跌倒佔絕大多數。有些長者在半夜去洗手間時，因不想騷擾家人而避免開燈，以致容易跌倒，若發生意外而家人未能即時發覺和處理，後果可能相當嚴重。有見及此，同學希望為長者設計一個輔助裝置，使他們在夜間行動時，能夠提供自動照明效果，若長者不慎跌倒，裝置會發出警報訊號，喚起四周的人關注。

這個長者照明警報器能配合拐杖使用。當長者在晚上有需要使用時，只要簡單按掣，LED便會自動亮起，使長者在昏暗的環境也能看得清楚。

萬一長者不幸跌倒，警報器內有一水平開關，當拐杖橫臥的時候，蜂鳴器便會響起，喚起其他人關注及救援。

第二隊參賽的學生是倪諾和胡寶橋同學，他們參賽的作品是「回收箱2.0」。兩位同學在設計參賽作品時，留意到香港市民雖然很有公德心，亦很注重社區環境衛生，不會隨地亂拋垃圾。但由於香港人的生活節奏實在太急速了，一般市民往往未能把垃圾分類便扔進垃圾筒裡，以致加重垃圾回收分類的工作量，亦未能把有價值的鋁罐或有用的金屬收集起來。因此，同學便開始設計一個能自動分辨金屬與非金屬的回收箱，就是這個「回收箱2.0」了。

這個回收箱是全自動運作的，當有非金屬的垃圾（如膠樽或費紙等）扔進回收箱的入口時，入口旁的鐳射感應器便會感應到有物件進入，觸發步進馬達驅動活門向右傾側，非金屬的垃圾便會落入右邊的箱裡。如果有金屬的垃圾（如汽水或飲品罐等）扔進回收箱的入口時，入口旁的磁力感應線圈便會感應到有金屬物件進入，便會觸發步進馬達驅動活門向左傾側，金屬物品便會落入左邊的箱裡，從而達到垃圾分類及金屬回收的效果。

在這次比賽中，我們的兩隊同學均奪得設計大獎，李浚滔和戴震霆同學憑著「長者照明警報器」獲得「最具持續性設計大獎」；而倪諾和胡寶橋同學憑著「回收箱2.0」獲得「最具創意設計大獎」。我們實在要為學生鼓掌！



## 多元智能挑戰計劃



### 5C 胡宗霆

我在2017年4月24日至28日到了位於將軍澳百勝角的消防及救護學院，進行了五日四夜既辛苦又獲益良多的多元智能挑戰營。

記得在出發當天，我心中千萬個不願意，這一定是一個「軍營」，要不斷的做掌上壓。入營後，反而覺得訓練營沒有想像的可怕。雖然每天要六時起床做早操，晚上要燙衣服及洗衛生間，但其中獲益良多，例如團隊精神、合作性，因為只要其中一個不合群，整隊都會受罰。

我在這營中進行了很多活動，不過我最深刻的是在深夜的火警演習。火警鐘在凌晨十二時突然響起，大家要在八分鐘之內到地下球場集合，可是我們不能準時到達，所以被罰在球場跑圈。教官解釋如果消防員不準時到達火警現場，會令不少人失去性命，這教懂我準時的重要性。



### 5C 曾子浩

我是第一次參加紀律部隊的訓練營。入營的第一天，我們已接受一系列的嚴格訓練，大家都筋疲力盡，有想過放棄，但大家最後都選擇去面對。第二天我們全力以赴，盡量做到學院的要求，當中有被教官懲罰，我們都熬過去。到了第三、四天，我們開始習慣營中的訓練，大家都做到教官的要求。最後一天，我們成功完成了結業操。

總結這五天的艱苦訓練，我學會了自立及團隊。在紀律部隊中，只要一人犯錯便全隊受罰，務求在執行任務的時候都要團結一致。

最後，我要多謝訓練我們的教官，他們在這五天的訓練都很辛苦，我們都捨不得他們。我也要多謝學校提供一個訓練的機會給我們，同學之間的友情更進一步。



## 生涯規劃訓練營



在2017年5月份，全體中四級同學去了賽馬會長洲鮑思高青年中心參加了一個兩日一夜的生涯規劃訓練營。旨在訓練同學的協作能力及勇於挑戰的精神。



### 5C 趙偉杰

回想到長洲的生涯規劃訓練營，相信在這兩天一夜中已成為我生命中的里程碑。各式各樣刺激的水上活動已是歷歷在目，在腦海中不斷浮現大家一同挑戰自我的樣子。

第一天來到訓練營，我們晚上參加了攀岩的活動，分了幾個小組，各小組有不一樣的訓練。我們互相鼓勵，增加膽量，成功爬上了十幾米的空中，完成了挑戰。

第二天的水上活動更是豐富，過獨木橋、跳水、攀爬等。全級同學互相之間並不完全熟悉，但我們却能夠團結一致，用我們的勇氣及智慧去面對各種訓練，我們流下快樂的汗水，互助合作，面對一切挑戰。訓練營令我明白到應該如何面對人生的種種難關及團結的重要。



### 5C 陳偉慈

回憶起長洲的生涯規劃訓練營，我想同學們歷歷在目的定是刺激有趣的水上活動吧！

記得一個水上活動，大家需要一個長木板、一個水樽和一條繩將人運出船外，裝水直到水桶滿！因此我們要互相配合，體重較重的人踩著木板的一端作地基，體重較輕的人則沿著木板爬到海中央，不僅用水瓶裝水，還用衣服浸水以加快水量。

大家並肩面對挑戰，我們是勇敢的，充滿智慧的，懂得聆聽及分析意見的，最重要的是我們有一個共同目標。為了勝利，我們團結一致，懂得去付出，更懂得去幫助其他人。能力強的學會承擔更多的壓力，能力較弱的也會努力去追趕團隊的步伐，不氣餒！正正是因為有明確目標，才得以有動力去前進並且輔助他人進步。在人生的道路上不也應該這樣才能走得更高更遠嗎？

## 全港攝影比賽——鄉港有情



### 全港攝影比賽——鄉港有情 優異獎

是次比賽由鄉議局於2017年8月暑假進行，目的是鼓勵香港市民發掘新界鄉郊不同及迷人景色，並用攝影機拍下。

#### 4A 張杰豐

在張老師的鼓勵下，我參加了這次的攝影比賽。很驚訝自己有

優異獎，因這張相非刻意拍下參賽的。頒獎禮上氣氛嚴肅，看見其他得獎作品令我眼界大開，更有得獎者是小學生呢！

今次參加比賽令我明白恆心的重要性。做事只要堅持、有恆心就一定有所成績。我更學會了一些拍攝心得，有時可能拍了一百張照片，只有一張能捕捉到那一瞬間神髓，所以我也學懂珍惜「等待」。



## 生誠 X 香工全港雜耍大賽



第一屆生誠X香工全港雜耍大賽暨嘉年華已於2017年10月7日順利舉行。當天氣氛相當熱烈，有不少小學及中學都支持及參與比賽，大家都十分享受嘉年華的遊戲及比賽。

能有幸於學校舉辦全港雜耍比賽，本校雜耍隊當然要傾力參與，因此今年我們派出4位精英：4A高子健、5B溫達衡、5C袁浩邦及6A譚俊豪參與個人及團體賽事。而4A高子健及6A譚俊豪分別奪得中學個人組殿軍及第五名。而本校雜耍隊繼暑假於第六屆全港青少年雜耍大賽取得一等獎的成績後，雜耍隊於是次比賽中勇奪中學團體舞台組冠軍，成績令人鼓舞。

雜耍的精神在於將過程中的艱辛轉化成動力，令到隊員更持之以恆堅持練習。年青人不論學習還是日常生活中都會遇到不同挫折、難關，有時候會想到放棄，經過不斷嘗試、練習，同學終會得到收成！

## 寄宿部心聲

### 張錦富

對於我上年很幸運的爭取到中三全級宗教科第一名，我感到很榮幸，在此過程中，曾有许多人幫助我，教導我。

因為有了當日他們嘔心瀝血的教育，所以成就今日成功的我。在此表示深深的感謝。

回望初入「香工」這個溫馨的大家庭時，我未曾接觸過宗教的知識。這一切都讓我感到陌生；我對這十字架上的聖人感到奇怪，為什麼他會在十字架上，為什麼我們要誦唸經文。

在我陷入迷惑時，我參加了宿舍的慕道班，籍此機會我更深入地了解這個宗教。這為我日後取得宗教科第一名，打下了良好的基礎，加上上課時認真聽，抄寫課堂筆記，並認真溫習，孔子曰「溫故而知新，可以為師矣」。所以溫書是關鍵的一步。

因為我熱心了解上主，上主因此使我「下筆如有神」最後獲得今次的榮耀。

在此呼籲大家應該認真上課，認真溫習，這樣成功之路與你相離不遠了。

### 朱尚峰

我有幸可以在上學年考試中，獲取一些科目的第一名，是跟我平時有溫書的習慣有關。

平時在上課時我會留心老師授課內容，盡量把老師所教的筆記抄寫下來，課後亦會拿出筆記翻看多次，加深記憶；特別在做家課時，筆記簿上的資料更是有用。

在遇到學術上有疑問時，我會主動向宿舍導師請教，或記下在學校向老師請教。

在周末我亦會嘗試做一些過往試題，遇有疑問，亦會用電話通訊程式向老師請教，除了知道答案外，還要理解其中的意思，過幾天後一定會重做這些題目，直至完全理解為止。

在此亦多謝宿舍對我的關愛，特別是林神父，使我有一個良好又舒適的地方成長。

### 石家譽

我覺得我可以考到學科第一名很开心，這次是我第一次感覺到努力溫習是可以有回報的。

因為我在小學時，未有試過努力讀書，經常拿著手機在打遊戲，以至成績不斷下降。自從入讀香港仔工業學校，申請寄宿成為宿生後，每日有規律的活動及自修，玩手機的時間確實是少了，反而自修溫習的時間多了，並在導師的指導教誨下，令我可以知道必須努力讀書，為自己的將來鋪路。

我的轉變及努力，現在已有些微的成果，我會繼續努力！

### 黎家震

神父總是教導宿生們三件事，其中第一件事就是學讀書，是所有學生都要面對的課題。我就讀香港仔工業中學，寄宿成為宿生，聽到神父的說話，我亦以學讀書為目標，終於皇天不負有心人，在上學年年終考試，我部份科目取得好成績，宿舍亦獎了我小禮物作為鼓勵。

這次的經驗，使我更有動力向著更高的目標進發。同時令我明白一分耕耘、一分收穫的道理。因此今年我要更加努力爭取在DSE考試中取得好的成績。



## 香工 STREAM 教學團隊

我們香工的STREAM教學團隊，致力推動和鼓勵同學參加本地及國際性的科學及科技比賽，好讓同學能發揮他們的潛能，並能擴闊他們的視野。透過參加大型比賽，以提升同學的創造力、協作和解難的能力，並能發揮他們的領導才能及增強他們的自信。我們的同學過往參加多項比賽，均屢獲殊榮。在過去的一年裡，STREAM委員會各老師積極帶領同學參加多項比賽，如創意思維世界賽香港區賽、微震動機械人比賽、竹籤橋製作比賽、全港青少年科技創新大賽等等。其中秦芷澄老師和四位同學（李鴻新，張梓倫，王思銳，陳明哲），參加由香港大學和天文台主辦的紫外線測量及應用設計比賽，奪得中學組冠軍及最佳應用獎，成績彪炳。



## 明愛賣物會 攤位遊戲設計亞軍



CYNAS義工服務小組於2018年11月04日參與了假維多利亞公園足球場舉行的明愛賣物會。本年度，我們有約五十位師生共同參與是次賣物會活動，當中亦包括了已畢業的學生。透過同學積極的籌備及老師的輔助，我們奪得了港島區攤位遊戲設計亞軍。本年度我們的同學決定以Lego Boost製作了「希望」打印機，並配以搖控車作我們的攤位遊戲。另外，我們亦以氣球及玩具作為主題義吸引到不少市民支持及捐款。

CYNAS，意即Caring Youth and Ambitious Servant。期盼在未來的活動中，同學們可以慷慨地服務有需要的人，並在服務中建立與同學之間的友誼及增加生活體驗。

## 「The Next BMW Designer 未來汽車設計比賽」



暑假期間本校有五位同學參加了由寶馬汽車（香港）有限公司舉辦的「The Next BMW Designer 未來汽車設計比賽」。

是次的參賽者來自香港及澳門地區，同學由簡介會開始構思、設計、繪畫至呈交作品，用了一個多月時間，他們在過程中花盡心思，務求畫出別出心裁，外形獨特，能展示自己對未來科技遠見的作品。

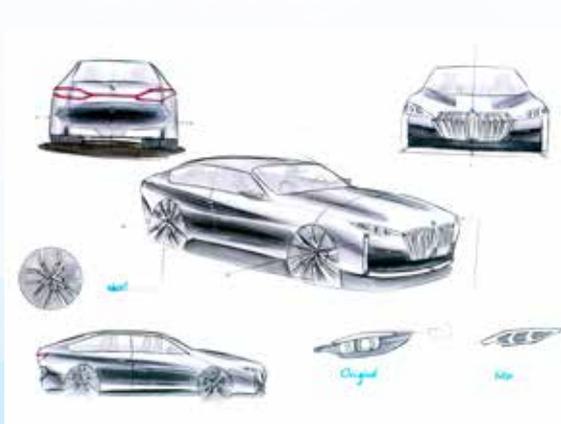
F.4C黎俊良同學憑他的作品「Guardian Angel」最終獲得13-15歲組別的優異獎。



同學正專注地繪畫設計



由左至右分別是F.3A 蔡念基、F.4C郭承謙、F.4A陳顯任、F.4C袁浩成的設計作品。



### 黎俊良同學的得獎作品：「Guardian Angel」

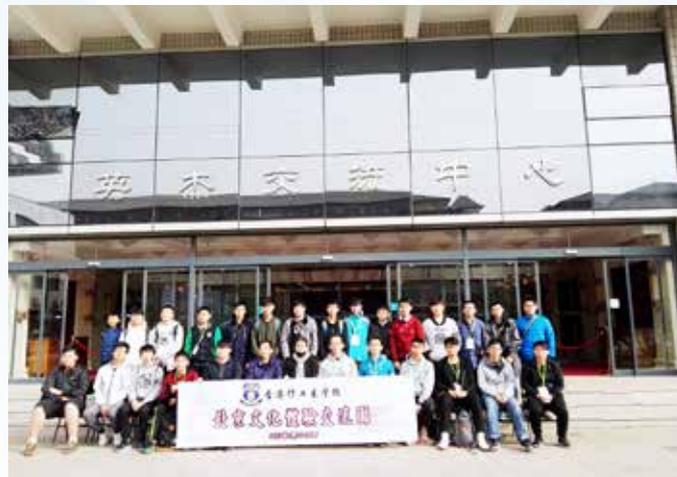
創作意念：「Guardian Angel」 is able to analyze drivers' personality once it is connected to the smartphone so that it can understand the drivers' need and coordinate accordingly. The smartphone's application functions can also be migrated to the car, for instance, controlling the equipment within the car remotely through the smartphone. Additionally, the computer of the car is also able to monitor the drivers' and passengers health status. The self-navigation function will be activated and send out SOS signal once it detects accident which may lead to incapacity of driving.



黎俊良同學於十一月三日出席在理工大學賽馬會創新樓舉辦的頒獎禮

## 北京交流團 2018 學生感想

在3月25至29日期間，陳以信老師、陳庭澤老師和黃樹德老師帶領學生到訪北京與北京密雲三中的師生進行學術及文化交流。期間，更參觀長城、故宮、奧林匹克村等名勝，對北京留下了深刻感受，真是獲益良多。



### 5C 李昕樞

在今年的復活節中，我和一眾同學及老師前往北京進行交流。在此期間，我們在北京大學內漫步，感受到這裡的濃郁學習氣氛，不愧為北京頂尖的學府。我們還遊歷了明十三陵和故宮，感受中華傳統文化的魄力；攀爬居庸關，一覽長城的宏偉雄壯；穿行在三環內，都市的繁華目不暇接。這次經歷切實讓我感受到國家改革發展一日千里，中國文化傳承不息。同樣，我們也和當地的中學進行交流分享，留下了深刻的感受。

當我進入學校，感受到的是國家對教育的重視，學校的設施相當齊全和新穎，完全可媲美香港，很難想象這只是北京郊區的一所普通公立學校。而學生們也十分認真，走廊上時不時傳來朗朗書聲。

在交流中，我們還欣賞了當地學生的才藝表演，他們的藝術發展真的十分出色！即多元化也相當成熟，其中他們集體朗誦的《少年中國說》既整齊又規律，氣勢澎湃，給我留下了難以磨滅的印象，不過最令我難忘的是他們的熱情好客。在結束分享後，他們紛紛主動和我們的同學交流，沒有絲毫尷尬，我也和其中一位同學在兩地的教育制度進行了深入的分析，他們不過中一，但能如此主動著實讓我感到意外。值得一提的是，他們的體育發展十分蓬勃。他們籃球隊平均只有中二的年齡，但表現的水平很高，十分專業，我和其他同學都非常敬佩。

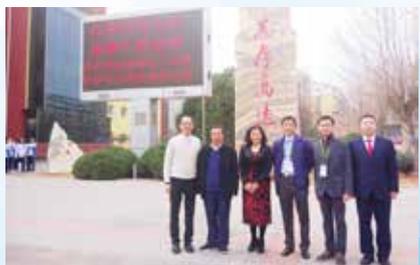
這次北京交流團，除了認識到國家發展和當地人文情懷之外，還讓我對北京的教育水平有了更深刻的了解，除了在學業上的表現，我也看到了在當地教育下，學生的素質不斷提升，值得我們借鑒。

### 5C 梁晉綽

我是5C班的梁晉綽，在中四時參加了「北京交流團」，在這個旅程中，我到了北京的著名景點，例如：長城、故宮、奧林匹克村。在這些景點中，我看到了北京的繁榮，但同時又可以保留古蹟。北京是我們祖國的首都，早上的道路上，我們可以看到每人都在上班的繁忙景象；晚上的公園裏，我們可以看到北京人下班後的娛樂途徑。看到了這麼多好的一面，但也不如在密雲三中的同學們那麼熱情，同學們透過自己的一己之長用心教導我們，希望我們能在短時間裏能夠融入他們當中；我們亦與密雲三中的籃球校隊「切磋」一翻，在比賽當中我們獲益良多。整個行程如同比賽一樣，十分緊湊，我們也獲益良多。

### 3A 胡宗霖

在3月25至29日期間，我參加了學校舉辦的「北京交流團」，與領隊的陳以信老師、陳庭澤老師和黃樹德老師一起到訪北京。這次交流團令我獲益良多，例如我們去了很多的名勝古蹟，如萬里長城、故宮等，多不勝數。更重要的是與當地學生進行了交流，不但令我普通話水平提高了，還領會到老師對學生的關懷和愛護（因為我由到埗的第一天便開始肚子痛，又痾又嘔）。此外，經過幾天的生活，我和我的好朋友石同學的友誼更跨了一大步，真希望來年我能有機會再次代表學校參加交流團。



## 第二屆生誠 X 香工全港雜耍大賽



「香工白旋風」中學團體舞台組殿軍



「香工雜耍隊」中學團體舞台組亞軍

第二屆生誠X香工全港雜耍大賽暨JTA雜耍競技大賽已於2018年10月6日（星期六）順利舉行。當天氣氛相當熱烈，有不少小學及中學都參與賽事，今年更首次有長者參加JTA雜耍競技大賽，場面十分壯觀。當天有幸邀請到校長沈明輝先生、助理校長陳以信先生、李慶堯先生、香港扯鈴協會創辦人兼主席黃浩然先生及Let's Yo專業搖搖表演團隊成員陳俊軒先生擔任開幕嘉賓。

在全港雜耍大賽中，本校雜耍隊當然要傾力參與，因此今年我們派出兩隊參與中學團體舞台組賽事，其中「香工雜耍隊」的5位精英：3B何曉峰、5A高子健、6B溫達衡、6C袁浩邦及舊生譚俊豪奪得團體亞軍；而另一隊首次參與雜耍賽事的「香工白旋風」3A莊雄試及3B林柏軒隊亦於是次團體賽中勇奪殿軍；而在中學個人舞台組方面，3B何曉峰及6C袁浩邦同學亦獲得優異獎。成績令人鼓舞。

今年亦新增JTA雜耍競技大賽，賽事以多人對決形式進行，項目分別有換磚、扯鈴過腳、二人三波等，在扯鈴過腳（單人）項目中，3B何曉峰於30秒時間內以過腳54次的佳績勇奪亞軍，成績斐然。未來同學會備戰第六屆亞洲盃國際扯鈴錦標賽暨IJA-RC東亞區國際雜耍大賽，希望同學繼續努力，再創佳績。



## 〔 表現藝術 × 視覺藝術 〕 初體驗

慈青戲劇組上學年參與康文署「2017-18年度學校演藝培訓計劃」——「藝·遊·劇·讀 ~ 文學導讀及跨媒介戲劇實踐計劃」，與香港中英劇團首度合作，透過為期八個月共30小時的課堂，欣賞日本殿堂級漫畫家手塚治塚之經典漫畫作品〈火之鳥——異型（羽衣篇）〉，探討有關生命價值的議題。當中同學需要深入明白故事的主題，學習由漫畫改編成劇本，理解角色的衝突和喜怒哀樂，從而更深入當中的故事人物與發展，當然少不了學習不同的舞台技巧訓練。今年獨特之處是學生同時也會著手參與視覺藝術創作，設計服飾及製作道具，以培養和發揮同學的藝術觸覺。

全體劇組同學於5月30日順利在學校禮堂演出，當中十多名中一至中五同學都能在台上互相配合，互補不足，務求給台下觀眾一場精采的演出，其實這都與演出前大家有充足準備有關，部份同學在演出前一個月更勤加練習，不斷從錄影中翻看自己的表現，不斷修正和改進，以完善自己的演出。作為老師，看到同學可以自發學習，真的感到十分鼓舞，相信這就是同學經過一整年戲劇訓練上所獲得的最佳禮物，期望這份經歷與學習，同學可以終身受用！



## 「一人一花計劃」，眼中每一個你，殊不簡單！



農曆新年前夕，當大家正協助家人大掃除及購買新春物品之際，園藝組及一眾有興趣參與義工服務的同学到訪學校附近的「翡翠長者之家」，為60位老人送上一份賀年禮物——黃時鐘花。

園藝組每年都參與由康文署舉辦之「一人一花計劃」，以推廣本地種植活動，今年共有300棵花苗送贈給學校，每一盆黃時鐘花花苗都經組內同學親手從苗盆移植到小花盆，經過大約一至兩個月定植後，再送給校內師生自行種植。今年本組特別加入「一人一花社區花苗送贈活動」，讓同學有機會到訪長者院舍，並親手把花苗送給每一位長者手中。不要少看這個簡單的派送過程，同學需要走出課室，學習和面對如何跟別人有禮貌地打招呼，展開話題，應對，分享和教導種植技巧等，從而令長者接納同學手上每一盆花苗。

當天，每位參加的同學都表現得十分優異，希望當中每一個你都有所得著！



園藝組社區老人院農曆新年派送花苗活動

## 分享入門聖事的喜悅

2019年4月20日的晚上，本校有四位學生經過至少一年半的時間，學習天主教的道理後，終於在校監林仲偉神父主持的逾越節晚間禮儀中，領受入門聖事，成為天主教徒。當天晚上有接近三百人參與該晚間慶典。在入門聖事開始時，林神父詢問候洗者是否決意棄絕魔鬼、棄絕罪惡時？他們都異口同聲並堅決地答說：「棄絕」。隨後，林神父逐一為他們施洗，而當天除了四位學生外，尚有甘潔芳老師及其丈夫、黃志偉老師的女兒以及朱尚峰、余承鏞兩位舊生也一同領受入門聖事。以下是新教友學生的分享。

黎景東同學表示：「四年前的我是為了在自修時不用溫習而參加慕道班，但這四年的慕道期，令我經歷了許多起起伏伏。中三的時候，有不少藉口讓自己不參與彌撒及朝拜聖體，而這些藉口令我疏離天主。2018年的復活節，慕道班導師問我有沒有打算領洗，但當時的我沒有太大的意欲，直至暑假參加了慈青領袖訓練營，反省了過往數年的信仰經歷，我終於決定於今年復活節領洗加入教會。而我覺得信仰最重要的是依靠天主，因為成為基督徒是一輩子的承諾，我需要時常祈禱，使自己能成為做一個熱心的基督徒。」

但願學校的神長、老師、導師一起陪伴着這批青年，在信仰的歷程裏邁步向前。



新教友合照



舊生領洗（朱尚峰）



黃志偉老師金兒領洗後合照

## CYC 收納袋設計比賽



（左起）鄭詠珊老師、陳顯任同學、蔡念基同學、沈校長及蔡同學的家人

由教育局公益少年團南區執行委員會舉辦的主題活動「收納袋設計比賽的頒獎禮」於2019年5月11日假明愛莊月明中學順利完成。大會以「赤子服務獻關懷 溫馨和諧建社群」作主題，讓同學發揮創意並表達對活動主題的感受。很高興，本校4A班陳顯任同學及3A班蔡念基同學均獲得優異獎。



頒獎當日，同學上台領獎



3A蔡念基的作品



4A陳顯任的作品

# 創意思維襟章設計比賽 2019

2018年11月期間，我校共有十位同學參加了創意思維襟章設計比賽，當中有四位同學獲獎，成績優異。除了高中組由黎俊良同學得到季軍外，初中組更囊括冠、亞、季軍三個大獎。

是次比賽是以香港文化為主題，同學均從不同的角度演繹這意念，設計各有特色，極具創意。冠軍作品便是以香港電車為藍本，配以車身的電子線路圖案及西洋書法文字，表達了香港新舊共融，揉合中西文化的特色，作品盡顯心思。

大會更把各組別的冠軍作品製作成襟章，本校的隊伍能代表香港並把得獎襟章隨隊帶到美國，與其他國家的代表進行交換活動，既作紀念，又能推廣香港文化，具多重意義。

最後，希望襟章能成為本校隊伍的「吉祥物」，祝福他們能勝出比賽，凱旋歸來。



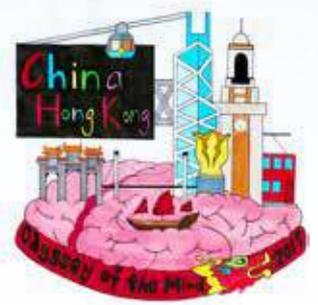
初中組冠軍  
3A 林嘉俊



初中組亞軍  
3A 李嘉熙



初中組季軍  
3A 蔡念基



高中組季軍  
4C 黎俊良



由左至右分別是4C 黎俊良、簡志騰老師、3A 李嘉熙、3A 林嘉俊、3A 蔡念基



頒獎禮當日校長亦有到場支持，並與得獎同學合照



3A 林嘉俊同學領獎的情況



大會已把林同學的作品製作成襟章，由香港代表隊帶到美國，與不同國家的學生進行交換襟章的活動

## 創意思維世界賽——晉身美國總決賽



在18-19學年，不少老師和同學一起參與多項科技比賽，均屢獲殊榮。其中在創意思維世界賽香港區賽及襟章設計比賽中，同學們在簡志騰老師的帶領下，於襟章設計比賽中獲得不少獎項，初中組的獎項得主均為本校學生，冠亞季軍分別由林嘉俊同學、蔡念基同學和李嘉熙同學獲得；高中組亞軍則由黎俊良奪得。可謂成績非凡！另外，我們於高中組別解難題目中獲得季軍及「最高榮譽創意大獎」，同時獲得參加在美國密西根州立大學舉辦的世界決賽的參賽權，並於5月下旬由張敬文老師及李奕寧老師帶領七位同學：黎俊良、郭承謙、蔡念基、黎景東、葉偉傑、莫家朗及馮嘉龍，遠赴美國參賽。



本校STREAM教學團隊多年來致力推動和鼓勵同學參加本地及國際性的科學及科技比賽，陪伴同學一起探索新的科技知識和領域。透過各項校外比賽發揮同學的創意和潛能，讓同學增廣見聞，擴闊視野，並統合他們日常生活所獲得經驗及校內學會的知識，發展成充滿創意的成果。在現今社會，資訊科技的步伐一日千里，所以我們希望透過不同的活動及比賽，讓同學在中學生涯中累積各種不同的經驗，留下燦爛的回憶，準備好面對未來的各項挑戰。盼望各隊老師及同學，今年能載譽而歸，請大家為他們加油打氣！



# 北京交流團 2019 學生感想



## 5A 班 戴震霆同學

光陰似箭，日月如梭。

事隔一年，我又再一次參加北京交流團。這次北京交流團，我的陪伴不再是陌生的師弟，而是我同班的同學，令這次的旅行變得有趣起來。

第一天，由於飛機延誤，我們到達北京的時間比預期遲了幾小時，但是並不能阻礙我們的興奮。次日，我們到了密雲三中與一班學生交流，他們為我們所演出的節目，令我們嘆為觀止，想不到初中學生的書法及音樂都很厲害，而且我們也介紹香港的特色，還現場製作了香港特色美食雞蛋仔供他們吃。想不到第一天我們已經打成一片，氣氛高漲。

到了第三天，我們去參觀故宮，這次是我第二次去故宮，但仍被故宮的宏偉建築所吸引，而且我最印象深刻的是導遊向我們講解太監的故事，令我們覺得以前的貧困人口生活非常之淒慘。到了第四天我們又去了萬里長城，但這次我們的路途艱苦了許多，但都無阻我們這群年輕人登頂的決心，可能是因為我與我的朋友一起爬長城，所以我覺得團隊精神比單打獨鬥好。

到了最後一日，我們參觀了明十三陵，然後再乘搭飛機回港。

匆匆忙忙五天的旅程，卻帶來與上次不一樣的體驗。



## 5A 班 李浚滔同學

今年復活節假期，我參加了學校的交流團，當中的行程十分之緊湊，我們參觀了北京的故宮、萬里長城、明十三陵，每一次去到北京各個景點我都學到有關中國的歷史，例如古時候的皇宮是以一個怎樣的方式去運作，每一個在故宮的所在地，位置都是有一定的原因，還有在皇宮內的每一個崗位都很重要，因為只要缺少了其中一個人整個皇宮的運作就會變得非常之混亂，這樣讓我想到皇宮就像一個團體，他們都非常努力地去合作完成一件事，因為他們是無法一個人獨自去完成，這令我了解到其實要完成一件事，並不是一個人自己怨天尤人，而是如何去合作解決。



在北京交流團當中我學到的事情並不只如此，在旅程的第二天，我到了一所北京的學校進行交流活動，而在活動當中有一個重要的環節就是學生交流，在那段時間我們開始和北京的學生進行談話，嘗試了解北京學生的生活方式、生活環境等方面，在那一刻我便發現到即使在同一個國家，都可以有很大的文化差異。我就先拿他們的生活習慣作一個比較，對於香港人而言在飲食方面都不喜歡太甜，但是我們在談話中了解到北京人其實是非常喜歡甜的飲品和濃味的食物，同時他們的中菜館，菜式都大同小異，變化不及廣東菜。在生活環境方面，我從他們的口中得知，他們受到其他地方的工業廢料影響，令到北京的空氣變差，所看到的天空亦跟我們不一樣。就是在這一刻，我才明白到即使在同一個國家，亦因地域差異而帶來不同的生活境況、感受和問題，這樣就令我回想其實我們常常抱怨香港甚麼不好，但是我們到底有沒有真正地想過：我們身在福中不知福。因為世上的美事不是必然的，所以我們應常常懷著一份感恩的心，去面對每一件事及每一個人。



## 南區青年團大灣區交流團

在2019年3月15日，我校一班中四級同學參加了由南區民政事務處和南區青年團所舉辦的大灣區交流團。當天早上我們在香港西九龍高鐵站搭高鐵前往深圳布吉高鐵站。然後我們就去了深圳市民中心觀看「廣東改革開放40周年展覽」，展覽中有著不同種類的模型和現代科技產品，以及大灣區對未來的計畫和展望。我們吃過午飯後去參觀一間港資上市公司——明輝國際控股有限公司，這家公司是生產酒店用品的企業。我們參觀了他們從加工到出售的整條生產線，也與公司領導人進行交流。過程中讓我們瞭解到大灣區提供了很多就業機會給香港的學生，香港學生畢業後可以來大灣區發展。參觀結束後，我們就乘坐高鐵回到香港，經過這次交流團，我們瞭解到大灣區未來的發展和大灣區也有很多機會給我們發展，使我們的視野擴闊了不少，可謂獲益良多。



參觀明輝國際控股有限公司廠房



參觀明輝國際控股有限公司



在西九龍高鐵站等候乘坐高鐵



同學乘坐高鐵



參觀深圳改革開放四十年展覽



## 龍舟比賽勇奪 200 米國際小龍男子錦標賽 拿銀碟賽優異獎



本校龍舟隊於2019年4月27日參加了由中國香港龍舟總會所舉辦的「百仁基金第十屆學界龍舟錦標賽」。比賽過程緊張激烈，雖然學生在首場的比賽中因一些意外令龍船偏離了航道，影響了比賽的成績，不免對學生的參賽情緒有所影響，但值得欣賞的是學生們最終能沉着應戰，再接再厲，盡力發揮，冷靜地應付第二場比賽。最終奪得200米國際小龍男子錦標賽銀碟賽的優異獎。



## 過程比結果更重要——香港學校戲劇節

本校戲劇組同學參加由教育局及香港藝術學院舉辦之香港學校戲劇節，再次獲得評判加許，獲得以下三個獎項：傑出合作獎 (Outstanding Cooperation Award)、傑出舞台效果獎 (Outstanding Stage Effect Award) 並由2B班柯浩揚同學傑出演員獎 (Outstanding Performer Award)，成績令人鼓舞。

今次戲劇組的參賽劇目是《尋金銀島》，今年我們特別邀請本校2012年度校友兼香港演藝學院畢業生吳景隆先生為是次比賽編導。吳景隆先生帶領同學排練，教導同學如何運用空間、形體、燈光和音效，引領觀眾進入故事當中。今年戲劇組改以影音室作為表演空間，並加入不少新嘗試，過程中大家雖因着這些新嘗試而產生不少困難，但最後同學們都能彼此扶持，互相學習，共同解決，為觀眾帶來精彩的演出。過程比結果更重要——正正就是今次戲劇表演為觀眾帶來的重要訊息。



## 欣賞同學關懷社區 積極參與義工服務

2019年農曆新年前夕，園藝組與數十名有興趣參與義工服務的同學到訪學校附近的「翡翠長者之家」，向三十位護老院院友送上一份賀年禮物——一串紅盆栽植物。

園藝組本年再度參加由康文署舉辦之「一人一花計劃」，藉以在學校推廣本地種植活動。每一棵一串紅花苗都由本組同學親手從苗盆移植到小花盆，經過大約一至兩個月定植後，再送給校內師生及護老院院友自行種植。

「一人一花社區花苗送贈活動」已舉辦多年，活動讓參與的同學有機會到訪護老院舍，與長者交談，並且親手送上禮物。過程中同學需要學習如何主動跟別人有禮貌地打招呼及展開話題，同時亦會教導長者簡單種植技巧。活動完滿結束後，同學均表示受益匪淺，期望活動能幫助同學提升待人接物的技巧和培養關懷社會的心，從而有所成長。



## 香工雜耍隊——堅持

常聽人說年青人往往是三分鐘熱度，對於身邊事物往往不夠耐性和堅持，當面對困難時更加容易想到放棄。2019年4月底，本校社工李淑儀姑娘透過雜耍教練邀請到來自台灣扯鈴界的冠軍級人馬方庭良老師及謝孟迪老師到校為同學舉行兩天的扯鈴特訓工作坊。李姑娘指初時亦有擔心同學面對星期六朝九晚九及星期日朝九晚六的密集式訓練會吃不消，但看到同學這兩天用心練習，沒有半句怨言，實在令人十分感動。個人扯鈴靠的是個人技巧及堅持，但團體更加需要合作的元素，令大家明白到合作的重要性。年青人並不是沒有堅持的精神，只是我們如何教導他們學會堅持走下去，如何讓他們從失敗中汲取經驗，讓他們有信心走下去才是我們最重要的工作。



## 香工思高盃小學足球邀請賽



2018至2019年度香工思高盃小學足球邀請賽分別於2019年3月16日及3月30日舉行。參賽隊伍是歷屆最多的，總共有24隊。（見附表）各分組隊伍實力旗鼓相當，一眾球員均訓練有素，表現積極投入。比賽過程激烈緊湊，各球員均施展渾身解數，互有攻守，賽場上上演着一幕幕精彩的傳球和巧妙的射門，觀眾席的家長、教練等的打氣聲此起彼落，使比賽氣氛更添熱鬧。經過一輪精彩激烈的爭逐，本屆思高盃得主分別是聖公會柴灣聖米迦勒小學、聖公會德田李兆強小學、香港浸信會聯會小學及北角循道學校，而思高碗冠軍則由柴灣角天主教小學及香港扶幼會則仁中心學校奪得。

各校球員在球場上各盡所能，盡展所學。至頒獎環節時，各隊伍均能相互肯定，為得獎隊伍送上熱烈的掌聲。這充分體現了「友誼第一，比賽第二」的體育精神。相信聯校的比賽交流，能讓各參賽隊員有所得益。而本校同學和紅十字隊員均盡心肩負起協調賽程和救傷等工作，有了他們，使整個比賽過程更添順暢和安心。

2018-2019年度香工思高盃小學足球邀請賽參賽隊伍

聖公會柴灣聖米迦勒小學	天主教明德學校	中西區聖安多尼學校	高主教書院小學部
柴灣角天主教小學	聖公會田灣始南小學	筲箕灣崇真學校	中華基督教會基灣小學
聖公會德田李兆強小學	東華三院黃士心小學	天主教領島學校	玫瑰崗學校（小學部）
香港扶幼會則仁中心學校	南丫北段公立小學	九龍聖若翰天主教小學	天主教石中山紀念小學
香港浸信會聯會小學	筲箕灣官立小學	聖類斯中學小學部	慈幼學校
北角循道學校	寶血會嘉靈學校	滬江小學	聖公會聖馬太小學

2018-2019年度香工思高盃小學足球邀請賽賽果

	冠軍	亞軍	季軍	殿軍
思高盃	聖公會柴灣聖米迦勒小學	天主教明德學校	中西區聖安多尼學校	高主教書院小學部
	聖公會德田李兆強小學	東華三院黃士心小學	天主教領島學校	玫瑰崗學校（小學部）
	香港浸信會聯會小學	筲箕灣官立小學	聖類斯中學（小學部）	慈幼學校
	北角循道學校	寶血會嘉靈學校	滬江小學	聖公會聖馬太小學
思高碗	柴灣角天主教小學	聖公會田灣始南小學	筲箕灣崇真學校	中華基督教會基灣小學
	香港扶幼會則仁中心學校	南丫北段公立小學	九龍聖若翰天主教小學	天主教石中山紀念小學



## 寄宿部心聲

### 中一級 黎海桐同學

宿舍在別人口中說是個噩夢，但是在我而言，寄宿是一個戒除惡習的地方。因為寄宿讓我學習如何結交朋友，還訓練我如何有效學習。在行為習慣上，我們可以學懂整理自己房間，打掃得乾淨。現在寄宿了數個月，我覺得自己在行為習慣上改善了不少，過去我家裡的房間，像一個垃圾堆，但在導師教指示後，現在整齊了很多。此外導師教導我們功課，就好像家人一樣。宿舍讓我改變一切，把過去的壞習慣全部掃走，我覺得宿舍生活十分美好。

### 中二級 鄭敬軒同學

我十分高興今年能夠繼續住在宿舍。初進入宿舍這個大家庭，始終有一點不習慣，但後來開始習慣了。今年在第一個自修時段，令我明白到自律的重要性。因為這時段，是在自己宿位內溫習，沒有老師站在你的身旁監督着，這時候，我可能會睡覺、與其他宿生玩耍和吃零食；而用電話時間，亦讓我明白到在日常生活中不能被電子媒介所控制着，要學會自我管理，適可而止。另外寄宿後，我的欠交功課的次數亦減少了。最後，寄宿使我學會自我管理時間，適當時候做適當事情。

### 中五級 鄒建華同學

不知不覺中在宿舍已生活了三個年頭，我也從當初不甚懂事的師弟，成長為如今獨當一面的師兄，其中寄宿部對我的栽培功不可沒。從前的我，還有些許任性，但在宿舍的集體生活中，我學懂得了做人不能以自己為中心，不顧他人的感受。在宿舍導師指導引領下，我開始幫助其他低年級的師弟，主動去幫助別人，正是宿舍給我帶來了改變。宿舍對於電子產品的限制，亦對自控力相對較低的我，有較大的幫助，沒有電子產品的影響，令我可以更專心於學業，這也是我於學校取得不錯的成績因素之一。在宿舍的生活中，最重要的是我能認識天主，我在宿舍獲得的東西，全部歸於上主。



### 中三級 何曉峰同學

一開始進來宿舍寄宿，由不習慣變成習慣，由什麼都不懂，變成現在能幫助宿監。當中經歷了很多，也學會了很多。開始時覺得早禱很悶，現在會用心去理解神父講的故事所帶出的意思。起初想快一點回家，變成會珍惜和尊重與其他人相處的時光；開始覺得自己不用溫習，也能考獲高分，現在會認真讀書；由一個沒有責任心的人，慢慢變成一個負責任的人。這一切都要感謝神父、聖母及宿舍，自從我入住宿舍到現在，我覺得我改變了很多，由一個冷漠和不關心的人，變成一個會主動去關心別人，主動工作，主動去幫助別人的人。自己因此也開心了不少。「香工」是我家，從前不明白，現在已經完全明白了解。在寄宿中有很多開心、不開心和辛苦的事。但我也安然度過。我十分感恩聖母把我安排到這一間寄宿學校，令我可以經歷這一切，我十分感恩聖母給予我能力去進步去改進，千言萬語也說不盡我的感激，只能說一句：「聖母，林神父及宿監們，謝謝你們！」

### 中二級 徐震擊同學

寄宿的第一年對我的改變不大，可是第二年（今年）自從我當上房長後，我覺得我的改變很大，因為當我看到房員名單，都是一班很難應付的房友及同學，我就覺得宿舍導師在作弄我，而我就開始尋找溝通及解決方法，例如，一些相處困難的同學，我會反省一下自己，是否我做得不好，亦嘗試改變自己的態度行為，讓他們可以接受。及後我明白宿舍安排我當房長，並不是因為我乖巧或成績好，反而正因為我不聽教，也是個常不守秩序的宿生，所以讓我當房長，好讓我改變一下自己，去除舊的自己，學會從別人的角度思考。

雖然我還不是一個好房長，還經常被導師說教，但我會慢慢改變自己，啊！不是，是快快改變，好讓自己在將來可以繼續在香工寄宿，我希望在今年仍可以繼續做房長，讓我接近不同的宿生和事物，增加我的見識和對突發事情的應對能力，因為做房長能夠給我更多的啟示和改變，所以我還是很想做房長，因為這輩子是第一次被人委以重任，所以我會盡力做，更希望也能為宿舍擔當更多的責任。



## 宗教活動

### 2019年領受入門聖事感受

#### 3B 鍾嘉明

首先，在光的慶典的時候，我抱著一個輕鬆的心情。然後，到傳道員宣讀候洗者的名字時，我開始緊張，緊張得連腳也震了。宣讀名字後，我們候洗者在祭台前的階級跪下，準備領受聖洗聖事。當天大約有二百多人參與禮儀，我們在二百多人前接受領洗，既緊張，又開心，開心的原因是一年半後，我終於達成當天成為慕道者的承諾，成為天主的子女。彌撒後，我們一班新教友與導師和其他教友一起吃糖水慶祝復活節！



#### 3A 何日男

自從2017年起，我開始認識天主，因為我覺得天主有一份奇妙的感覺，他如何顯現奇蹟，令我感到有趣。到了準備慕道的階段，最初我不能參加收錄禮，不能成為慕道者，但我沒有放棄，因為我想成為天主的子女，最後我才過關。等到了領洗，我第一次領聖體感平安，我有一句說話要跟耶穌說：「多謝祢陪我走到領洗的階段，成為天主的子女。」

#### 4C 易浩禮

我領洗當晚又興奮又緊張。因為我學了兩年半的慕道班，終於畢業！由一開始以玩樂的心態，而且經常不出席慕道班課堂。但耶穌沒有放棄我，而且派了很多導師幫助我，例如：何修生、細袁sir、何sir等等，他們幫助我解決不同的困難。如果沒有他們，我想我也不會領洗，不會成為天主的子女。領洗當晚，我還要讀信友禱文，當時大約有二百多人參加禮儀，我要當著這麼多的人說出禱詞，我十分緊張，但我要感謝天主聖神，祂使我能完成。



### 聖鮑思高獎得獎感受（胡宗霖）

我是4C班的胡宗霖同學，在今年8月16日，我好榮幸能夠得到慈幼會總會長范達民神父親自頒發聖鮑思高獎給我，做就這個千載難逢的機會，當然要多謝神長、校長及老師的指導和幫忙，除此之外，自己的努力也是不能缺少的元素。



在這次的獎項中，我獲得一筆為數不少的獎金，這筆獎金對我的學習非常有幫助。首先，我會將它分成三份；其中一份我會用作補習費用，以提升我的學習水平和應付未來支付公開考試的費用。另外，我會將其中一部份獎金儲蓄起來，以作我未來升學之用。當然，我亦會買一些我喜歡的物品，用以獎勵自己，使我更有動力努力向前。

最後，我立志繼續努力學習，在未來的日子中，考取更佳的分數，以報答神長、校長、老師的教育之恩，並為未來的前途作好準備。

### 與慈幼會總會長見面感受

#### 4C 施健誠

參與8月16日「總會長與青年會面」的活動中，我發現總會長與我想像



中的形象很不同，他比我想像得更平易近人，更熱情。他甚至和每一位迎接他的青年逐一道謝，我覺得真像會祖鮑思高神父親自來到我們當中。

#### 4C 李嘉熙

我好榮幸在8月16日參加「總會長與青年會面」的活動，因為能夠與總會長范達民神父見面，可以了解更多關於慈幼會的歷史及其創會的原因，也能認識總會長家鄉（西班牙）的文化，例如民歌表演，簡單西班牙語；我對總會長的印象是，他十分和藹慈祥，對青年很親切，縱使與我們有語言隔膜，但是他仍然熱情地與我們擁抱，問候我們。所以我很珍惜今次與總會長相見的機會，親身感受鮑思高神父的臨在。

## New Zealand Study Tour

It was 18<sup>th</sup> July 2018, the day we departed for New Zealand. I was very excited to go to a new country I had never been to before. I had to take an 11 hour flight to New Zealand. Halfway through the flight, however, all my excitement had already subsided.

When we landed, I was overwhelmed with excitement again. I was already in another country! The temperature was very low. I felt like I was freezing!

Our first stop was our host family and I was eager to meet them. It turned out that they were all out, so I and my roommates - Eugene and Tim - waited for them to come back. Later I discovered that we also had neighbours, Ryan and Leo, staying next door.

The school we studied at was Liston College. We all had a “buddy”, mine being Logan, with us throughout our stay there.

Apart from study, we visited Auckland’s Sky Tower, zoo, Museum, Cornwell Park, Rotorua and Maori’s cultural village. We had a wonderful time there.

Then just a blink of an eye, it was time to leave. It was sorrowful to bid farewell to all my friends. Adieu, New Zealand, wish I could be back again soon.

### By Vincent Lam (4C)

I am very delighted to have participated in New Zealand summer study tour. It was an incredible experience!

It has been an eye opener to me. New Zealand culture and especially the Maori culture are fascinating. Maori is one of the indigenous people in New Zealand. Their “Hakka dance” symbolises their bravery and their pride as Maori.

I have to thank my host family. It has four members and is a lovely family. They always laughed and sang. At first, there were only me, Eugene and Vincent, but a week later, a new member from another country joined us. His name is Sota and he is from Tokyo. During our stay there, the parents of the host family prepared meals and all the daily necessities for us. They were so kind and helpful.

I visited lots of New Zealand scenic spots, such as zoo,



Lesson with Mr. Hakki.



Host family.

Museum and farm. But what impressed me most was Rotorua.

Visiting scenic spots in New Zealand was great, but in fact we still needed to go to school every day. We studied at Liston College, a boy school. I learned a lot there, especially English, because I had had ample opportunities to practice my English. Now I feel more confident when talking to foreigners. In that school, I learned how to dance Hakka, play rugby and I also had a “buddy”, whose name is Brownson. He was also my best friend there.

Before we left, I bought lots of exquisite souvenirs, one of which is a water bottle, with a Kiwi bird on it

Last, I would like to thank my school for giving me this opportunity to have such a meaningful experience.

### By Tim Wu (4C)

## STREAM 小先鋒和香工 Robot - 機械人的研發

今時今日，生產業已經進入了第四次工業革命，過去除了機械化促進生產外，現在已經可以連接電腦由客戶訂貨、訂購材料、生產、出貨到運輸過程都可以透過人工智能及機械工程的協助，大大降低了生產的成本，而這是世界潮流的大趨勢。

面對這個日新月異的市場環境，近幾年，教育界已經開始向學生教授編程及製作機械人的課程，把最新的科技知識灌輸給同學，讓同學好好裝備自己。

製作機械人本來只是科幻小說中的情節，但現在我們可以透過不同開原程式及DIY套件組合，讓學生能夠在掌握基礎知識後，設計屬於自己的機械人或產品。而擁有相關專業的知識，對日後有興趣投入高科技設計職場的同學，有絕對的優勢和幫助！

為此，我們香港仔工業學校除了擁有過去六足機械人設計的經驗外，今年我們不但讓老師們進修Arduino和Micro:Bit編程，還聘請了兩位對機械人製作具有相當經驗的老師，以協助我們把STREAM課程不斷優化和改良。

本校設計科老師為了完善教學，與時並進，不斷接觸新軟體。參與STREAM老師就在短時間內透過基本課堂理論和實習，配合網上資源協助下，已經可以應用Arduino編寫出簡單動態程式來運行機械臂、機械車或改裝模型。而學習和研究Arduino的過程中，李奕寧老師表示Arduino作為一個DIY的程式核心，和Micro:Bit對比起來會較為專業，在網絡資源的協助下，也可以讓Arduino變成類似Micro:Bit的砌圖方式來編程，對學生來說會變得簡易很多，而學生亦必定會樂在其中。



## 聯校數學邀請賽 雙殊榮



### 贏得中三級個人賽亞軍及團體賽亞軍

我校於2019年6月25日派出初中11位學生參加由聖公會蔡功譜中學主辦的第七屆初中聯校數學邀請賽。比賽分為個人賽及團體賽兩部份，個人賽為每級4位學生以紙筆作答形式回答4份問題，總分最高的分別獲得冠、亞、季軍，3A莊雄斌贏得中三級個人賽亞軍。團體賽以搶答形式進行，每級4位學生在個人賽的得分總和成為團體賽的底分，回答20題搶答題，3A莊雄斌、李嘉熙、郁梓樂及胡宗霖贏得中三級團體賽亞軍。



莊雄斌同學

## 趣味科學比賽 「拾級而下」

### 榮獲得初級組二等獎及高級組三等獎

2019年2月16日本校學生參與由科學館舉辦趣味科學比賽，題目是「拾級而下」，比賽的目標是製作一件器件走下台階，然後在特定的台階放下硬幣或卡片。本校科技學會有五名學生參與，分別是1A陳兆熙、1A劉立熙、3A黃煒桐、5C李昕權、5C黃家豪及6C張梓倫，經過多次實地測試及認真準備，同學最後在眾多比賽隊伍中脫穎而出，3A班黃煒桐同學獲得初級組二等獎，5C班李昕權及黃家豪獲得高級組三等獎。



雖然比賽時機件故障，未能獲獎，但張梓倫同學作品極具創意



沈校長到場為同學打氣



陳兆熙及劉立熙同學學會程式編寫及3D打印，他們把技術應用到作品中



李昕權及黃家豪同學獲得高級組三等獎



黃煒桐同學獲得初級組三等獎

## 無人機編程大賽 全場總亞軍

2019年5月18日，本校的陳祉陶同學與陳人鳳同學參加了港島及離島區無人機編程大賽。當日的比賽十分緊湊，多間參賽中學派出的隊伍十分強勁，發揮得極之出色，令同學大開眼界。在首輪定點挑戰賽中，本校兩位同學所編寫的程式於最後一次飛行的機會下，終於能通過所有障礙物並準確降落在指定位置，得到了該項比賽的首名。同時亦於外觀設計部份亦獲得全場第二名的成績。總括全日的比賽中，兩位同學為學校獲得了全場總亞軍，希望來年可以有更出色的表現。



## 「多元智能躍進計劃」嘉許禮

2018年11月，二十位中四、五同學參加了「多元智能訓練營」。同學在為期五天的營期內，於將軍澳消防及救護訓練學院接受消防教官訓練。半年後，經過老師的評估，選出四位同學出席「多元智能躍進計劃」嘉許禮，以表揚他們努力改善自我，在自律、自信、社交及抗逆能力等方面都有持續的進步。

四位同學包括：中五陳駿笙、李浚滔、張錦富及中四馮嘉龍。



## 台灣國立勤益科技大學機器人夏令營

2019年的試後活動期間，隨團老師和幾位同學代表學校前往台灣，參加一個由台灣國立勤益大學舉辦，名為「機器人夏令營」的活動。這個活動由7月2日開始，直到7月7日。此行主要目的是讓學生透過參觀台灣國立勤益科技大學了解當地的課程及學習的特色，從而拓闊個人視野。

現今科技的發展已經達到一個無處不在的時代，例如生活中時常接觸到的玩具LEGO。這五天緊密的行程中，他們入住當地大學的宿舍，並在大學學習有關於LEGO機械人的課堂。整個交流團的重點是LEGO機械人的程式設計。同學們需要學習機械人的應用，主要分為組裝和程式設計兩部份。首先要根據題目找適當的材料去組裝，如光感應器、音源感應器、觸碰感應器、超音波感應器等。這些都是組裝機械人不可或缺的部件。裝嵌這些部件，看似簡單，要能操控的話，必須要有程式配合。因為要因應環境來調節它們功能；要經過多番嘗試，才能完成。參與的學生覺得非常有趣，努力及認真地完成所有課堂，增加很多他們在日常課堂以外的知識。除了由當地學生帶領我們遊覽校園外，同學更獲邀請參加由大學教授主講的科技講座，讓同學們獲益良多。台灣國立勤益科技大學完善安排一切，盡心盡力照顧同學的起居事情，都令這次交流團得到美滿的成果。



## 「天行者青少年領袖夏令營 2019」



分享會



卓志恆



合照

我校學生有此機會於2019年7月參與「天行者青少年領袖夏令營」活動，本夏令營由香港天行者慈善基金邀請的國際專業導師團隊統籌及任教，課程著重互動及活動體驗式訓練。

夏令營日程緊湊，活動包羅萬有，包括：信任遊戲、小組雜耍遊戲、意向遊戲、遊覽觀光、青少年論壇& 選擇線、觸動與關愛/階段畢業典禮、外出夜市、Laguna以及周邊地點探索、分享小組建設遊戲、心得總結／小組重建、打破固定思維／小組承諾訓練、自主練習、感召活動、戶外海灘網練習、孤兒院探訪、伸展練習、劍橋比賽、狂歡夜／畢業典禮／頒獎典禮節目表演等。

學生參與後，都一致認為能建立自信，懂得感恩，點燃夢想。家長們也感受到孩子能透過參與夏令營從而啟發成長，有助於自我認識、啟發夢想、改善人際關係、增強團體精神、逆境自強。



廖俊武



施健誠



楊淳懿



胡灝軒及胡灝權

## 生涯規劃訓練營



### 潘梓銘 5C13

2019年復活節期間，我們中四全體同學參與了「生涯規劃」訓練營——兩日一夜的長洲行。期間有不少挑戰活動，而令我印象深刻的是從船上跳入海裡大概5米高，跳船的感覺第一時間很懼怕、擔心，但當我跳完後，竟然想再跳一次，這體驗令我克服懼怕，勇於接受挑戰。

晚上，我們自己紮營，即使又熱又多蚊，但我們也樂在其中，因為這是我第一次露營，紮營考驗我們互相合作的精神，要做到快、靚、正，就必要分工合作，從中學習到團隊精神。

活動的目的，我認為是要同學學習到團隊精神，建立自信並克服心魔。

我很感謝有此活動，令我對同學多了一份信任。



### 吳志文 5C11

一開始，我也覺得這個生涯規劃營是非常沉悶的。但經過這兩日一夜的生活後，改變了我的想法。這訓練營中，有許多不同種類的歷奇活動，其中令我印象最深刻的就是在鮑思高一號上跳水，由於以前沒有從這麼高的地方跳過水，所以很緊張，但跳完就會覺得很刺激，有一種重獲新生的感覺，我覺得所有挑戰都讓人有種先破而後立的感覺。如果有機會我會再去一次。

### 卓志恆 5C1

我還記得在生涯規劃訓練營的第一天，我們在船上玩了很多歷奇活動，在活動中，我們了解到在很多时候要學會相信自己的同伴，將自己的安全也放在他們手中，這能提高我們的合作性，從此學到團隊精神的重要，令我對同學多了一份信任。

## 香工思高盃小學乒乓球邀請賽



圖(一)：本校校長沈明輝先生(右一)頒獎給冠軍隊伍聖若瑟英文小學的合照



圖(二)：本校校長沈明輝先生(右一)頒獎給亞軍隊伍聖公會德田李兆強小學的合照

本校於2019年3月9日參與了「香工思高盃小學乒乓球邀請賽」。當天共有二十二間友校派出精英隊伍參與比賽，包括將軍澳天主教小學、荔枝角天主教小學、聖公會德田李兆強小學、慈雲山天主教小學、九龍灣聖若翰天主教小學、聖若瑟英文小學、聖公會聖安德烈小學、聖公會基恩小學、海怡寶血小學、聖瑪利諾神父教會學校(小學部)、天主教聖安德肋小學、玫瑰崗學校(小學部)、勵志會梁李秀娛紀念小學、聖馬可小學、慈幼學校、仁濟醫院蔡衍濤小學、北角循道學校、高主教書院小學部、中華基督教會基灣小學(愛蝶灣)、北角衛理小學、鴨脷洲街坊學校及天主教領島學校。

本校亦參與「恒生校園乒乓大挑戰」活動，而於比賽期間各參賽者更與香港乒乓球青少年代表隊成員作交流及參與示範活動。

各隊實力非常接近。最後，聖若瑟英文小學獲得冠軍(圖一)，聖公會德田李兆強小學獲得亞軍(圖二)，聖公會基恩小學(圖三)獲得季軍而高主教書院小學部(圖四)獲得殿軍。冠軍隊伍更獲贈由恒生乒乓球學院贊助的球星簽名球拍及書券，其他得獎隊伍亦獲得由恒生乒乓球學院贊助的書券。各參賽者亦獲得由恒生乒乓球學院發出的參賽者證書。



圖(三)：本校校長沈明輝先生(左一)頒獎給季軍隊伍聖公會基恩小學的合照



圖(四)：本校校長沈明輝先生(左四)頒獎給殿軍隊伍高主教書院小學部的合照



圖(五)：本校助理校長陳以信老師(右一)及本校學生與香港乒乓球青少年代表隊成員(右五及右六)合照

## 第六屆亞洲盃國際扯鈴錦標賽 2019

香工雜耍隊於剛過去的7月份派出6名同學，包括：高子健、溫達衡、莊雄斌、林栢軒、何曉峰、唐子軒到台北參加《第六屆亞洲盃國際扯鈴錦標賽 2019》的團體舞台賽——公開組別，面對來自不同地方的勁旅，同學心情雖緊張，但亦盡自己所能發揮，成功奪得第五名，更是三支香港隊佐中排行名次最高的一隊，實在令人鼓舞。當中何曉峰同學亦有幸躋身於青少年公開組個人組別頭三十名，實在驚喜萬分。同學於過去一年刻苦練習，為今天帶來豐碩的成果，只要願意踏出第一步，凡事都可以有收穫。除參與比賽外，同學亦於當地參加扯鈴特訓課程，令同學大開眼界，技術亦增進不少，希望同學繼續努力，面對未來更多挑戰。



## 2019 年宿舍團隊共融建設之旅 黃果樹瀑布



黃果樹瀑布

6月開始了，學校老師及宿舍導師團隊，與學生及宿生們都一同踏進入了緊張的學期終考試的階段；考試期間，宿舍導師由早上到晚上十時許，宿生上床睡後方可鬆一口氣，直至考試期完滿結束，接踵而來就要準備全學年的工作檢討報告文件，7月初出席檢討會，期間亦要參加兩次的導師專業培訓，加強對宿生的了解及如何為宿生作出更貼切的支援。

經過一輪精神及體力上的消耗，宿舍團隊各人已經疲備不堪，趁這悠長的暑假找一個地方鬆弛這繃緊了的腦袋。

校監兼舍監林神父早已為宿舍團隊，在7月16日安排了團隊建設之旅，地點是貴州黃果樹瀑布，宿舍職員團隊一行14人，並邀得沈校長及5位學校老師一同參加，使這次行程爭光不少。起程前透過一台彌撒，祈求旅程中各人都平安開心地出發，平安健康地歸來，彌撒後大隊浩浩蕩蕩由專車載到高鐵站，乘坐高鐵列車到中國貴陽北站。

起程前，查看了整個行程的天氣，預測那幾天都會降雨，心中納悶著這次行程，將會受天雨影響，因而減低各人的興致，雨傘及防雨外套各人都早有準備，大家也帶多了幾件衣物作替換之用。經過5個多小時穩定而舒適的車程，到達了貴陽北已是黃昏時段，天氣卻出奇的晴朗，並沒有下雨，還能看見夕陽的光輝與入住酒店構成一個令人舒暢神怡的環境，真想坐下來，對著如此美景，嘆一杯濃郁咖啡，多麼的寫意。

晚飯過後各人稍作休息，並自由組隊外出了解當地生活文化及購買補充物資，迎接往後的行程：7月17日天主教貴陽總教區教堂、西江千戶苗寨、觀看西江千戶全景、苗家的特色風味餐-長桌宴、民族博物館；7月18日來到今次主題：亞洲第一大瀑布之譽的黃果樹瀑布、喀斯特水上石林之稱-天星橋景區、水天一線、看“空靈”、風帆石、穿越長青峽、側身岩、觀鴛鴦藤、美女榕、天星湖、“高老莊”；7月19日：明清古鎮——青巖古鎮；7月20日：早餐後整頓行裝乘高鐵返抵香港。

整個職員團隊在回程時，在旅遊巴上，各同事輪流分享自己在學校的經歷，其中有位老師的分享，使我們印象深刻，他特別提到初到「香工」任教時，體驗到學校神父及前輩們對新入職的同事的關顧，跟以前任教的學校截然不同，令到自己很快融入「香工」這個溫馨、有情的大家庭，感謝神父及校長對自己指導及栽培；當中亦有校長分享“最後決擇”來到香工履任校長工作、余助校如何體驗到訓導精髓、各自分享「香工」給大家一個歷練的機會。

團隊建設在工作後舉行，肯定可以加強導師們的溝通合作，亦作出一個反思，透過祈禱重新為自己的工作目標加入能量，將一切事交託給天主。

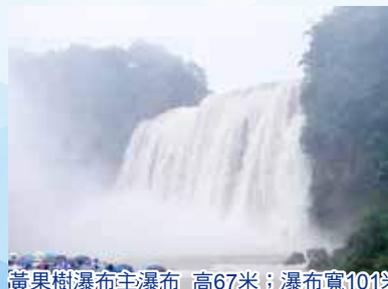
同學們快停下來，反思自己的目標，是否需要一些能量，加強自己的信念，克服問題及困難？「香工」給了你們機會！



團隊建設



晚上約7時30分  
夕陽



黃果樹瀑布主瀑布 高67米；瀑布寬101米



貴州太陽升起

## 何毓光 1984年畢業生

今天從面書（facebook）得知，原來香工已經85週年了。確實想借這次機會回顧一下香工特有的寄宿生活。

我在1978年進入香港仔工業學校就讀五年班，那年也是最後一年香港仔工業五年班寄宿，而且只有一班。現在我和那時候大部分的同學仍然有聯繫，寄宿那幾年間，有些軼事值得憶述一下。

我們寄宿的時候是有早餐、午餐與晚餐提供的。每一餐都有生命麵包吃，宿生要自備塗麵包的醬料。另外，也有紅豆粥、柴魚花生粥、午餐肉粥。會有一天我們會吃到即食麵，永遠這一鍋一定「清底」，這個可能導致我以後上了公仔麵與午餐肉的癮。

在禮堂舞台底下，就是我們的遊樂用具的儲存區。康樂棋、風火輪與高蹺絕對是我們的拿手好戲，但是我們最喜歡的卻是足球機。當年尤其是舊款黑底有些鐵鏽的我們最喜歡。玩足球機的時候，有一些規矩我們是要遵守的，比如不准許翻動足球機的桿（不准反肚），要緊握做動作，而那個所謂石膏波，表面實際上沒有石膏。我們當時是在天井熱熱鬧鬧的聚在一起，永遠當上課的鈴聲響起就是大家最失落的時間。

現在黃竹坑往鴨脷洲的天橋迴轉處（就在學校隔壁），當年仍然是我們的足球場，好像到我中一才正式通車。以前過鴨脷洲要坐船的啊。在球場隔壁是魚露廠，味道極濃而又像腐壞的味道。下午活動就在這球場踢球。不得不提，當年設備沒有這麼好，口渴時不知道誰是第一個喝在岩壁留下來的水，確實冰涼，坦白說沒有人管水來自何處，沒有人因此大病應該是鮑思高神父保佑。

我們下午放學後是有一段時間給我們發洩一下精力。踢足球絕對是標準慈幼的傳統，逢週三我們就會有戶外活動，有時我們會跑山，就是跑上香港仔水塘、山頂、金夫人馳馬徑，我還記得我們有機會去過當年新開的海洋公園。這些活動也跟上鮑思高神父年輕時精力充沛的身影。

鮑思高神父手工藝是一絕的，所以慈幼會都提供給孩子學習有關工藝的技能，以便完成學業後可以謀生。不說不知道，香港仔工業學校在1980年時已經有電腦學會。我當年記得多番請求校長陳修士讓我加入，他經不過我轟炸式的請求下，終於給成績較遜色的我也有機會加入電腦學會，一覽當時的電腦技術，也讓我找到一個人生追求的目標。這方面我敢說香工絕對是站在科技的尖端。

說到校舍，我個人最深刻的就是全校採用義大利風格的設計及義大利式的批盪。整個校舍非常亮麗，讓不少人留下深刻的印象。大家年輕時也玩過捉迷藏吧，這個義大利批盪在潮濕天氣時是非常滑的。如果上面跑的話，很多人都會滑倒。頑皮的我也曾經摔過一跤，我額上近眼睛位置就因為跌倒時，被眼鏡玻璃割開一個傷口而留有疤痕。順帶一提，當時還要步行去到香港仔賽馬會縫針，我問護士為什麼沒有麻醉藥，當時金神父叫我念玫瑰經，不知道是傷口太痛還是腦內啡的關係，竟然真的可以止痛！

這些軼事是我們年輕生活的點滴，也成為我人生中不可或缺的回憶。



## 談名高 1993年中五、1995年中七畢業生

我想和各位分享一件我中七畢業時，第一天做暑期工的經歷。

那天我第一天上班，全公司沒有人認識我，我只好埋頭苦幹地工作。中午吃飯的時候，突然有位姐姐走來問我：「你是不是香工畢業生呢？」我覺得好奇怪（以現代的話，當堂「黑人問號」），理應她應該不知道我的背景吧！於是我問她怎麼知道我是「香工仔」。原來，她當時的未婚夫（現在的丈夫）也是香工的師兄呢！（因為某些原因，近年我再見到師嫂，也見到了師兄，但是我還是忘了他的名字……）她也告訴我，我們的神態和舉止也很相似呢！

記得在香工讀書的時候，神長們經常會說，香工出來的畢業生好像倒模出來的。經過這一次，我完全相信了！

## 為師

### 吳卓曦 2020年中六畢業生

師者，傳道授業解惑者也。韓愈說，老師向我們傳授道理，知識，解答疑惑。從呱呱墜地，牙牙學語，再到求學，步入社會，我們的一生都伴隨著老師的陪伴。

在無數個挑燈夜戰的夜晚，在無數個令人沮喪而失落的挫折中，當你疲軟的雙腿橫跨在成功與失敗的門檻，當你淡淡的足跡踏過無人問津的驛站，當你滴血的心開始陷入迷茫的深淵。這時，幫助你的是老師，鼓勵你的是老師，讓你振作起來的還是老師。

最後，當你的付出得到回報，當你的努力化作令人心曠的風景，老師卻只是一笑付之，便轉頭埋首故紙堆中，一如既往。

在不少人眼中，老師總顯得得嚴肅而難以接近，可當真如此嗎？不是的，當為人師表的重任落在肩頭時，即使是初出茅廬的老師也想盡可能表現得再成熟一點，好給學生們做榜樣。校園裡，總能看到這樣的情形：充滿活力，朝氣蓬勃的學生們總愛追逐，奔跑。被老師撞見了，總少不免一番責罵。又或是學生與老師就某些問題爭論不休，這題該怎麼寫、那個空該怎麼填。有時甚至因此面紅耳赤。每當這時候，老師們便好像又變回了那個當初的自己——那個同樣年輕而意氣風發的自己。

年輕的老師們懷著滿腔熱誠，半分忐忑，步入校門。清脆的鈴聲昭示著教學生涯的開始。

時間流逝，一批又一批的學生踏入校門，再走出校園。初來乍到的姑娘、小夥子們眼角出現了皺紋，頭髮開始閃爍著銀光。不變的，只有一顆歷經無數離別而愈發堅定的赤子之心。

老師，以青春年華化作莘莘學子的火焰，手中朱紅的筆桿輕晃，筆尖浸透了歲月，無悔的粉筆灰染白了無數青絲。無數的嘔心瀝血，造就了無數的春風化雨。

春蠶到死絲方盡，蠟炬成灰淚始乾。短短的十四個字裡，飽含著世間最偉大的精神。



## 致師

### 5C 莊雄斌

從古至今，最值得尊敬的職業就是老師。在我們懵懂時，教會我們正確的價值、是非觀；在我們長大後，教會我們步入社會時所需技能。每一位老師都用自己的方式，在學生的身後，默默地給予他們支持和鼓勵。

四年前，我來到了香港這個無比陌生的地方，陌生的城市、陌生的人、陌生的語言，面對著這樣不可預測的未來，我感到異常的彷徨無助。

很快，我迎來了全新的校園生活。當我進入課室，聽著同學們有說有笑，分享他們在暑假時的經歷，我只覺不知所措。無形的陌生感，教我只好靜坐在位置上發呆。不久，班主任梁老師注意到了我，似乎看穿了我內心的憂慮，主動走到我面前，輕聲地問道：「你是轉校生吧，不如向同學介紹一下你自己？」下一秒，同學們的目光隨著她的話語，紛紛向我聚集，令我緊張不已，說話都變得結結巴巴。梁老師見到我窘迫的樣子，連忙叫身旁的同學別給我壓力，還鼓勵我，簡單介紹便是，「反正很快大家便會熟絡的」，說完還弄一個玩笑眼神，惹得哄堂大笑，我也笑了。那一刻，雖然仍感到忐忑不安，但一絲溫暖已在心中泛起。我相信，我會很喜歡這個校園。

自那以後，我更願意和同學相處，這實在多虧了梁老師的幫助，拉近了我們之間的距離。在課堂上，梁老師不時要我回答她的問題。我的廣東話一直不是很靈光，我明白，老師是希望透過課堂來訓練我的發音；有時候，甚至會遷就我，用普通話來問我問題。梁老師令我覺得很暖心，同時鼓勵我做得更好。慢慢地，我開始用廣東話和同學溝通，漸漸融入班中。



我很感謝梁老師，她的照顧，給予我推動力，令我好好地融入學校，也給予我努力向上的力量。

老師，他們默默耕耘卻又不求回報。老師不止是傳道者，更是連接著同學之間的一條橋樑；老師的存在，仿佛一盞指路的明燈，讓我們能看清未來的方向，那一絲光芒，不強烈，卻也強烈，在幽暗的路上，指導我們成長，不至迷失。

千言萬語，離不一聲謝謝；然而，我的恩師，一切一切，怎一個「謝」字了得？

# 人生老師

## 4C 覃柏林

「一日為師，終身為父」，相信大家都聽說過這一句話。曾教導過自己的老師，我們要常懷尊重，猶如對待父親般尊重。點出了師道尊嚴，也提醒大家敬師的重要。若我們自喻成含苞待放的花朵，老師，便是那位施肥澆水的養花人，養育着，栽培並期盼我們在未來路上的綻放。

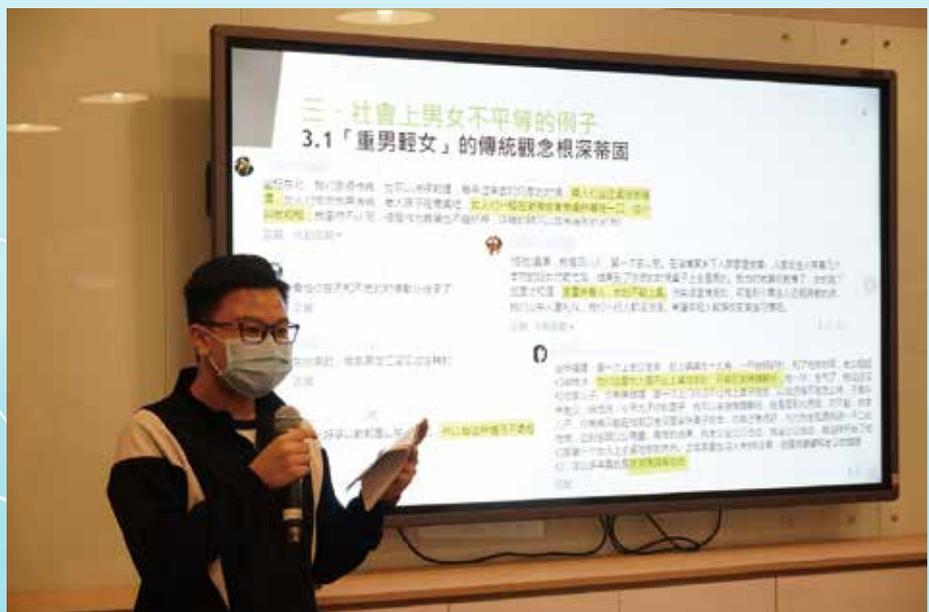
「老師」是一個不平凡的職業。與所謂的「補習老師」、「興趣班老師」不盡相同。老師，就像是燭光，照亮我們成長的道路，一路小心呵護，用汗水澆灌着我們這一些含苞待放的花朵。

老師教會了我們以禮待人。每當我們在校園與同學之間發生矛盾，老師就會來指導我們，化解我們之間的矛盾，教導我們禮貌待人，對人和善，不對他人懷惡意。記得某次，國豐和柏希在足球場發生爭執。國豐踢足球時，不小心踢到了柏希，柏希便認為國豐故意傷害自己，二人爭持不下。老師得知事情後聞訊趕來，耐心解決他們的爭執，也為我們上了一課，教我們以禮待人。

老師教會了我們守時的重要。每一回我們上學遲到，每一次我們遲交作業，老師總是不厭其煩的多番提醒：要守時！守時是重要的品格；不守時，是對他人不尊重人的表現。有一段時間，我因為常常遲到而被我的班主任訓話；最後，他輕聲的告誡的：「守時是對人的尊重，也是對自己的尊重」。那一次，沒有呵斥，卻教我面對自己的毛病。自此，我再沒有遲到。

老師教會了我們堅持不懈。不管是在學業或是生活上，每當我們遇到困難，老師都會給予我們幫助，又鼓勵我們努力堅持，不能輕易放棄。有一次，考試前夕，壓力沉重得令人喘不過氣來，好幾天，我都打不起精神來，絲毫不想翻開書本溫習。那次，也是我的老師們幫助我，在老師的微笑下，我慢慢找回力氣，尋回意志。幸好，最終考得不錯的成績。那一次的經歷，每每想起，記憶猶新。

老師教給我們的，不僅僅是知識，還是每個人成長道路上必須學會的東西。老師就是養花人，他一直在看著我們成長，在我們缺乏養分的時候，為我們施肥澆水。老師的教育令我們畢生受用，感謝老師！



## 謝謝您，我的老師

### 2A 趙鎮宇

如果說父愛是山，母愛是傘，那我認為老師對我們的愛便是一條長長的鐵軌，引導我們向前，走向成熟。

在我的人生中，有這樣一位對我來說意義頗深的老師。她有着一頭長長的，烏黑美麗的頭髮，一雙明亮如珍珠般的眼睛，一個不算挺直的鼻樑和一個紅彤彤的小嘴。她很年輕，因此她有足夠的時間與精力去給予學生更多的照顧。她，是我們的副班主任。



那時我的成績很差，上課睡覺，不交作業對我來說早已是家常便飯，當所有老師都對我放任不管時，唯有她一如既往地對我管教。不知為何，不喜歡任何老師的我，竟然從心底深處生出那麼一絲尊敬。

每當我伏在桌子上睡覺時，她總會走到我身邊，輕輕地拍拍我的背；每當我的成績下降時，她總會和我聊聊天，不斷鼓勵我，一次次把我拉回正軌，一次次猶豫明燈為我照亮眼前的方向。

老師有時也會帶給我們力量。還記得那是一次期末的體育考試，那天很熱，火紅的太陽不斷地烤着我們的身體，大家都汗流浹背。這不僅是力量的考驗，更是對我們意志的磨練。1000米，加上炎熱的天氣，對我們來說無疑是一個不少的挑戰。

「呸！」開始的槍聲響起了，伴隨着槍聲一起的是我們的怒吼。我努力地向前奔去。可是在中途不小心絆了一下，這使我的跑步節奏完全亂了，體力也在迅速下降。我艱難地拖動沉重的腳步，喘着粗氣，正當我準備放棄比賽時，我看見了站在場邊為我們加油的她，那不正是我們的副班主任嗎？

不知為何，一見到那道身影，身體就不由自主地動了起來，也彷彿把「累」這個字拋諸腦後，奮力向終點跑去。後來，收到比賽成績之時，那鮮紅的數字深深的印在我的腦海：「3分45秒」。我從未跑過這麼好的成績，可能，這就是老師所帶給我的力量吧。

我已經許久未再與他相見，可是那親切的，認真的身影，卻永遠刻在我的腦海中，揮之不去。我想對他說句：「謝謝你，我的老師！」

# 謝謝您，我的老師

## 2A 鄭智

每個人都必定經歷過學生生涯，在這段時間，有快樂，有悲傷，有憤怒，而其中當然也不乏一些寶貴的經歷，但我認為最重要的，肯定是伴你成長，教導你，安慰你，在你失落的時候給予你鼓勵的老師。

眾多老師中唯有那一位，能使我注意到她的身影，她是我的班主任，也是我的英語老師——梁老師。她身形微胖，帶著一副黑框眼鏡，他每日都身穿一件樸實無華的黑色外套，外型頗為普通，但我卻在她的課堂上找到了樂趣。她在上課時經常開一些小玩笑，使課堂氣氛生動。雖然在英語課上，她注重多說英文，少說中文，但由於我英文不算太好，他時常也會用中文跟我們解釋，格外細心。

每當我們班上有人生日或者聖誕聯歡會等特別日子，梁老師都會帶一些特別的小吃或文具給我們。還有一次，原本是她的假期，她卻願意抽出空來帶我去燒烤，就只是因為我和家裡鬧矛盾，她怕我想歪了。我每次跟她對坐的時候，都會不由自主的注意她的臉龐，雖然說不上年輕，但卻有一種青春活力散發的感覺，讓人格外難忘。雖然她每次上班主任課都板著臉，進來的時候，還會時不時說我們兩句不是，但我也知道她是在擔心我們學習，所以她才對我們格外嚴緊。



考試很快就來臨了，梁老師讓我們放學留下來，幫我們溫習，班上有很多人都在抱怨，但我明白，她所做的是為我們好的。考試當日，我很早就回到了學校，在課室裡坐好，打開書本為一會的考試溫習。稍一會，監考老師走進課室，準備開始考試，而此刻梁老師就在窗外給我們豎起了一個大拇指，讓我們心中倍感溫暖。考試結果出來了，我們最終沒有辜負她的期望，都考上了理想的中學。畢業典禮結束後，我們的梁老師還依依不捨地找我們每位同學拍了一張畢業照片留做紀念。

這就是在我的腦海裡回回蕩蕩，又難以忘記的老師，她給予我們的照顧與鼓勵，雖然無形，卻如著大海般深沉而寬廣。最後，謝謝您，我的老師。

## 會長贈言

首先恭喜香港仔工業學校八十五週年校慶，本人是6c班巫筱賢同學的婆婆。

我有幸在孫兒當初預備升讀中學時，從謝家賢神父和當時慈幼葉漢小學的家長教師會司庫口中得知香工這間寄宿學校，讓孫兒選讀中學時多了這項選擇。

從他正式成為這間學校的學生之前，我曾經擔心、不捨、心中面對困惑。一 害怕他在校園生活中有許多不習慣；二 來擔心他在宿舍不知道會發生什麼事情，在我眼中他是一個聰明的孩子，但卻不是一個很乖巧的孩子，害怕他會闖了什麼禍來；三 其實我也不太捨得他一星期中有五日都不在家中，由他仍是強裸中的嬰兒，我便一直照顧著他，心中難免會掛念他。

但隨著時間，我發現他的確有了些不同的轉變。他比以前更愛看書了，做大小事亦變得更仔細，亦更懂得如何關心身邊的人了。三年的寄宿時間，可謂不長，但亦絕不短。當然在校的六年，學校當中的每位老師亦給了他很多的幫助和鼓勵，令他獲益良多。

除了我的孫兒，我本人亦在短短的六年間學到了很多。在他上學和寄宿的期間，我曾加入了家長教師會和家導會（宿舍），甚至更進一步加入了慈幼會家長教師會聯會（簡稱慈家聯）擔任主席的位置。

當中少不免要開會、處理文件、與他人交流……等。自然會有一些問題出現，例如有不同意見、不同的想法、甚至一些爭吵。在這些事件中，其實我亦獲益良多，在日常生活中難以接觸這些事，我如同一名學生，需要慢慢學習如何作為一名家長理事。我所需要負責的工作、責任是什麼。



孫仔與班主任及同學們一起慶祝聖誕節

而我最印象深刻的是每年聖誕聯歡會，家長義工和家長理事和學生一起合作互相為這活動攜手合作。例如每年我們都會出學校廚房中烹調一些食物讓大家享用。

而且我更與孫兒在上年度聖誕聯歡作上半部分的司儀，其實我十分緊張，因為我並不擅於言詞，不過覺得這次機會難得，亦能夠讓我與他更深入的交流和合作，加深我們之間的關係，於是我便義無反顧地答應了。

而當中亦認識了其他家長和同學，在閒聊間了解了更多孫兒和其他學生的校園生活。真正明白到香工的老師與學生關係是亦友亦師，與外間的學校不同。帶給我一種「學校是我家」的感覺，在外的學校恐怕難以達到這種關係，非常密切、難以分割、有種無法以言語形容的凝聚力。

實在非常感謝香港仔工業學校一眾學校老師和宿舍導師以及林神父，祝香工85週年快樂，未來依舊作育英才，把香工這份情這份精神薪火相傳下去。

教長教師會會長  
馮燕珍女士



校長(左一)、家長與老師一同聚餐



慈家聯的理事和馮定華神父(後排右三)



校長(右一)參與家長教師會親子旅行

## 八十五載香工情 點滴濃情說不清

首先，恭賀香港仔工業學校創校85周年，在多年來培育出眾多傑出的學生，成為社會的棟樑，在不同方面貢獻和建設香港，共同實踐香工「勤業明道」的校訓。

本人的兒子，加入香工的大家庭已經有四年的光陰。在這個充滿宗教、理志和仁愛的學習環境中，我見證了學校幫助他的成長，培養出正確的價值觀和態度，健康愉快地學習生活。這裡不僅教授學生知識和技能，同時也培養出學生做人的態度，讓學生在德智體群美各方面，都有均衡的發展。

我的兒子，是香工的學生，也曾在這裡有兩年的寄宿體驗。寄宿的生活，雖令作為父母的我牽腸掛肚，但當見到他學懂書本知識以外的紀律生活，例如：晚飯後去洗碗，如何收拾床鋪。那感覺真的不能用文字筆墨去表達形容。而在他失去了天天在家被寵愛，嘗試過寄宿的獨立生活後，我們更懂得珍惜家庭相聚的時光，更懂得珍惜大家的關愛，讓家庭的相處更融洽，充滿歡樂。這一刻，我彷彿看到他由一株溫室的幼苗，茁壯成長至一棵不懼風吹雨打的樹木。



未來，他還有漫長的路需要走。但我這個父親已經不用再有太多的擔心。因為這些年來他在香工的學習，已經培育出他的堅毅和獨立。我相信我的兒子和其他香工學生一樣，都能成為一個對社會有責任和貢獻的建設者，能以成為過香工的學生而自豪。

在此，再次感謝香工一直以來對各學生和家長的貢獻和幫助。

祝願 ~ 學生學業進步、老師工作順利、學校繼續邁向更多的周年紀念。感謝！

教長教師會副會長  
劉智聰



## 鮑思高同學會會長感言

李智傑 1994年畢業生 現任

真誠恭賀香港仔工業學校迎來了創校八十五周年紀念！時光荏苒，不經不覺已闊別母校二十多年，今年八月有幸獲邀為母校中六畢業禮的嘉賓，實深感榮幸。典禮上喜聞年青學弟——高子健同學勇奪今學年《南華早報》頒發的「年度學生」殊榮，足見母校作育英才，亶亶不息的卓越成就。

香工學生品學兼優，發展全面，屢獲社會賢達肯定。成就學生背後的是一眾秉承着慈幼會會祖聖若望鮑思高神父關愛青年精神的神長們和春風化雨、孜孜不倦，與學生並肩同行的專業教師團隊。這讓我想起當年諸位恩同再造的神長和恩師，他們不僅克盡「授業、傳道、解惑」的本職，更全面關顧我們在靈、德、智、體、群、美各方面的成長。他們不單傳授知識，更着重訓練我們的解難能力，鼓勵我們觸類旁通，發揮創意。神長、師長時刻陪伴我們，關顧我們，他們的言傳身教塑造了我們畢業後在社會上賴以成功的正面價值和態度，在立身處世、待人接物方面皆無往而不利。這份恩情和情誼無懼滄桑流年，跨越多個銀禧，歷久彌新。

近年母校科技教育發展再創高峰，成立「STREAM發展中心」，舉辦教師培訓課程和小學工作坊，領銜着本地學校創科教育的發展。香工學生在優秀的教師團隊教導下，在本地及國際多個科技創新賽事中屢獲殊榮，揚威海內外。我們深信新一代學弟在學校悉心栽培下，定能成為能與時並進、放眼世界、造福社會的優秀人才。



八十五載歲月流轉，香工歷經時代變遷，走過滄海桑田，百年樹人，桃李滿門。我謹在此代表一眾舊生感謝母校栽培之恩！祝願母校繼續為社會培養更多人才，祝願學校發展一日千里，繼往開來，成就輝煌燦爛。







## 香港仔工業學校 八十五周年校慶感恩祭暨啟動禮

香港仔工業學校八十五周年校慶感恩祭暨啟動禮於二零二零年十一月二十日舉行，感恩祭邀請慈幼會中華會省副省會長梁定國神父主禮，校監林仲偉神父襄禮，慈系屬校校長及恩人友好參禮。彌撒後隨即舉行啟動禮，標誌八十五周年校慶各項慶祝活動正式展開。

因為新型冠狀病毒肆虐，彌撒在校內小堂舉行，由於座位有限，以及遵守社交距離規限，故此只能邀請三份一學生參與校慶感恩祭，而其餘同學及未能到校參禮的舊生友好，只能透過觀看網上直播感恩聖祭，共沐主恩。梁神父講道中指，學校八十五周年

歷史中，不少前輩播下種子，讓學校在時代變遷的社會中成長，神父續提醒，我們亦是歷史中的一員，希望能承先啟後，在未來繼續秉承會祖鮑思高神父的神恩，發揚校訓「勤業明道」精神，迎接即將來臨的挑戰。

啟動禮由機械人表演展開序幕，校監及校長陪同主禮嘉賓進行亮燈儀式，接着播放幾位舊生的訪問片段，由他們分享對母校的難忘事蹟及未來母校發展的展望。影片後更有雜耍組及魔術組的表演助慶，最後由校長帶領全體師生一同合唱校慶主題曲及校歌。在慶典結束前，由副省會長祝福新落成的校史館——借八十五周年慶誌，學校特設校史館，展示過往學校重要時刻及具有歷史價值的文物，讓來賓感受學校昔日的特色。另外，亦祝福新改建的體適能訓練中心，讓學生可以在體育課或課餘強健體魄。

「八十五載，主寵常在，承傳開拓，共創未來。」

**# 啟動禮播放短片及舊生訪問片段可以透過 QR CODE 連結影片觀看。**



## 85 周年校慶影片分享

香港仔工業學校 85 周年校慶  
啟動禮首播片段 (20-11-2020)



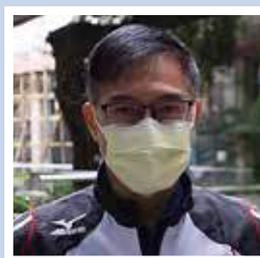
舊生訪問片段 不公開  
(1978 年畢業生余立勳校長)



梁家強先生  
(1978 年畢業生及校董)



林曉鋒老師分享  
(1989 年中七畢業)



陳以信老師分享  
(1995 年中七畢業)



黃志偉及陳智輝  
(1995 中五及 1997 中七畢業)



# 八十五週年慶祝活動花絮

陳君傑老師分享  
(2000年中七畢業)



程國傑  
(1999年中五 2001年中七畢業)



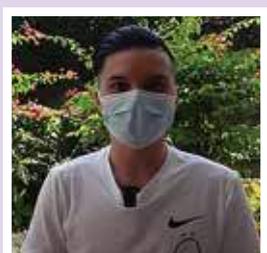
吳梓揚先生  
(2002年中五畢業)



陳方桐  
(2009年中七畢業)



彭俊鋒  
(2013年中六畢業)



鄧鎮宇  
(2015年中六畢業)



85周年校慶感恩祭、  
啟動禮及開放日紀念片段



# 85 周年彌撒



# 八十五週年慶祝活動花絮

## 85 周年啟動禮



# 85 周年祝聖校史館及體適能中心



## 85 周年開放日



### 八十五周年校慶開放日

香港仔工業學校自1935年創校至今已經歷八十五載。為慶祝校慶八十五周年紀念，本校於2020年11月21日和22日舉行一連兩天的校慶開放日。

因受持續不穩定的疫情影響，開放日在籌備期間歷經變數。幸得聖母保佑，開放日舉辦前的疫情稍見放緩。在嚴守防疫指引下，開放日得以如期且安全地舉行。於11月21日當天上午，校監林神父為新建成的鳴道堂宿舍及思高科技研習中心舉行祝聖儀式，為首天開放日揭開序幕。

歷屆舊生、榮休老師把握開放日這良機在母校重聚，濟濟一堂，與神長、老師把臂言歡，笑談往事。除得到一眾校友支持外，亦有不少本區坊眾到臨參觀。為使來賓更能感受到本校學習氛圍，是次開放日的展覽攤位並沒有交託製作公司設計，而是由一眾教職員帶領學生發揮創意，一起構思、籌備、製作出各個能展現各科或課外活動組別特色的展品及攤位。各科組、小組均預備了充滿趣味、互動元素十足的攤位遊戲，包括科學科的閃燈聖誕樹親子工作坊、設計與科技科的雷射雕刻鎖匙扣體驗活動、六足機器人競爭賽等。來賓集齊攤位印花後，更可換領豐富紀念品和參加夾公仔機抽獎活動，不少舊生、來賓的子女也投入參與，玩得樂而忘返。



適逢近年學校發展一日千里，許多提升學生學習效能的新設施相繼落成。如思高科技研習中心、多媒體學習室、體適能訓練中心等。故此除了展區及攤位外，開放日當天亦安排了導賞環節，由老師和中五學生組成的導賞團，帶領來賓參觀學校設施。籌備多時的校史館亦於開放日舉辦前竣工。在多方面完善配合，經導賞師生介紹下，均能讓校友、區內外坊眾、小學家長等對本校課程特色、最新發展等方面加深了解。

開放日於11月22日下午四時半在全體師生來賓大合照的環節下完滿結束。感謝天主的眷顧和庇佑，亦有賴神長、校長及全體師生工作人員連月來的努力籌備，使開放日順利且安全地舉行，並且得到正面迴響。在此祝願香工發展繼往開來，繼續為社會栽培新一代人才，教育成就更顯輝煌。



八十五載 · 主寵常在  
承傳開拓 · 共創未來



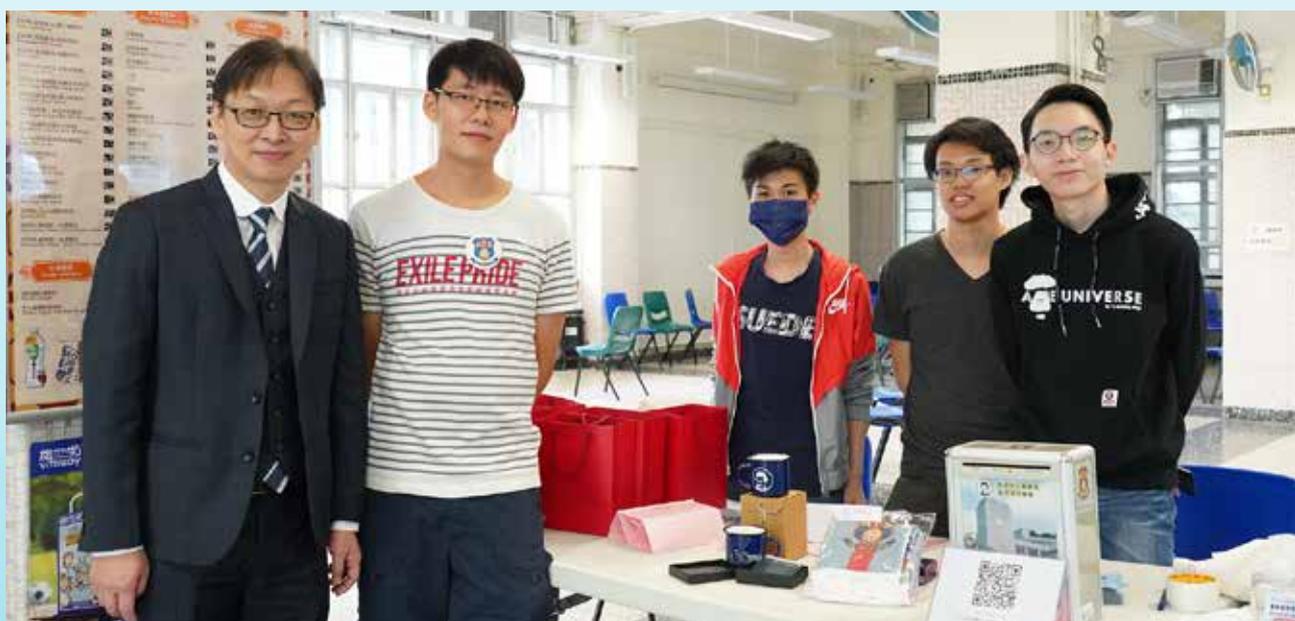


# 八十五週年慶祝活動花絮





# 八十五週年慶祝活動花絮



# 85 周年校慶主題曲

捌 · 伍

♩ = 72

A Bm E A A Bm

先 驅 努 力 齊 共 奮 歷 過

E A E

艱 辛 得 至 今 勤 業 明 道 已 常 在 我 心 光 輝 歲

A Bm E

月 隨 樂 韻 詠 贊 唱 出 顯 愛 心 願 我

A D D/E A A Bm

可 奮 力 同 突 破 厄 困 步 武 鮑 思 高 導 引 今 -

E A E/G# F# B C#

傳 入 我 心 - 再 創 高 峰 - 燃 亮 我 這 一 生 在 這

F# B C# F#

八 十 五 年 的 今 天 共 你 一 起 - 慶 賀 一 起 歡 宴 期 望

D#m D#m/C# B F# B

以 戰 勝 自 我 同 勵 勉 香 工 眾 心 在 神 恩 -

C# F#

共 建 百 載 遠 -



[http://www.ats.edu.hk/images/audio/85\\_song.mp3](http://www.ats.edu.hk/images/audio/85_song.mp3)



[http://www.ats.edu.hk/images/audio/85\\_song\(instrumental\).mp3](http://www.ats.edu.hk/images/audio/85_song(instrumental).mp3)

## 編後語

自從接了這樁編輯八十五周年校刊的工作以來，時間的安排似乎緊湊了些，覺得有一些負擔。但看見一幀幀的照片，一篇篇的文章，使我們對學校的發展及歷史加深了瞭解，又覺得這工作是一種榮耀和福氣。

在編輯過程中，承蒙校監、校長及教育界惠賜賀辭及提供歷史發展的資料。在此衷心致謝。特刊能夠順利付梓，有賴各特刊統籌組的組員盡心盡力完成艱辛的工作，唯時間倉卒，恐掛一漏萬，願各賢者包容及指導。

總之，希望您能喜歡這本剛出爐的校刊。

## 校刊統籌組

**主席：沈明輝校長**

**召集人：鄭志恒副校長、陳以信助理校長、嚴靜君**

**成員：朱君瑜、李國達、梁君尉、鄭頌平、鄭詠珊、李奕寧、張優勝、葉進杰**



沈明輝校長



鄭志恒副校長



陳以信助理校長



嚴靜君



朱君瑜



梁君尉



鄭頌平



鄭詠珊



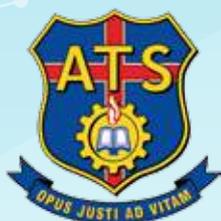
李奕寧



張優勝



葉進杰



# 香港仔工業學校

## Aberdeen Technical School

地址：香港香港仔黃竹坑道1號。

電話：2552 4141 傳真：2552 1702

電郵：office@ats.edu.hk

網址：<http://www.ats.edu.hk>

